

اسم الطالب :	الصف : السادس ( )	قصيدة : النخلة المعوجة
معلم المادة : أ / محمود نعمة الله	المعلم الأول : أ / محمد عمر	المقطع الأول ( ١ - ٥ )

**تدريب ( أ ) :** صل الكلمات من العمود ( أ ) بما يناسبها من المعاني في العمود ( ب ) :

الكلمة ( أ )	المعنى ( ب )
الزهر	مختلف
شتى	الورود
حان	محسن
أبر	حنون وعطوف
معوجة	يغرد - يغني
يشدو	غير مستقيمة

\*هات مفرد ( ألوان ) .....

\*جمع ( مسرورة ) .....

\*ما العلاقة بين كلمتي ( يشدو - الغناء ) ؟

علاقة .....

\*\*\*\*\*

**تدريب ( ب ) :** ( ١ ) بما كانت مها تشعر وهي تسير مع أبيها :

.....

( ٢ ) ما الأسلوب الذي استخدمه الشاعر في قوله : [ يا أبي هيا انتظر ]

الأسلوب الذي استخدمه الشاعر .....

\*\*\*\*\*

**تدريب ( ج ) :** يقول الشاعر : والطيير يشدو بالغناء العذب في شتى الصور

استخرج من البيت السابق صورة جمالية ، وشرحها.

الصورة الجمالية : [.....]

شرح الصورة الجمالية .....