

اسم الطالب :	الصف : الخامس ( )	اليوم والتاريخ :
معلم المادة : أ / محمود نعمة الله	المعلم الأول : أ / محمد عمر	نصوص [ قصيدة : الكلب والحمامة ] المقطع الأول

### تدريب (١): صل الكلمات من العمود ( أ ) بما يناسبها من المعاني في العمود ( ب ) :

- من قائل القصيدة ؟.....  
- أختار مما يأتي المعنى السياقي المناسب  
لكلمة ( تَوَّأ ) في البيت الرابع:  
[ بعد قليل - فوراً - على مهل ]  
- ما نوع الأسلوب في قول الشاعر:  
[ منتفخاً كأنه الشيطان ]  
نوع الأسلوب.....

الكلمة ( أ )	المعنى ( ب )
الرياض	يقتل - يفترس
يغدر	البساتين
فرقت	الحمامة
الورقاء	حنَّت
هَبَّ	قفز

### تدريب ( ٢ ) : ( أ ) يقول الشاعر : يقال : كان الكلب ذات يوم بين الرياض غارقاً في النوم

حدد الصورة الجمالية في البيت السابق ، وشرحها :

الصورة الجمالية : [ غارقاً في النوم ]

شرح الصورة الجمالية : شبه الشاعر النوم .....

( ب ) يقول الشاعر : فجاء من ورائه الثعبان منتفخاً كأنه الشيطان

ما الجمال في البيت السابق .....

( ج ) يقول الشاعر : فحمد الله على السلامة وحفظ الجليل للحمامة

استخرج صورة جمالية من البيت السابق ، وشرحها .

الصورة الجمالية : [ ..... ]

شرح الصورة الجمالية : .....

تدريب ( ٣ ) : ( أ ) استخرج من البيت الثالث كلمتين تدلان على تعاطف الراوي مع الكلب :

[..... ]

( ب ) أين كان الكلب عندما جاء الثعبان ليغدر به ؟ وماذا كان يفعل ؟

..... ، .....

( ج ) اكتب الأفكار العامة للأبيات :

.....  
.....

=====

معلم المادة : أ / محمود نعمة الله | المعلم الأول : أ / محمد عمر | نصوص | قصيدة : الكلب والحمامة | المقطع الثاني

تدريب (١) : ( أ ) صل الكلمات من العمود ( أ ) بما يناسبها من المعاني في العمود ( ب ) :

( ب ) ما العلاقة بين كلمة ( تَوَّأ ) في البيت الرابع ،  
وبين كلمة ( في الحال ) في البيت التاسع .  
علاقة .....

الكلمة ( أ )	المعنى ( ب )
لِيُنذِرَ	صاح عليه
النبح	يحذر
فَسَلِمَت	أصحاب العقل والذكاء
أهل الفِطْنِ	تَجَت

( ج ) ما معنى كلمة ( أقلع ) في الجملة الآتية : ( أقلع الولد عن التدخين لمَّا علم أنه مُضِرٌّ )

وما معناها في قول الشاعر : وأقلعت في الحال للخلاص فسلمت من طائر الرصاص

معناها في الجملة الأولى : ..... ، ومعناها في البيت .....

=====

**تدريب (٢):** ( أ ) في القصة أصدقاء وأعداء : صنف علاقة الشخصيات الآتية معتمداً على ذلك :

..... ( الكلب والحمامة )

..... ( الكلب والثعبان )

..... ( الحمامة وصاحب البستان )

( ب ) الإحسان ورد الجميل قيمتان بارزتان في النص : أسند كل قيمة إلى شخصية من شخصيات القصة ، ودل على ذلك من القصيدة .

- الشخصية التي اتصفت بصفة الإحسان : .....

الدليل من النص : .....

- الشخصية التي اتصفت بصفة رد الجميل : .....

الدليل من النص : .....

( ج ) ما العبرة التي ذكرها الشاعر في البيت الأخير ؟ وضح ذلك .

العبرة التي ذكرها الشاعر : [ .....

التوضيح : .....

=====

**تدريب ٣ :** ( أ ) ما الخطر الذي كان يهدد الحمامة ؟ وأين كانت آنذاك ؟

الخطر الذي كان يهدد الحمامة ..... وكانت وقتها .....

( ب ) يقول الشاعر : واتخذ النبح له علامة ففهمت حديثه الحمامة .

حدد الصورة الجمالية في البيت السابق ، وشرحها .

الصورة الجمالية : [ .....

شرح الصورة الجمالية : شبه الشاعر نباح الكلب .....

( ج ) اذكر درسين مستفادين من القصيدة .

١- .....

٢- .....