

نظام التقويم التربوي والامتحانات في المرحلة الثانوية بمدارس الفلاح وفق نظام توحيد المسارات الأكاديمية

مقدمه :-

التقويم عملية يمكن من خلالها التعرف على مدى تحقق الأهداف التعليمية لدى المتعلم ، وتتوخى تقدير موقعه على سلم التعلم ، من أجل الارتقاء بمستواه ، وزيادة حصيلته التعليمية . وللتقويم أغراض عديدة يحققها ، فهو يعتبر حافزاً للمتعلمين على التعلم وبذل الجهد والتنافس الشريف ، كما يحدد نحوي الضعف والقوة لديهم فينبى كفاءاتهم تدريجياً بشكل طبيعي شامل ومتكامل ، وبشكل شائق ومثير وميسر ، تظهر فيه قدرات الطلاب ومهاراتهم وأساليب تفكيرهم مما ينعكس إيجابياً على تطوير المناهج وتحديثها .

إن عملية التقويم - وفق ما ذكر - تستند إلى مجموعة من الأسس هي :

- 1- أن يكون التقويم طبيعياً شاملاً .
- 2- أن يكون التقويم حقيقياً شائقاً .
- 3- أن يكون التقويم معززاً للثقة بالنفس ومثيراً للاهتمام .
- 4- أن يكون التقويم مستمراً ، متدرجاً وارتقائياً .
- 5- أن يكون التقويم بدائلياً متعدد الوجوه والميادين .
- 6- أن يكون التقويم علاجياً ومحفزاً نحو التعلم .

والتقويم كعملية ، جزء لا يتجزأ من العملية التعليمية ، حيث يعقب كل عملية تقويم تغذية استرجاعية تمكن من تلافي جوانب الضعف والقصور وتعمل على الارتقاء قدماً نحو التفوق والنماء بشكل مستمر .

((مواد النظام))

المادة الأولى :- مسمى النظام وآليته :

- 1- يسمى هذا النظام نظام التقويم التربوي والامتحانات في المرحلة الثانوية بمدارس الفلاح ويعمل به بدءاً من العام الدراسي 2004/2003 م .
- 2- يعمل بنظام الساعات المعتمدة المعمول به في وزارة التربية والتعليم في صفوف ثابتة غير متحركة وعلى أساس احتساب المعدل التراكمي لغاية العام الدراسي 2009/2008 م .
- 3- يعمل بنظام توحيد المسارات الأكاديمية المعمول به في وزارة التربية والتعليم بدءاً من العام الدراسي 2008/2007 م .

المادة الثانية :- شروط الحصول على الشهادة الثانوية العامة :

- 1- للحصول على الشهادة الثانوية العامة يلزم إتمام منهج المرحلة الثانوية بمجموع (156) ساعة معتمدة كحد أدنى تحتسب ضمن المعدل التراكمي للطلاب ، و 26 ساعة معتمدة لا تحتسب ضمن المعدل التراكمي للطلاب وهي تتوزع على النحو التالي :
 - 98 ساعة معتمدة كمساقات إلزامية مشتركة يدرسها جميع الطلبة وتحتسب ضمن المعدل.
 - 58 ساعة معتمدة كمساقات تخصصية اختيارية .
 - 22 ساعة معتمدة كمساقات تطبيقية إثرائية .
 - 4 ساعات خاصة بخدمة المجتمع منها ساعتان للتطبيق الداخلي وساعتان للتطبيق الخارجي يتطلب اجتيازها ولا تحتسب ضمن المعدل .
- 2- تمنح مدارس الفلاح الخاصة شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة للطلاب الذي يحصل على معدل تراكمي نهائي لا يقل عن 50% .

المادة الثالثة :- المناهج الدراسية :

تعتمد نفس مناهج وزارة التربية والتعليم في جميع المساقات الدراسية مضافاً إليها مساقات المهارات الحياتية الخاصة بمدارس الفلاح (انظر ملحق رقم (1)) .

المادة الرابعة :- ترميز المساقات الدراسية :

يعتمد نفس التسمية والترميز المستخدم من قبل وزارة التربية والتعليم للمساقات ، حيث يرمز إلى المساق الدراسي بثلاثة أحرف مشتقة من اسم المادة ، وعدد مكون من ثلاثة أرقام ، مثل : عرب 101 ، إنج 104 وهكذا .

المادة الخامسة :- مفهوم الساعة المعتمدة :

يقصد بالساعة المعتمدة وحدة قياس لكل مساق دراسي ، وهي تعادل 15 حصة تدريسية في معناها البسيط مثال :-

اسم المساق	عدد الساعات المعتمدة	وحدة القياس	عدد الحصص أسبوعياً	عدد الحصص طيلة الفصل
دين 103	2	(15)	حصتان	30
عرب 101	4	(15)	4 حصص	60

المادة السادسة :- الحمل الدراسي :

يسجل للطلاب (26) ساعة معتمدة أساسية تدخل ضمن المعدل التراكمي ، و(9) ساعات معتمدة تطبيقية إثرائية تتطلب الاجتياز ولا تحتسب ضمن المعدل التراكمي في كل فصل دراسي .

المادة السابعة :- مدة الدراسة النظامية :

الحد الأدنى لدراسة الطلبة المنتظمين (6) فصول دراسية والحد الأقصى (9) فصول دراسية ، وبعدها يحوّل الطالب إلى نظام ((المنازل)) .

المادة الثامنة :- الانتقال من مستوى إلى مستوى أعلى :

1- ينقل الطالب من المستوى الأول إلى المستوى الثاني إذا أنهى بنجاح (36) ساعة معتمدة كحد أدنى.

2- ينقل الطالب من المستوى الثاني إلى المستوى الثالث إذا أنهى بنجاح (80) ساعة معتمدة كحد أدنى.

المادة التاسعة :- الحصول على شهادة المستوى :

لا يمنح الطالب إفادة بأي مستوى إلا إذا أنهى بنجاح الساعات المطلوبة لذلك المستوى وهي على النحو التالي :-

- المستوى الأول : 52 ساعة معتمدة .
- المستوى الثاني : 104 ساعة معتمدة .
- المستوى الثالث : 156 ساعة معتمدة .
- بالإضافة إلى 22 ساعة للمسابقات التطبيقية الإثرائية ، و(4)ساعات لمساق خدمة المجتمع موزعة على المستويات الثلاثة .

المادة العاشرة :- الدراسة بالنظام الجزئي :

1- يعيد الطالب المستعد الدراسة في المستوى الأول إذا لم ينجح (36) ساعة معتمدة عن طريق الدراسة بالنظام الجزئي مدة عام دراسي واحد فقط بالتنسيق مع ولي الأمر ، فإذا

لم يتمكن من تحقيق شروط النجاح يحوّل إلى (المنازل) ، أما إذا تمكن من تحقيق شروط النجاح فيعود طالباً منتظماً إلى المدرسة في العام التالي، ويلحق بالمستوى الثاني إذا كان عمره يسمح بذلك .

2- يعيد الطالب الدراسة في المستوى الثاني إذا لم ينجح (80) ساعة معتمدة ، عن طريق الدراسة بالنظام الجزئي بالتنسيق مع ولي الأمر ، فإذا لم يتمكن من تحقيق شروط النجاح يحوّل إلى (المنازل) ، أما إذا تمكن من تحقيق شروط النجاح فيعود طالباً منتظماً إلى المدرسة في العام التالي ، ويلحق بالمستوى الثالث إذا كان عمره يسمح بذلك .

3- يعيد الطالب الدراسة في المستوى الثالث إذا لم ينجح (156) ساعة معتمدة ، ويستمر منتظماً بالدراسة إلى أن يستنفذ (9) فصول دراسية إذا كان عمره يسمح بذلك ، فإذا لم ينجح متطلبات النجاح ، يواصل دراسته بعد ذلك عن طريق (المنازل) .

4- بالنسبة للطلاب الذي أنهى بنجاح (156) ساعة معتمدة ولم يجتاز (22) ساعة من الساعات التطبيقية الإثرائية و(4)ساعات مساق خدمة المجتمع ، فإنه يسمح له بدراسة المساقات التي لم يجتازها من خلال الدراسة بالنظام الجزئي بالتنسيق مع ولي أمره .

المادة الحادية عشرة :- الانقطاع أو الانفصال عن الدراسة :

يلحق الطالب المنقطع عن الدراسة لأي سبب كان بالمستوى الذي يؤهله له عدد الساعات التي اجتازها بنجاح إذا كان عمره لا يزيد عن (21) سنة .

المادة الثانية عشرة :- الطلبة المحولون :

يلحق الطالب المحوّل من مدرسة أخرى تعمل بنفس نظام الساعات المعتمدة لغاية 2009/2008 أو نظام توحيد المسارات الأكاديمية بالمستوى الذي يؤهله له عدد الساعات التي اجتازها بنجاح، أما إذا كان محوّلًا من مدرسة لا تعمل بهذا النظام من داخل البحرين أو خارجها، فسيتم معادلة شهادته بما يتوافق مع المساقات المدرجة في الخطة الدراسية ثم يلحق بالمستوى المناسب له دون الإخلال بمعدله (نسبه المئوية) السابقة وذلك للمحافظة على مستواه من جهة ، ومراعاة للمنافسة التعليمية مع أقرانه المنتظمين بالمدرسة من جهة أخرى ، مع الأخذ في الاعتبار ما يلي :

1- مطابقة المواد الدراسية التي يدرسها الطالب سابقاً مع المساق المناسب لها بحسب الفصل المعتمد، مثال : اللغة العربية في الفصل الدراسي الأول يقبلها عرب 101 ، الاجتماعيات في الفصل الدراسي الثاني يقبلها أجا 104 وهكذا .

2- في حالة عدم تطابق المادة الدراسية التي يدرسها الطالب سابقاً مع أي مساق آخر تتم مطابقته مع مساق اختياري مناسب مدرج ضمن الخطة الدراسية ، مثال : مادة الحاسوب

في الفصل الدراسي الثاني يقابلها المساق تقن 101 وذلك للحفاظ على معدل الطالب (نسبه المتوية) .

3- إذا قبل الطالب كمنتظم في أي فصل دراسي وصادف قد درس مادة تتطابق مع المساق الذي يدرسه حالياً حسب الخطة المعمول بها في مدارسنا فإنه ينتظم في دراسته له ومن ثم تحتسب له الدرجة الأفضل .
وكل ذلك معمول به إذا كان عمر الطالب يسمح بذلك .

المادة الثالثة عشرة :- الدراسة الذاتية :

يسمح للطالب المتعثر دراسياً ، دراسة المساقات المتعثر فيها ذاتياً بواقع (3) مساقات دراسية ، بما يعادل (8) ساعات معتمدة ، أما إذا كان الطالب على وشك التخرج ، فيسمح له بدراسة المساقات المتعثر فيها ذاتياً بواقع (4) مساقات دراسية ، وبما يعادل (12) ساعة معتمدة . على أن يتم ذلك كله بعد موافقة إدارة المدرسة وولي الأمر .

المادة الرابعة عشرة :- تحسين المستوى :

1- يسمح للطالب تحسين مستواه بتعديل نتيجته في أي مساق دراسي ناجح فيه ضمن الفصول الدراسية الثلاثة السابقة على الفصل المسجل فيه وذلك مرة واحدة فقط عن طريق الدراسة الذاتية، وتحتسب له في هذه الحالة أعلى الدرجات التي استحقها ، وذلك بعد موافقة إدارة المدرسة وولي الأمر .

2- يسمح للطالب المحوّل من مدارس أخرى بتحسين مستواه في المواد الدراسية التي سبق له دراستها وتتوافق مع المساقات الدراسية في الخطة الدراسية بواقع مادتين دراستين وبما يعادل 6 ساعات معتمدة كحد أقصى ، بعد موافقة إدارة المدرسة .

المادة الخامسة عشرة :- تقدير إنجاز الطالب :

يقدر إنجاز الطالب في المساقات الدراسية المشتركة والاختيارية على أساس مؤوي حسب ما يلي :-

1- تحتسب 30% من العلامة القصوى للأعمال اليومية في الفصل حسب توزيع درجات الأعمال اليومية لكل مساق .

2- تحتسب 20 % من العلامة القصوى لامتحان منتصف الفصل .

3- تحتسب 50 % من العلامة القصوى لامتحان نهاية الفصل إذا كان المقرر لا يشتمل على اختبارات عملية .

4- تحتسب 35 % من العلامة القصوى لامتحان نهاية الفصل إذا كان المقرر يشتمل على اختبارات عملية، وتحتسب 15 % من العلامة القصوى للاختبارات العملية.

المادة السادسة عشرة :- احتساب المعدل التراكمي :

لاحتساب المعدل التراكمي تضرب العلامة التي نالها الطالب في كل مساق في عدد ساعاته ، ثم تجمع جميع النواتج ، وتقسم على مجموع عدد الساعات المعتمدة للمسابقات التي احتسبت له .

المادة السابعة عشرة :- درجات التقدير :

1- يمنح الطالب تقديراً لفظياً حسب ما يحصله من درجات على النحو التالي :-

- من 90 إلى 100 درجة ممتاز .
- من 80 - أقل من 90 درجة جيد جداً .
- من 70 - أقل من 80 درجة جيد .
- من 60 - أقل من 70 درجة متوسط .
- من 50 - أقل من 60 درجة مقبول .
- أقل من 50 درجة راسب .

2- يمنح الطالب تقديراً لفظياً : (اجتاز أو لم يجتاز) في المساقات التطبيقية الإثرائية وخدمة المجتمع بعد رصدها في سجل الطالب دون أن تحتسب ضمن المعدل التراكمي .

المادة الثامنة عشرة :- مسؤولية إعداد الامتحانات :

1- يتحمل معلم المساق الدراسي مسؤولية تقويم الأعمال اليومية (30 %) للطالب على مدار الفصل الدراسي كله ، ملتزماً بالتوزيع المعتمد لكل مساق ، المتضمن الاختبارات القصيرة والطويلة والملاحظات اليومية والأنشطة العملية والتحريرية والشفوية والنظرية وإعداد التقارير والبحوث والمشروعات المتنوعة ... وغيرها ، على أن يوثق جميع الأعمال في ملف الطالب . ويكون مستعداً لعرضها عند الطلب ، ومسؤولاً لما تتضمنه من معلومات ودرجات ، مع ضرورة اطلاع ولي الأمر وأخذ توقيعه عليها .

2- يتحمل المعلم الأول للقسم أو المنسق ، مسؤولية وضع امتحان منتصف الفصل (20 %) للمسابقات التابعة لقسمه مستأنساً ومسترشداً بمعلمي المسابقات الدراسية ، على أن يكون الامتحان موحداً بجميع فروع مدارسنا .

3- يتحمل المعلم الأول للقسم أو المنسق ، مسؤولية وضع امتحان نهاية الفصل الدراسي (50 %) للمسابقات التابعة لقسمه مستأنساً ومسترشداً بنماذج اختبارية من وضع لجان الامتحانات بوزارة التربية والتعليم أو المدارس الخاصة الأخرى على أن يكون الامتحان موحداً بجميع فروع مدارسنا .

المادة التاسعة عشرة :- شروط الحصول على درجة النجاح في المسابقات الدراسية :

1- يعتبر الطالب ناجحاً في المساق الدراسي إذا حصل على (50 %) من العلامة القصوى ، شريطة أن يحصل منها ما لا يقل عن (20 %) مجموع علامات الأعمال اليومية ، ومتنصف الفصل ، وما لا يقل عن (20 %) من الامتحان النهائي للفصل .

2- يعتبر الطالب مجتازاً لمساق خدمة المجتمع والمساقات التطبيقية الإثرائية إذا كانت نسبة حضوره لا تقل عن 75 % ، ومستوى إنجازه للأعمال المؤكدة إليه لا يقل عن 60 % .

المادة العشرون :- شروط أداء الطالب لامتحان نهاية الفصل الدراسي :

يشترط لأداء الطالب لامتحان نهاية الفصل الدراسي ما يلي :

- 1- المواظبة على الحضور وعدم التغيب عن الدراسة إلا بعذر تقبله إدارة المدرسة .
- 2- حضور جميع المساقات الدراسية المسجلة له .
- 3- أداء الطالب لجميع الاوراق الامتحانية لكل مقرر في نهاية كل فصل دراسي .

المادة الحادية والعشرون :- امتحان الدور الثاني :

- 1- يحق لطالب المستوى الأول الذي أنهى بنجاح (24) ساعة معتمدة فأكثر وطالب المستوى الثاني الذي أنهى بنجاح (68) ساعة معتمدة فأكثر التقدم لامتحان الدور الثاني في (12) ساعة معتمدة فقط وبحد أقصى 3 مساقات ، حتى يتمكن من الانتقال إلى المستوى الأعلى .
- 2- يحق لطالب المستوى الثالث الذي أنهى بنجاح (136) ساعة معتمدة فأكثر التقدم لامتحان أي مساق دراسي يسمح به جدول الامتحانات في الدور الثاني .
- 3- تحتسب للطالب الذي يعيد المساق في الدور الثاني علامة الأعمال اليومية واختبار متنصف الفصل العملي - إن وجد - أو يصحح امتحانه النهائي من الدرجة الكلية باعتبار الدرجة الأفضل .

المادة الثانية والعشرون :- الغياب :

- 1- إذا تغيب الطالب عن أداء امتحان نهاية الفصل بعذر مقبول في مساق أو أكثر يسمح له بالتقدم لامتحان الدور الثاني في أكثر من (12) ساعة معتمدة ، حسب المساقات المطروحة .
- 2- إذا تغيب الطالب عن أداء امتحان نهاية أي فصل دراسي في مساق أو أكثر بدون عذر مقبول يعتبر راسباً في المساق أو المساقات التي تغيب عنها .
- 3- إذا تغيب الطالب عن الفصل الدراسي بعذر مقبول لدى إدارة المدرسة ، ولم يتقدم لامتحان متنصف الفصل الدراسي ، ولم ترصد له درجة الأعمال اليومية ، فإنه يعامل معاملة طالب (المنازل) في هذا الفصل .

المادة الثالثة والعشرون :- الغش في الامتحانات :

إذا ثبت أن الطالب قد قام بعملية (الغش) في امتحان مساق ما ، فإنه يعتبر راسباً فيه ، فإذا تكرر منه (الغش) تكررت عليه العقوبة ، فإن عاود (الغش) للمرة الثالثة ، يعتبر راسباً ويفصل نهائياً من مدارس الفلاح .

المادة الرابعة والعشرون :- طلبة المنازل :

وهم الذين أُنهوا (9) فصول دراسية ولم ينجزوا الساعات المعتمدة المطلوبة لتخرجهم ، أو الذين يرغبون في الدراسة عن طريق (المنازل) أو الذين تم فصلهم فصلاً مؤقتاً ، أو الذين يرغبون في تحسين نتيحتهم قبل أو بعد الحصول على الشهادة الثانوية العامة ، يطبق عليهم ما يلي :-

- 1- يدرس الطالب المساقات التي يسجل فيها دراسة ذاتية .
- 2- تحسب علامة المساق الذي لا يشتمل على امتحانات عملية ، على النحو التالي :
(30 %) امتحان منتصف الفصل الدراسي .
(70 %) امتحان نهاية الفصل الدراسي .
- 3- تحسب علامة المساق الذي يشتمل على امتحان عملي بالنسبة لطلبة التحسين على النحو التالي :
(30 %) امتحان منتصف الفصل الدراسي .
(15 %) الامتحان العملي .
(55 %) امتحان نهاية الفصل الدراسي .
أما طلبة المنازل فتحتسب لهم على النحو التالي :
(30 %) امتحان منتصف الفصل الدراسي .
(70 %) امتحان نهاية الفصل الدراسي فقط دون احتساب للامتحان العملي .
- 4- الطالب المنتظم الذي يحول إلى المنازل يحتسب له درجة امتحان منتصف الفصل ودرجة الأعمال اليومية ودرجة الامتحان العملي في المساق الذي يسجل فيه،وقد درسة سابقاً ، ويعامل في امتحان نهاية الفصل معاملة الطالب المنتظم أو غير المنتظم (باختيار ما هو أفضل للطالب) .
- 5- يجوز لطالب المنازل الدراسة لأكثر من تسعة فصول دراسية ويعفى من المساقات التطبيقية ومساق خدمة المجتمع .

المادة الخامسة والعشرون :- إجراءات تنظيمية تكميلية :

- 1- يمكن إعادة امتحان منتصف الفصل للطالب أو لمجموعة الطلاب شريطة موافقة مدير المدرسة.

2- الطلبة ذوو الاحتياجات الخاصة ، التي تحول دون تأدية الامتحانات العملية لهم كالتجارب العلمية ،
والتمارين الرياضية ، واختبارات الاستماع ،... يعفون من هذه الامتحانات وتحتسب كامل علاماتهم في
المساق على الامتحانات النظرية فقط .

المادة السادسة والعشرون :- أحكام عامة :

1- عند إخلال الطالب لأي مادة من مواد هذا النظام يخضع لتطبيق لائحة الانضباط الطلابي
عليه بشأنها .

2- عند تظلم الطالب من نتيجة في أي مساق من المساقات التي درسها ، فإنه يتم التعامل مع
هذه الحالة وفق اللوائح التي تعدها مدارس الفلاح بهذا الشأن .

عبد الغني حباب
المدير العام لمدارس الفلاح

وائل فاروق
رئيس المناهج والامتحانات

المرفقات :

* مرفق ملحق 1 بخصوص توزيع المساقات الدراسية المدرجة في الخطة بحسب الفصول الدراسية الستة
وفق مجموعة العلوم والرياضيات المتوافقة مع البديلين الأول والثاني والتي تسمح للطلاب مستقبلاً بدراسة
التخصص الذي يرغب فيه في الدراسة الجامعية .

* مرفق ملحق رقم 2 بخصوص إضافة تعديل على نظام التقويم التربوي والامتحانات في المرحلة الثانوية
بمدارس الفلاح وفق نظام توحيد المسارات وبناءً على صدور القرار الوزاري رقم 1258 / م ع ن /
2009 والخاص بتعديل نظام التقويم التربوي في التعليم الثانوي " نظام توحيد المسارات الأكاديمية " .

* مرفق ملحق 3 بخصوص نموذج من سجل الطالب خلال الثلاث سنوات دراسية موضح فيه المساقات
الدراسية التي يدرسها الطالب حتى يتسنى له الحصول على متطلبات التخرج من مدارسنا .



مدارس الفلاح
ALFALAH SCHOOLS

مدارس الفلاح الخاصة
الإدارة العامة

A
L
F
A
L
A
H

S
C
H
O
O
L
S

2
0
1
9

-

2
0
2
0

نظام التقويم التربوي والامتحانات في المرحلة الثانوية
بمدارس الفلاح
وفق نظام توحيد المسارات الأكاديمية