

ورقة عمل (1)

عنوان الموضوع : أحكام الراء ص 12

اسم الطالب :	الصف : السادس	التاريخ :
معلم المادة : أ / أحمد راشد	المعلم الأول : أ / محمود متولي	نوع ورقة العمل : تمييز

- نتائج التعلم : (1) تعرف حالات تفخيم الراء ، وحالات ترقيقها .
(2) نطق الراء نطقاً صحيحاً عند قراءة القرآن الكريم .
(3) تحديد الراء المفخمة من الراء المرفقة .

السؤال الأول :

أ - متى يُفخَّم حرف الراء؟

.....

ب - متى يُرَفِّق حرف الراء؟

.....

السؤال الثاني : حدد حالة الراء (مرفقة أم مفخمة) في المواضع الآتية واكتبها بين الأقواس :

- () (1) أَنْتُمْ عَنْهُ مُعْرِضُونَ.
- () (2) خَلَقْتَنِي مِنْ نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ.
- () (3) وَقَالُوا مَا لَنَا لَا نَرَى رِجَالًا.
- () (4) أَفَمَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ.
- () (5) قُلِ اللَّهُمَّ فَاطِرَ السَّمَاوَاتِ.
- () (6) يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ.
- () (7) إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ.

ورقة عمل (2)

عنوان الموضوع : غزوة الخندق ص 40

اسم الطالب :	الصف : السادس	التاريخ :
معلم المادة : أ / أحمد راشد	المعلم الأول : أ / محمود متولي	نوع ورقة العمل : تمايز

- نتائج التعلم : (1) التعرف على سبب غزوة الخندق .
(2) وصف أحداث الغزوة .
(3) اقتراح الدروس والعبر المستفادة من الغزوة .

السؤال الأول : (1) ما سبب غزوة الخندق ؟

(2) متى وقعت غزوة الخندق ؟

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

- أ - سميت غزوة الخندق بهذا الاسم نسبة إلى الذي أشار بحفره سلمان الفارسي رضي الله عنه .
ب - حرض يهود بني قريشاً على قتال المسلمين .
ج - بلغ عدد جيش المشركين في غزوة الخندق مقاتل .
د - عدد جيش المسلمين في غزوة الخندق مجاهد .

السؤال الثالث : 1- ما سبب تسمية غزوة الخندق بغزوة الأحزاب ؟

2- من الذي أشار على رسول الله ﷺ بحفر الخندق؟

3- ما موقف المشركين حينما وصلوا إلى المدينة ورأوا الخندق ؟

4- ماذا كان يفعل رسول الله ﷺ طيلة أيام حصار المشركين للمسلمين ؟

ورقة عمل (3)

عنوان الموضوع : سورة الصف " 10 13 " تفسير وحفظ

اسم الطالب :	الصف : السادس	التاريخ :
معلم المادة : أ / أحمد راشد	المعلم الأول : أ / محمود متولي	نوع ورقة العمل : تمايز

- نتائج التعلم : (1) تلاوة الآيات " 10 - 13 " من سورة الصف تلاوة صحيحة ، وحفظها عن ظهر قلب .
(2) التعرف على سبب نزول الآيات وتوضيح المعنى الإجمالي لها .
(3) اقتراح أهم الأمور المستفادة من الآيات .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ (10) تَوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (11) يَعْرِضُ لَكُمْ دُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلُكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (12) وَأُخْرَىٰ تُحِبُّونَهَا نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ وَبَشِيرٌ الْمُؤْمِنِينَ (13)

السؤال الأول : دعت الآيات الكريمة المؤمنين إلى عقد تجارة رابحة مع الله تعالى :

أولاً - على أي شئ تقوم هذه التجارة ؟

ثانياً - ما الربح الذي سيحصل عليه المؤمنون من تجارتهم مع الله تعالى؟ اذكر أربعة فقط .

(أ)

(ب)

(ج)

(د)

السؤال الثاني (1) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

• الإستفهام الوارد في قوله تعالى : " هل أدلكم " يدل على :

أ - الاستفسار وطلب العلم ب - التعجب والاستغراب ج - التشويق والترغيب د - الإنكار والرفض

(2) أستفيد من الآيات :

- المسلم يجاهد في سبيل الله تعالى بالمال وبالنفس .
- المسلم يؤمن بالله تعالى وبرسوله ليفوز برضوانه وجنته يوم القيامة .

ورقة عمل (4)

عنوان الموضوع : الإخلاص ص 54

اسم الطالب :	الصف : السادس	التاريخ :
معلم المادة : أ / أحمد راشد	المعلم الأول : أ / محمود متولي	نوع ورقة العمل : تمايز

- نتائج التعلم : (1) تعرف مفهوم الإخلاص وفضله .
(2) تمييز الفرق بين الإخلاص والرياء .
(3) أمثلة من سيرة الصحابة الكرام والتابعين على الإخلاص .

السؤال الأول : أ - ما المقصود بالإخلاص ؟

ب - اذكر فضل الإخلاص .

- 1-
2-
3-
4-

السؤال الثاني : (1) ما ضد الإخلاص ؟

(2) وضح المقصود بالرياء ، وما حكمه ؟

الرياء :

حكم الرياء : الرياء أمر يحرمه الإسلام ويعدّه نوعاً من الشرك المحبط للعمل (المبطل لثوابه)

السؤال الثالث : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

• واحدة من الممارسات الآتية تعد من الرياء .

1. حافظ على الصلاة في جماعة في المسجد طاعة لله تعالى، فمدحه جيرانه .
2. قاتل في المعركة يريد ثناء الناس عليه.
3. ذهب للحج طاعة لله وأخذ معه بعض البضائع للتجارة.
4. أتقن عمله فزاد صاحب العمل أجرته.

ورقة عمل (5)

عنوان الموضوع : حديث " الأعمال بالنيات " دراسة وحفظ ص 56

اسم الطالب :	الصف : السادس	التاريخ :
معلم المادة : أ / أحمد راشد	المعلم الأول : أ / محمود متولي	نوع ورقة العمل : تمايز

- نتائج التعلم : (1) قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة وحفظه عن ظهر قلب .
(2) تفسير المفردات الصعبة بالحديث .
(3) شرح المعنى الإجمالي للحديث .

عَنْ عُمَرِ بْنِ الْخَطَّابِ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهَجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا، أَوْ امْرَأَةٍ يَتَّكِحُهَا، فَهَجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ» متفق عليه.

السؤال الأول : اكتب نبذة مختصرة عن راوي الحديث من حيث:

- اسمه :
- لقبه :
- كنيته :
- سنة إسلامه :
- وفاته :

السؤال الثاني : بالرجوع إلى الحديث الشريف أمامك ، استنتج المعنى المناسب للمفاهيم التالية :

معناها	الكلمة
كل ما يصدر عن الإنسان من قول أو فعل	
جمع نية ، وهي عزم القلب على العمل	
انتقاله من دار الشرك إلى دار الإيمان	
يتزوجها	
لكل إنسان جزاء ما عزم عليه	

السؤال الثالث : (أ) ذكر هذا الحديث فنتين من الناس اختلفت نياتهم في الهجرة، اذكرهما :

- 1-
- 2-

ب) عدد أمرين يرشد إليهما الحديث الشريف .

- 1- كل عمل يقوم به المسلم لابد له من نية .
- 2- العمل الذي تصاحبه النية الحسنة ، يكون مقبولاً عند الله تعالى .

نشاط إثرائي:

- كيف يمكنك الحصول على الأجر والثواب من الأعمال الآتية :
 - (أ) التصدق على الفقراء .
 - (ب) طاعة الوالدين .
 - (ج) الأكل والشرب .
 - (د) صلة الأرحام .

ورقة عمل (6)

عنوان الموضوع : علامات الوقف ص 15

اسم الطالب :	الصف : السادس	التاريخ :
معلم المادة : أ / أحمد راشد	المعلم الأول : أ / محمود متولي	نوع ورقة العمل : تمايز

نتائج التعلم : (1) تعرف مدلول علامات الوقف .
(2) التدرّب على تطبيق هذه العلامات في أثناء تلاوة القرآن الكريم .

السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- 1- الميم الصغيرة (م) تعني أن الوقف (جانز / لازم / ممنوع)
- 2- الجيم الصغيرة (ج) تعني أن الوقف (جانز / لازم / ممنوع)
- 3- علامة " قلي " تعني أن الوصل في التلاوة (جانز / لازم / ممنوع)

السؤال الثاني : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- 1- رمز (صلي) تعني أن الوقف أفضل ()
- 2- رمز (قلي) تعني أن الوقف أولى ()
- 3- رمز (:.) تعني أنه إذا وقف القارئ على أحد الموضعين فلا يصح له أن يقف عند الموضع الآخر ()

ورقة عمل (7)

عنوان الموضوع : الإيمان بالقدر ص 24

اسم الطالب :	الصف : السادس	التاريخ :
معلم المادة : أ / أحمد راشد	المعلم الأول : أ / محمود متولي	نوع ورقة العمل : تمايز

- نتائج التعلم : (1) تعرف مفهوم الإيمان بالقدر وأقسامه .
(2) توضيح حكم الإيمان بالقدر مع الدليل .
(3) استنتاج الآثار المترتبة على الإيمان بالقدر .

السؤال الأول : 1- وضح المقصود بالإيمان بالقدر .

2- ينقسم القدر إلى قسمين ، اذكرهما .

- كالإيمان والعلم والصحة .
 - كالمعصية والجهل والمرض .
- ***

السؤال الثاني : اذكر حكم الإيمان بالقدر ، مع الدليل لما تقول .

..... لقول النبي ﷺ لجبريل عليه السلام لما سأله عن الإيمان :
" أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره " .

السؤال الثالث : حدد الأثر الناتج عن الإيمان بالقدر في الآيات الكريمة التالية في الجدول التالي : -

الأثر الناتج عنها	الآية الكريمة
	1 " وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ "
	2 " قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ "

ورقة عمل (9)

عنوان الموضوع : الحج ص 32

اسم الطالب :	الصف : السادس	التاريخ :
معلم المادة : أ / أحمد راشد	المعلم الأول : أ / محمود متولي	نوع ورقة العمل : تمايز

- نتائج التعلم : (1) التعرف على مفهوم الحج وحكمه .
(2) تفسير الحكمة من مشروعية الحج .
(3) تحديد شروط الحج .

السؤال الأول : (1) عرف الحج .

الحج :

(2) ما حكم الحج ؟ ومتى فرض ؟ ،

(3) استدل على وجوب الحج من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .

الدليل من القرآن قوله تعالى : "

الدليل من السنة النبوية : قوله ﷺ : "

السؤال الثاني : أ - ما الحكمة من مشروعية الحج ؟ (منافع الحج)

- 1-
- 2-
- 3-

ب - بم يختلف الحج عن غيره من العبادات ؟

.....

السؤال الثالث : يشترط لوجوب الحج على المسلم والمسلمة شروط وهي : (شروط وجوب الحج)

- 1- 2- 3- 4-

بم تتحقق الاستطاعة في الحج ؟

1- أن يكون لدى الحج من المال ما يكفيه لنفقة سفره ، من زاد وأجرة انتقال ، ولنفقة أهله مدة سفره .

2- إمكان الوصول إلى مكة المكرمة بمشي أو ركوب ، براً أو بحراً أو جواً بلا مشقة فادحة .

3- أن يأمن على نفسه وعلى أهله وعلى ماله في ذهابه وعودته .

4- أن يكون مع المرأة زوجها أو رجل من محارمها .

ورقة عمل (10)

عنوان الموضوع : مواقيت الحج ص 34

اسم الطالب :	الصف : السادس	التاريخ :
معلم المادة : أ / أحمد راشد	المعلم الأول : أ / محمود متولي	نوع ورقة العمل : تمايز

- نتائج التعلم : (1) معرفة أنواع المواقيت .
(2) استنتاج المواقيت الزمانية للحج .
(3) تحديد المواقيت المكانية للحج .

السؤال الأول : للحج نوعان من المواقيت، اذكرهما .

.....(1)

.....(2)

السؤال الثاني : ما الأشهر التي يجب فيها الحج دون غيرها ؟ (المواقيت الزمانية للحج)

1 -

2 -

3 -

السؤال الثالث : تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1 - الميقات المكاني لأهل المدينة هو (ذو الحليفة أو أبيار علي / الجحفة / الشام).

2 - الميقات المكاني لأهل مصر والشام هو (الجحفة أو رابع / يللم / المغرب) .

3- ميقات أهل اليمن هو (العراق/ ذات عرق / يللم أو السعدية).

4- ميقات أهل العراق هو (ذات عرق أو الضريبة / قرن المنازل / الطائف).

5 – ميقات أهل نجد والطائف هو (الجحفة / قرن المنازل أو السيل الكبير / ذو الحليفة)

ورقة عمل (11)

عنوان الموضوع : سورة البقرة " 197 " تفسير وحفظ ص 35

اسم الطالب :	الصف : السادس	التاريخ :
معلم المادة : أ / أحمد راشد	المعلم الأول : أ / محمود متولي	نوع ورقة العمل : تمايز

- نتائج التعلم : (1) تلاوة الآية الكريمة تلاوة صحيحة .
(2) تفسير المفردات الصعبة بالآية .
(3) شرح المعنى الإجمالي للآية .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
" الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ حَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَتَزُودُوا فَإِنَّ حَيْرَ الرَّادِ التَّقْوَى وَاتَّقُوا يَا أُولِي الْأَلْبَابِ "

السؤال الأول : استنتج الكلمات الدالة على المفاهيم التالية من الآية السابقة :

الكلمة	معناها
	ألزم نفسه بالإحرام ، نوى الحج .
	الخروج عن طاعة الله
	الفحش في القول
	مجادلة تؤدي إلى الخصومة
	ما يتزود به الإنسان لسفره من طعام وشراب

السؤال الثاني : 1- ما الأشهر التي يحرم فيها بالحج ؟

..... ، ،

2- ما أفضل ما يتزود به الحاج ؟

• تدعو الآية الكريمة الحاج إلى الإكثار من فعل الخيرات التي تقربه إلى الله ، من دعاء وصلاة وصدقة

وقراءة للقرآن وأمر بالمعروف ونهي عن المنكر .

3- ضع إشارة (√) أمام التصرف الصحيح ، وإشارة (X) أمام التصرف الخاطئ فيما يلي :

()

1- ذهب للحج وهناك كان يشتم الناس

()

2- وهو في الحج كان يجادل مع الحجاج في أمور سياسية

4- ما الذي تستفيده من هذه الآية ؟

(1) استحباب فعل الخيرات للحاج .

(2) حرمة الرفث والفسوق والجدال في الحج .

ورقة عمل (12)

عنوان الموضوع : سيدنا عيسى عليه السلام ص 48

اسم الطالب :	الصف : السادس	التاريخ :
معلم المادة : أ / أحمد راشد	المعلم الأول : أ / محمود متولي	نوع ورقة العمل : تمايز

- نتائج التعلم : (1) تعرف قصة ولادة سيدنا عيسى عليه السلام .
(2) تبين اسم الكتاب الذي أنزله الله تعالى على سيدنا عيسى عليه السلام .
(3) تحديد أبرز المعجزات التي أيد الله تعالى بها سيدنا عيسى عليه السلام .

السؤال الأول : 1- أين ولد سيدنا عيسى عليه السلام ؟

2- من الذي بشر مريم ابنة عمران عليها السلام بحمل مولودها ؟

3- ما أثر نطق الطفل الصغير في نفوس قوم مريم ؟

السؤال الثاني : (أ) قال اليهود : " كيف نكلم من كان في المهد صبياً " ماذا كانت إجابة الصبي ؟

(ب) دعا عيسى عليه السلام بني إسرائيل إلى عبادة الله تعالى وطاعته ، فماذا كان موقفهم ؟

(ج) اذكر بعض معجزات عيسى عليه السلام .

1-

2-

3-

السؤال الثالث : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

- 1- الإنجيل هو اسم الكتاب الذي أنزل على سيدنا موسى ()
2- زكريا هو عم السيدة مريم ()
3- البرص هو بياض يصيب الجسم ()
4- المهد هو السرير الذي ينام فيه الطفل ()
5- أحمد هو أحد أسماء عيسى عليه السلام ()

ورقة عمل (13)

عنوان الموضوع : التواضع ص 61

اسم الطالب :	الصف : السادس	التاريخ :
معلم المادة : أ / أحمد راشد	المعلم الأول : أ / محمود متولي	نوع ورقة العمل : تمايز

- نتائج التعلم : (1) تعرف المقصود بالتواضع ، وصوره .
(2) استنتاج آثار التواضع في حياة الفرد والمجتمع .
(3) مواقف من تواضعه ﷺ وتواضع السلف الصالح .

السؤال الأول : (1) ما المقصود بالتواضع ؟

(2) للتواضع في الإسلام صور كثيرة ، اذكرها . (صور التواضع)

-
-
-

السؤال الثاني : للتواضع آثار إيجابية تعود على الفرد والمجتمع ، عدد ثلاثاً منها .

- أ -
- ب -
- ج -

السؤال الثالث : مثل بموقف لكل من تواضع الرسول ﷺ وتواضع السلف الصالح .

*كان رسول الله ﷺ متواضعاً في بيته : فقد سئلت السيدة عائشة رضي الله عنها : ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يصنع في بيته ؟ فقالت : " كان يكون في مهنة أهله فإذا حضرت الصلاة خرج إلى الصلاة .

- ارجع إلى الكتاب المدرسي ص 62 للتعرف على مواقف من تواضع الصحابة .

ورقة عمل (14)

عنوان الموضوع : سورة الفرقان ص 63

اسم الطالب :	الصف : السادس	التاريخ :
معلم المادة : أ / أحمد راشد	المعلم الأول : أ / محمود متولي	نوع ورقة العمل : تمايز

- نتائج التعلم : (1) تلاوة الآيات الكريمة من سورة الفرقان تلاوة صحيحة .
(2) تفسير المفردات الصعبة بالآيات .
(3) استنتاج صفات عباد الرحمن .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (63) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (64) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (65) إِنَّهَا سَاعَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (66) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا

السؤال الأول: فسر معاني المفردات التالية :

الكلمة	معناها
هوناً	
الجاهلون	
سلاماً	
غراماً	
يسرفوا	
يقتروا	
قواماً	

السؤال الثاني: ذكرت الآيات الكريمة عدة صفات لعباد الرحمن، استنتجها .

- (أ)
- (ب)
- (ج)
- (د)