

ورقة عمل : موقع الوطن العربي ومميزاته

اسم الطالب :	الصف : الخامس	اليوم والتاريخ :
معلم المادة : / أحمد جمال	الدرجة (10/)	نوع ورقة العمل : تعليمية

نتائج التعلم : 1- تحديد موقع الوطن العربي بالنسبة لخط الاستواء
2- توضيح الممرات المائية التي تربط الوطن العربي بالعالم

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

	1- يقع الوطن العربي في النصف الجنوبي من الكرة الأرضية .
	2- يقع الوطن العربي كاملا في قارة آسيا .
	3- يطل الوطن العربي على المحيط الهندي والأطلسي .
	4- الممر الذي يفصل بين الوطن العربي وقار أوروبا هو مضيق هرمز .
	5- تتوزع دول الوطن العربي على خمسة أقاليم .

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

1- اذكر أقاليم الوطن العربي .

.....
.....

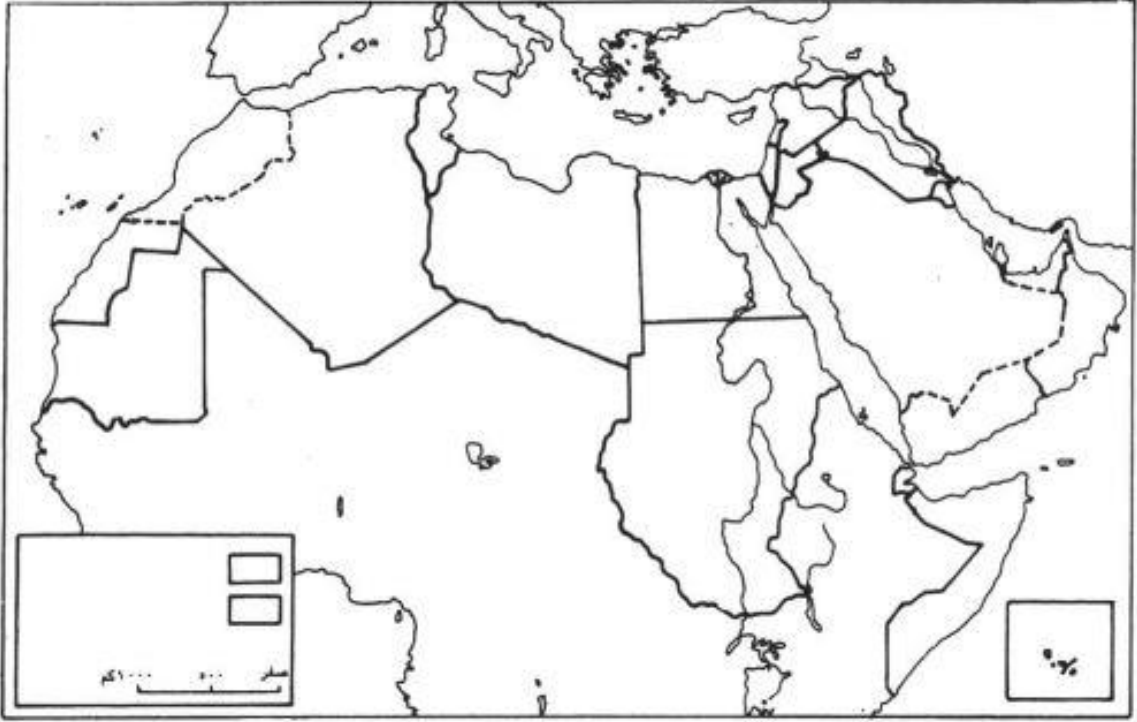
2- اذكر أسماء الممرات المائية في الوطن العربي .

.....
.....

3- (للوطن العربي أهمية دينية وحضارية) برهن على صحة هذه العبارة .

.....
.....

السؤال الثالث : أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضح عليها ما يلي :



- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| - الخليج العربي رقم () | - البحر المتوسط رقم () |
| - مضيق باب المندب رقم () | - مضيق هرمز رقم () |
| - قناة السويس رقم () | - مضيق جبل طارق رقم () |
| - بحر العرب رقم () | - البحر الأحمر رقم () |

ورقة عمل : أشكال السطح الطبيعي في الوطن العربي (الأقاليم الطبيعية – الجبال – الهضاب)

اسم الطالب :	الصف : الخامس	اليوم والتاريخ :
معلم المادة : / أحمد جمال	الدرجة (10/)	نوع ورقة العمل : تعليمية

نتائج التعلم : 1- تحديد مميزات الجبال المطلة على البحر المتوسط والمحيط الأطلسي .
2- مقارنة بين الجبال المطلة على البحر المتوسط والجبال المطلة على البحر الأحمر
3- اقتراح حلول للاستفادة من الجبال المطلة على البحر الأحمر والمحيط الهندي

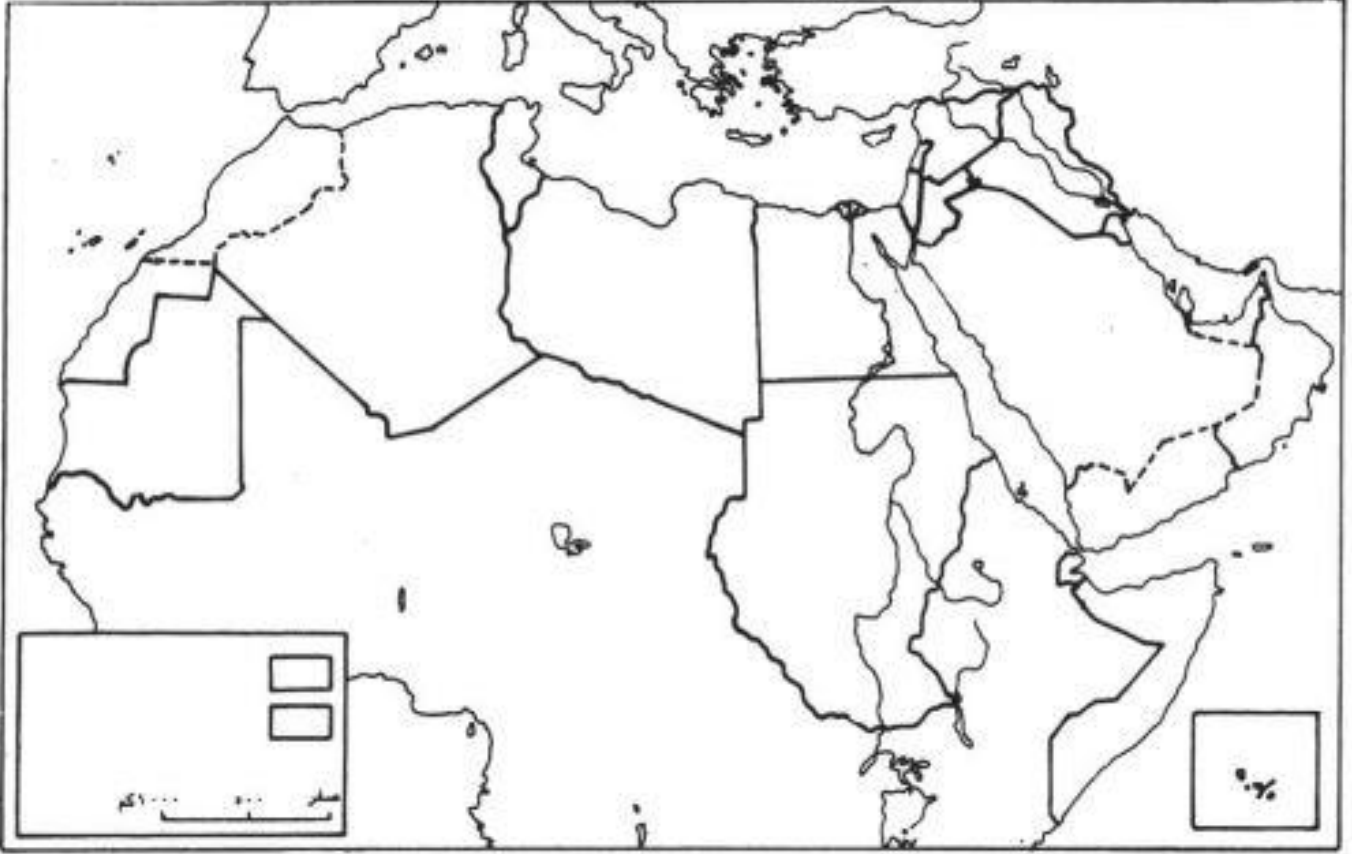
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة .

- 1- تقع جبال أطلس في إقليم
- أ- المشرق العربي ب- المغرب العربي ج- وادي النيل
- 2- تطل جبال الحجاز وعسير على البحر
- أ- المتوسط ب- الأحمر ج- الأسود
- 3- تطل جبال عمان على المحيط
- أ- الهندي ب- الأطلسي ج- الأطلنطي
- 4- تتميز جبال المشرق العربي
- أ- قلة الأنهار ب- وفرة الأنهار ج- درجة الحرارة المنخفضة
- 5- الجبال التي تتميز بقلة الأمطار وغياب الأنهار هي
- أ- جبال المطلة على البحر الأحمر ب- جبال أطلس ج- جبال سوريا

وجه المقارنة	الجبال المطلة على البحر الأحمر والمحيط الهندي	الجبال المطلة على المحيط الأطلسي والبحر المتوسط
أسماء الجبال
الأقاليم الموجودة فيها الجبال
المميزات

السؤال الثاني: قارن بين الجبال المطلة على المحيط الأطلسي والبحر المتوسط والجبال المطلة على البحر الأحمر والمحيط الهندي من خلال الجدول الآتي .

السؤال الثالث : أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضح عليها ما يلي :



- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| - الخليج العربي رقم () | - البحر المتوسط رقم () |
| - هضبة بادية الشام رقم () | - مضيق هرمز رقم () |
| - هضبة شبه الجزيرة العربية رقم () | - جبال أطلس رقم () |
| - جبال عمان رقم () | - جبال البحر الأحمر رقم () |

السؤال الثالث : قارن بين السهول الساحلية والسهول الواقعة حول مجاري الأنهار .

وجه المقارنة	السهول الساحلية	السهول الواقعة حول مجاري الأنهار
المصدر في تكوينها
المميزات



ورقة عمل : مناخ الوطن العربي

اسم الطالب :	الصف : الخامس	اليوم والتاريخ :
معلم المادة : / أحمد جمال	الدرجة (/ 10)	نوع ورقة العمل : تعليمية

نتائج التعلم : 1- تحديد العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي
2- مقارنة بين الأقاليم المناخية المختلفة

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

1. يقع الوطن العربي في المنطقة الحرارية
2. يوجد في الوطن العربي.....أنواع من الأقاليم المناخية.
3. يقع المناخ المتوسطي في المنطقة المطلة على
4. من مميزات المناخ الصحراوي
5. يشمل المناخ المداري الرطب المنطقة الواقعة

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية

1. ماهي الأقاليم المناخية الموجودة في الوطن العربي؟
.....

2. لماذا يسود المناخ الصحراوي مساحات واسعة من الوطن العربي ؟
.....

السؤال الثالث : قارن بين الأقاليم المناخية التالية من خلال الجدول الآتي.

وجه المقارنة	المناخ الصحراوي	المناخ المتوسطي
الموقع		
الخصائص المناخية		



ورقة عمل رقم (5)
السكان في الوطن العربي

اسم الطالبة :	الصف : الخامس	اليوم والتاريخ :
معلم المادة : أحمد جمال	الوحدة الثانية	نوع ورقة العمل : تعليمية

السؤال الأول : أ- أعيد كتابة الجمل بعد تصحيح ما تحته خط :

1- المساحة هي متوسط عدد السكان لكل كيلو متر مربع .

.....

2- يبلغ عدد السكان في الوطن العربي 260 مليون نسمة .

.....

3- ترتفع الكثافة السكانية في المناطق الصحراوية .

.....

ب- أكمل الجمل التالية بما يناسبها :

- من الدول ذات الكثافة السكانية العالية
- تعتبر المناطق من المناطق شبة خالية من السكان في الوطن العربي .

ج- اذكر منطقة من المناطق مرتفعة الكثافة السكان وأخرى منخفضة الكثافة

مع توضيح السبب

..... **منطقة مرتفعة الكثافة السكانية**

..... **السبب :**

..... **منطقة منخفضة الكثافة السكانية**

..... **السبب :**

السؤال الثاني :

- عدد العوامل التي تؤثر في نمو سكان الوطن العربي .

1-

2-

4-



ورقة عمل رقم (1)

عنوان الدرس : تحمل المسؤولية

اسم الطالب:	الصف :الخامس	اليوم والتاريخ :
معلم المادة : أحمد جمال	الوحدة الأولى	نوع ورقة العمل :تعليمية

نتائج التعلم : 1- معرفة المقصود بالمسؤولية
2- توضيح أهمية الحفاظ على الممتلكات العامة

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام السلوك وعلامة (X) أمام السلوك الخطأ :

- 1- طالب يقوم بالكتابة على جدران المدرسة . ()
- 2- طالب يقوم بالمشاركة في نظافة الصف . ()
- 3- طالب يتناول وجبات غير صحية . ()
- 4- أطفالا يعشون بالهاتف العمومي بالشارع . ()
- 5- طالب يساعد زملائه في أداء واجباتهم المدرسية . ()

السؤال الثاني : صنف الأعمال التالية في الجدول أدناه :

(انشاء المدارس – دفع فواتير الكهرباء – الحفاظ على الهدوء داخل المكتبة – العناية بنظافة الكتاب المدرسي – انشاء الحدائق والمنتزهات – توفير الطعام للابناء)

مسؤولية الطالب	مسؤولية الأسرة	مسؤولية الدولة

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

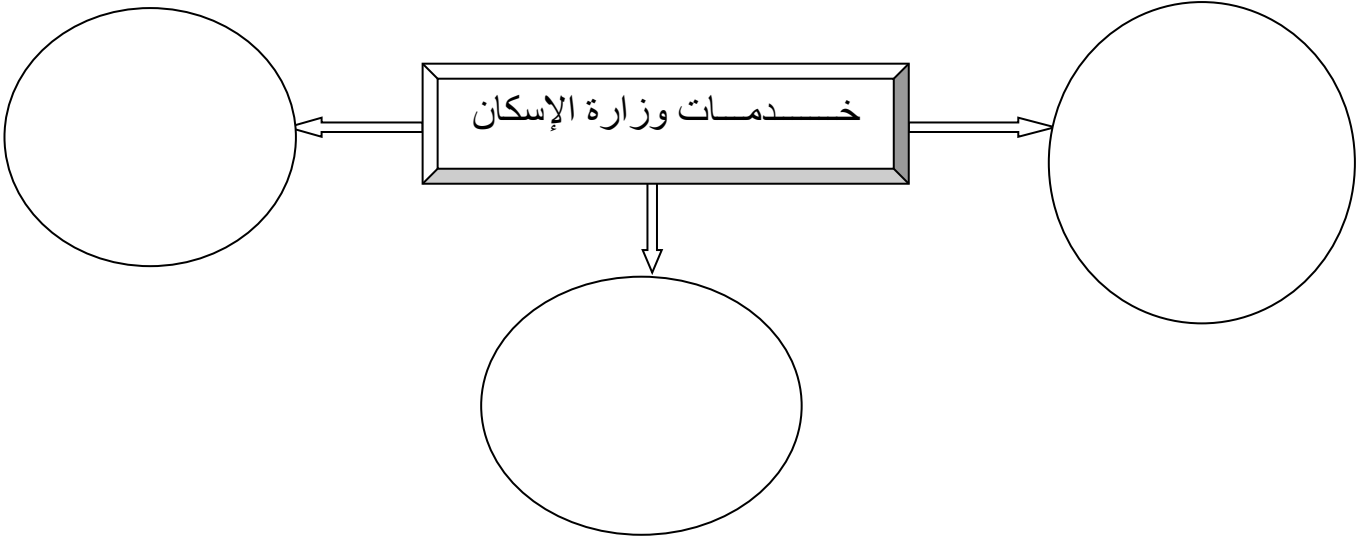
1- ما المقصود بالمسؤولية ؟

.....

2- ما النتائج المترتبة على تحمل المسؤولية ؟

السؤال الثالث : اكتب تقريراً مبسطاً تشرح فيه أهم الخدمات التي تحتاجها مدينتك .

أكمل المخطط التالي .



ورقة عمل رقم (2)

عنوان الدرس : المحافظات في مملكة البحرين

اسم الطالب:	الصف :الخامس	اليوم والتاريخ :
معلم المادة : أحمد جمال	الوحدة الأولى	نوع ورقة العمل :تعليمية

نتائج التعلم : 1- معرفة مهام المحافظ
3- توضيح الهدف من انشاء المحافظات في مملكة البحرين

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

	1- يوجد في مملكة البحرين 6 محافظات .
	2- الهدف من إنشاء المحافظات تحقيق التنمية الشاملة في سائر أنحاء المملكة
	3- المحافظ هو ممثل السلطة التشريعية في المحافظة .
	4- صناعة السفن من الصناعات القديمة في البحرين .
	5- المحافظة هي منطقة جغرافية تتكون من مجموعة من المدن والقرى .

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية .

(أ) حدد الهدف من إنشاء المحافظات في مملكة البحرين .

1-.....

2-.....

3-.....

(ب) عرف ماذا يقصد بالمحافظ ثم وضح دور المحافظات في مملكة البحرين .

المحافظ هو.....

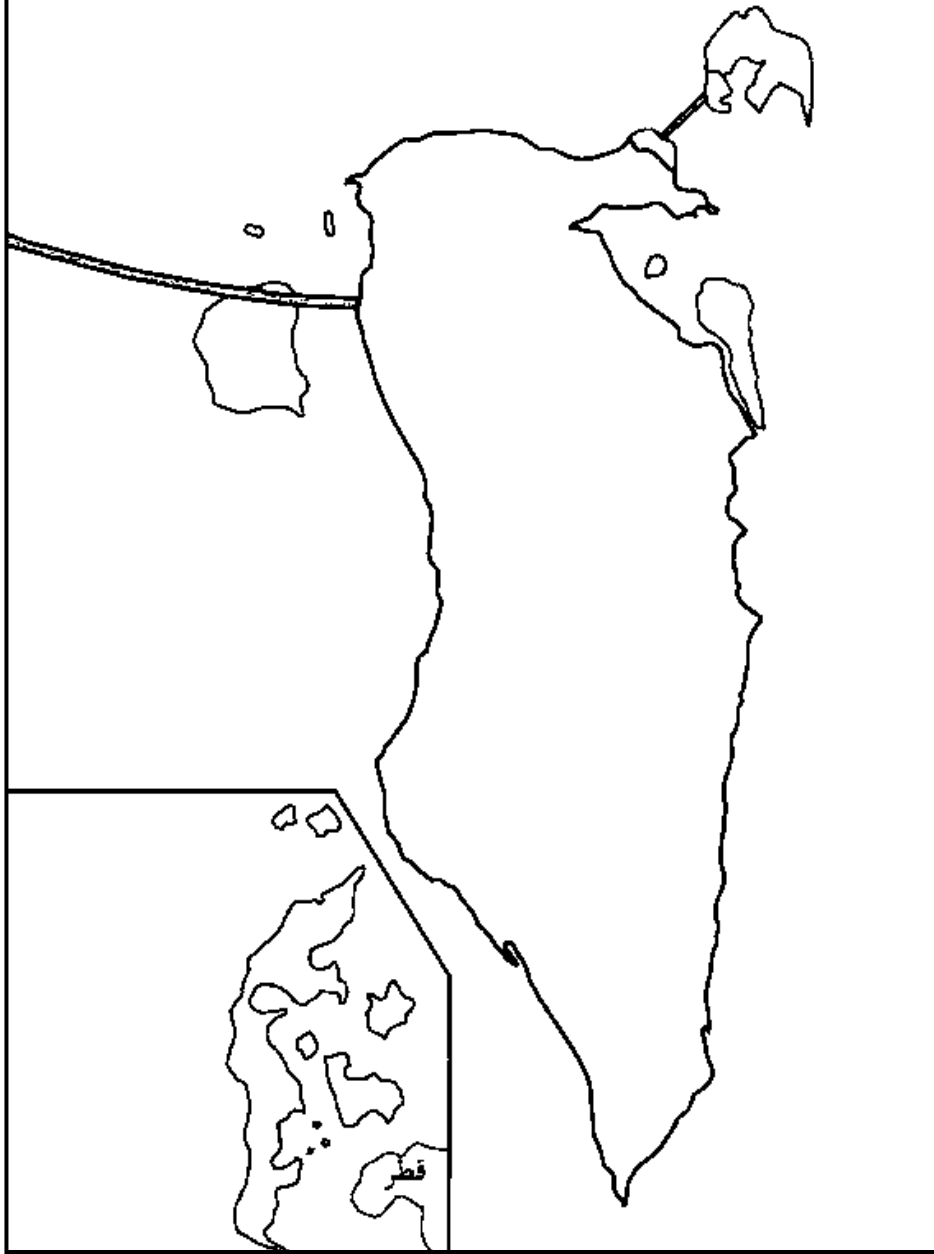
يتمثل دور المحافظات في :

.....

.....

السؤال الثالث أمامك خريطة صماء للبحرين وزع عليها المحافظات الآتية .

(محافظة المحرق – محافظة العاصمة – المحافظة الشمالية – المحافظة الجنوبية)



ورقة عمل : شبه الجزيرة العربية –الموقع والثروات الطبيعية

اسم الطالب :	الصف : الخامس	اليوم والتاريخ :
معلم المادة : / أحمد جمال	الدرس رقم : 25	نوع ورقة العمل : تعليمية

نتائج التعلم : 1- تحديد موقع شبه الجزيرة العربية .
2-مناقشة أهمية النفط بالنسبة لسكان شبه الجزيرة العربية .

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

1- تبلغ مساحة شبه الجزيرة العربية حوالي 13% من مساحة الوطن العربي .
2- تتوفر في مياه البحار المحيطة بشبه الجزيرة العربية ثروة سمكية كبيرة .
3- من أهم حقول النفط في السعودية حقل الشمال .
4- ينقل النفط إلى الأسواق العالمية بواسطة ناقلات النفط.
5- من أهم حقول الغاز الطبيعي في قطر هو حقل الشمال .

السؤال الثاني : أكتب رقم العمود (أ) أمام ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
1 تقع شبه الجزيرة العربية في القسم	هرمز وباب المندب
2 هما عبارة عن الممران المائيان في شبه الجزيرة العربية	13 %
3 ميناء تصدير النفط في البحرين هو	الثروة السمكية
4 المساحة التي تعادلها شبه الجزيرة العربية نسبة للوطن العربي :	الصحاري
5 مناخ شبه الجزيرة العربية يغلب عليه	سترة
6 إحدى الثروات البحرية الكبيرة الموجودة في شبه الجزيرة العربية:	قطر
7 من أهم حقول النفط العالمية في شبه الجزيرة العربية :	الآسيوي
8 أكبر حقل غاز طبيعي في العالم هو حقل الشمال في دولة :	الغوار
9 تكثر في شبه الجزيرة العربية بسبب مناخها:	الحرارة والجفاف

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

1- وضح أهمية النفط في حياة سكان شبه الجزيرة العربية.

.....

2- حدد موقع شبه الجزيرة العربية .

.....

ورقة عمل : شبه الجزيرة العربية – النشاطات الاقتصادية وتوزيع السكان

اسم الطالب :	الصف : الخامس	اليوم والتاريخ :
معلم المادة : / أحمد جمال	الدرس رقم : 26	نوع ورقة العمل : تعليمية

نتائج التعلم : 1- تحديد مناطق تركيز السكان في شبه الجزيرة العربية .
2- اقتراح حلول لمواجهة مشكلة الزراعة في شبه الجزيرة العربية

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

	1- لم تواجه الزراعة أي مشاكل في شبه الجزيرة العربية .
	2- من أهم الصناعات الموجودة في شبه الجزيرة العربية هي البتروكيماويات .
	3- يتركز معظم السكان في المدن والعواصم .
	4- القسم الأكبر من سكان اليمن وسلطنة عمان يعملون في الصناعة .
	5- تراجعت حياة البداوة بسبب تنمية الأرياف وهجرة السكان إلى المدن .

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

1- ما الحل الذي اتخذته شبه الجزيرة العربية لمواجهة مشاكل الزراعة؟

.....

2- اشرح توزيع السكان في شبه الجزيرة العربية .

.....

السؤال الثالث

(1) علل : تراجع حياة البداوة في شبه الجزيرة العربية.

.....

(2) قامت العديد من الصناعات في شبه الجزيرة العربية بفضل عائدات النفط (دلل على صحة العبارة .

.....

ورقة عمل : المشرق العربي – النشاطات الاقتصادية وتوزيع السكان

اسم الطالب :	الصف : الخامس	اليوم والتاريخ :
معلم المادة : / أحمد جمال	الدرس رقم : 28	نوع ورقة العمل : تعليمية

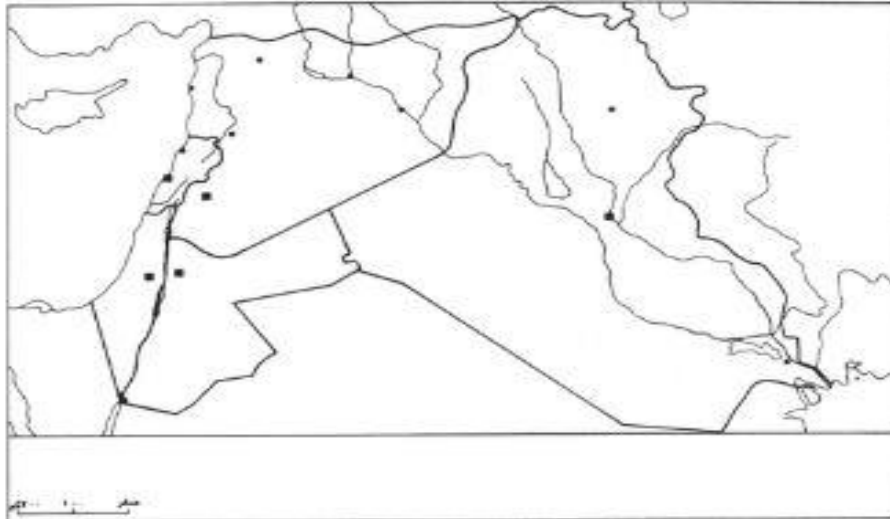
نتائج التعلم : 1- تحديد مناطق تركيز السكان في المشرق العربي .
2- مناقشة أسباب ازدهار السياحة في إقليم المشرق العربي

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

1- يشتهر إقليم المشرق العربي بوجود صناعة النسيج .	
2- يشتهر إقليم المشرق العربي بكثرة موارده المعدنية الأولية .	
3- تنشط السياحة في إقليم المشرق العربي في المناطق الواقعة على البحر المتوسط .	
4- يقل السكان في إقليم المشرق العربي في المناطق المطلة على البحر المتوسط .	
5- تقوم في بلاد المشرق العربي صناعة وتركيب الآليات .	

السؤال الثاني : أمامك خريطة صماء لدول المشرق العربي وضح عليها مايلي :

(حدد اتجاه الشمال – البحر المتوسط – الخليج العربي – ميناء بيروت – ميناء العقبة)



السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(1) ما أسباب ازدهار السياحة في إقليم المشرق العربي؟

.....

(2) ما النتائج المترتبة على هجرة السكان من الريف إلى المدن في إقليم المشرق العربي؟

.....



ورقة عمل : وادي النيل الموقع والثروة الزراعية

اسم الطالب :	الصف : الخامس	اليوم والتاريخ :
معلم المادة : / أحمد جمال	الدرس رقم : 29	نوع ورقة العمل : تعليمية

نتائج التعلم : 1- تحديد أهم المحاصيل الزراعية في إقليم وادي النيل .
2-تعدد وسائل الري المستخدمة في إقليم وادي النيل

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

1- تبلغ مساحة وادي النيل حوالي 10% من مساحة البلدان العربية .	
2- يسود المناخ المداري الجاف معظم أراضي مصر والسودان .	
3- من أهم المحاصيل الزراعية في وادي النيل زراعة المطاط .	
4- تفرد السودان بإنتاج 80% من إنتاج الصمغ العربي على مستوى العالم .	
5- يؤمن نهر النيل ثروة سمكية كبيرة لسكان مصر والسودان .	

السؤال الثاني : اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية :

«في أسوان، أقيم السدّ العالي، وهو واحد من أكبر السدود في العالم. بفضل استغنى المصريون عن طريقة ري الحياض، واستبدلوا بها بطريقة الريّ الدائم، لأن المياه التي يحصرها السدّ في بحيرة ناصر. توزّع على الأراضي الزراعية على مدار السنة. والطاقة (الكهرومائية) المولّدة عند السدّ، تسمح بالتوسع في استخدام المضخات الآلية بدلاً من الساقية والشادوف. ومن فوائد هذا المشروع الضخم أنه ضاعف المساحات الزراعية، وأمن لها الريّ الدائم، فساهم في تطوير الزراعة وزيادة المحاصيل. كما أنه أمن الطاقة الكهربائية اللازمة لتنمية الصناعة، وسدّ الحاجات الحياتية للشعب المصري.»

بتصرف عن كروكيه. السدّ العالي.

(1) أين أقيم السد العالي ؟ وعلى أي نهر ؟

.....

(2) ما أثر إقامة السد العالي على الوسائل المستخدمة في الري ؟

.....

(3) ما أهمية تأمين الري على مدار السنة في إقليم وادي النيل ؟

.....

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

1- لماذا يطلق اسم وادي النيل على دولتي مصر والسودان ؟

.....

2- أين تتركز المناطق الزراعية في إقليم وادي النيل ؟

.....

3- لماذا تنتشر الغابات في جنوب السودان ؟

.....

4- لماذا يتم تربية أكبر قطعان الماشية في الوطن العربي في السودان ؟

.....

ورقة عمل : وادي النيل – النشاطات الاقتصادية وتوزيع السكان

اسم الطالب :	الصف : الخامس	اليوم والتاريخ :
معلم المادة : / أحمد جمال	الدرس رقم : 30	نوع ورقة العمل : تعليمية

نتائج التعلم : 1- تحديد أهم الصناعات في إقليم وادي النيل
2- توضيح أماكن توزيع السكان في إقليم وادي النيل .

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

1- تقل الكثافة السكانية على جانبي نهر النيل .	
2- تتركز مصانع مصر والسودان في المدن الكبرى .	
3- يعمل سكان الأرياف في الزراعة وتربية الماشية .	
4- من أهم المرافئ في السودان مرفأ الإسكندرية .	
5- توجد صناعة استخراج السكر في دولة السودان .	

السؤال الثاني : اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية :

«مصر أرض الحضارات القديمة والنهضة الحديثة. وهي بلد الشمس الساطعة والطبيعة الخلابة. إنها بلد السياحة في كل العصور. تقع مصر عند ملتقى خطوط المواصلات البرية والبحرية والجوية بين القارات، ولذلك فهي تشكل منطقة سياحية متكاملة. فيها المزايا المناخية والطبيعية والحضارية. وتمتاز برخص الأسعار، وتوافر أسباب الراحة والمتعة والخدمة.

وتعتبر مصر بلداً سياحياً من الدرجة الأولى لأنه توجد فيها جميع أنواع السياحة: سياحة المعرفة والثقافة، سياحة الصحة والعلاج الطبيعي، سياحة الرياضة والاستجمام، والسياحة الدينية».

عن، موسوعة السياحة العربية، (١٩٧٣، ١٩٧٤).

(1) ما مصدر النص السابق ؟

.....

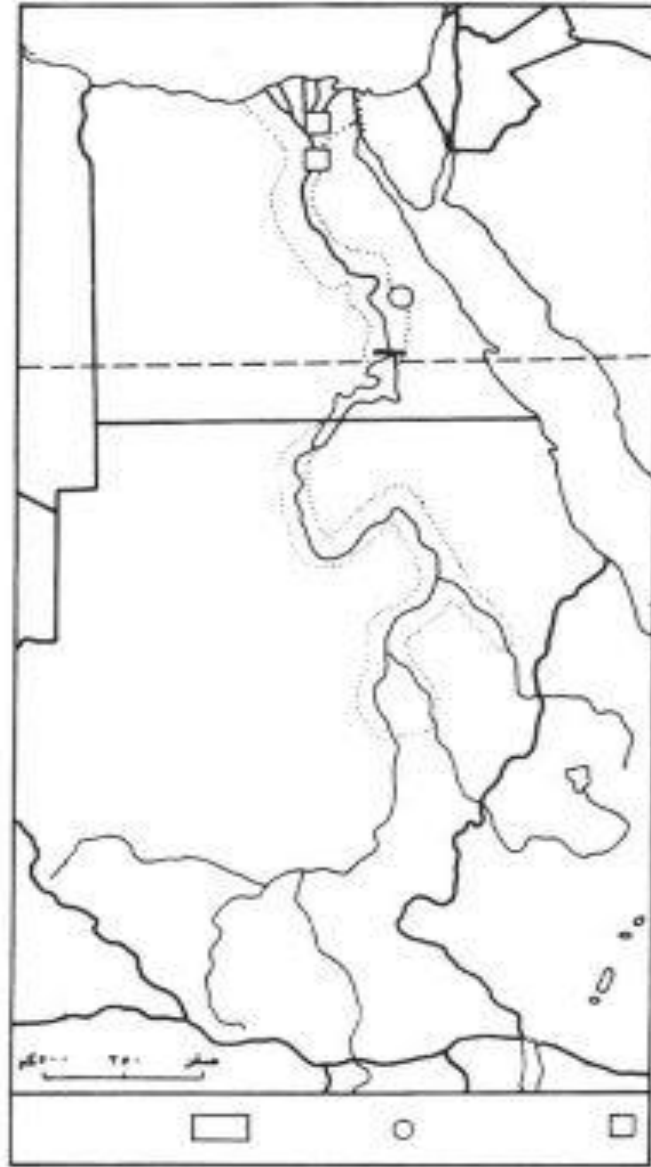
(2) لماذا تشكل مصر منطقة سياحية متكاملة ؟

.....

(3) لماذا تعتبر مصر بلداً سياحياً من الدرجة الأولى ؟

.....

السؤال الثالث : أمامك خريطة صماء لوادي النيل وضع عليها مايلي :



خريطة وادي النيل

- 1- حدد اتجاه الشمال .
- 2- أكتب أسماء البحار المجاورة لدولتي مصر والسودان .
- 3- مدار السرطان
- 4- السد العالي .

ورقة عمل : المغرب العربي الكبير – النشاطات الاقتصادية وتوزيع السكان

اسم الطالب :	الصف : الخامس	اليوم والتاريخ :
معلم المادة : / أحمد جمال	الدرس رقم : 32	نوع ورقة العمل : تعليمية

نتائج التعلم : 1- تحديد أهم الصناعات في المغرب العربي .
2- توضيح أماكن توزيع السكان في إقليم المغرب العربي .

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

1- تنتج الجزائر نصف انتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي .
2- تقع بلاد المغرب على المحيط الهندي لذلك تنشط بها التجارة .
3- يعيش معظم سكان بلاد المغرب العربي في المناطق الساحلية .
4- من أهم الموانئ في بلاد المغرب العربي ميناء اللاذقية .
5- يعمل سكان الأرياف في بلاد المغرب العربي بالزراعة .

السؤال الثاني : اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية :

«إن الموارد الطبيعية المتنوعة والكثيرة في المملكة المغربية تجعل منه بلداً ملائماً للتصنيع، لأن ثرواته الزراعية والخشبية والحيوانية كبيرة، كما أن باطن أراضيه غني بالثروات المعدنية المتنوعة، بالإضافة إلى توافر اليد العاملة الرخيصة (...) وفي المغرب نوعان من الصناعة؛ صناعة حديثة وصناعة تقليدية يدوية تتميز بطابعها الفني، وتشمل صناعات الأقمشة الحريرية، والحلي، والأواني الخزفية، والصناعات الجلدية المزخرفة، والنحاسية المنقوشة والمطعمة بخيوط الذهب والفضة.»

بتصرف عن: أحمد عسة، المعجزة المغربية، صفحة ٢٧٢-٢٧٣

(1) ما مصدر النص السابق ؟

.....

(2) ما الأسباب التي تجعل المملكة المغربية بلداً ملائماً للتصنيع ؟

.....

(3) اذكر بعض الصناعات التقليدية المغربية.

.....

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

1- اذكر الدول التي يتركز فيها النفط والغاز الطبيعي بدول المغرب العربي .

.....
.....

2- ما أسباب ازدهار التجارة في بلاد المغرب العربي ؟

.....
.....

3- كيف استفادت بلاد المغرب العربي من جوارها لأوروبا من الناحية التجارية والسياحية ؟

.....
.....



عنوان الدرس : حقوق الطفل

اسم الطالب:	الصف : الخامس	اليوم والتاريخ :
معلم المادة : أحمد جمال		

نتائج التعلم : 1- تحديد أنواع حقوق الطفل
4- مقارنة بين حقوق الطفل وواجباته

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

- 1- صادقت مملكة البحرين على اتفاقية حقوق الطفل عام 1919م . ()
- 2- المنظمة الدولية المسؤولة عن حقوق الطفل هي اليونسيف . ()
- 3- صدرت اتفاقية حقوق الطفل عام 1998 . ()
- 4- قانون الطفل البحريني صدر في عام 2012م . ()
- 5- لا بد من حماية الطفل من سوء المعاملة الجسدية و النفسية . ()

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

1- سمي المؤسسات الوطنية العاملة في مجال رعاية حقوق الطفل بمملكة البحرين

.....

2- ما المقصود بالحق في الرعاية الأسرية والصحية ؟

.....

3- ما مهام منظمة اليونسيف في مجال رعاية الطفل ؟

.....

السؤال الثالث : أملك مجموعة من الحقوق والواجبات صنفها حسب نوعها:

(الحماية من سوء المعاملة - احترام المعلم - المواظبة على القيام بالواجبات المدرسية - احترام الوالدين - الحماية من

الاستغلال - المحافظة على الممتلكات العامة - احترام الخصوصية - العيش مع الوالدين)

الواجبات	الحقوق



عنوان الدرس : المجالس البلدية

اسم الطالب:	الصف: الخامس	اليوم والتاريخ:
معلم المادة : أحمد جمال	الوحدة الأولى	نوع ورقة العمل: تعليمية

نتائج التعلم : 1- توضيح التطور التاريخي للعمل البلدي في البحرين
5- مقارنة بين شروط الترشح وشروط الانتخاب للمجالس البلدية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بالكلمة المناسبة .

1. مدة عمل المجالس البلدية.....سنوات.
2. تم إنشاء أول بلدية في البحرين عام
3. يؤدي قرب العضو البلدي من المواطنين إلى التعرف على
4. من شروط الانتخاب أن يكون المنتخب قد بلغ من العمر.....
5. من الخدمات التي تقدمها المجالس البلدية

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية .

- 1- حدد الخدمات التي تقدمها المجالس البلدية .

.....
.....

2- عرف المجالس البلدية .

.....

السؤال الثالث : قارن بين شروط الانتخاب والترشح من خلال الجدول التالي

شروط الترشح	شروط الانتخاب

--	--