مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة
الإدارة العامة ـ الإشراف التربوي
قســـم الرياضيـــات

Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

أوراق عمل
الصف الثانى الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب :
الصف :

(المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي)

إعداد : قسم الرياضيات

المعلم الأول :
زاهري عبد الله

مدير المدرسة
وليد الخطيب

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

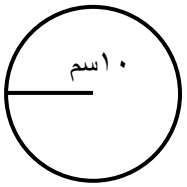
Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

ورقة عمل رقم (١)
عنوان الورقة :محيط الدائرة و مساحتها

اسم الطالب :	**الصـــــف :ثاني**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٦**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : إيجاد محيط الدائرة

١- أوجد محيط الدائرة :
ط=٣,١٤



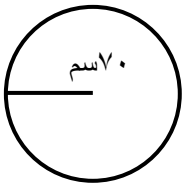
الحل

نق =.....

ح = ٢ × ط × نق

ح = ٢×.....×.....
=.....

٢- أوجد محيط الدائرة :
ط=$\frac{٢٢}{٧}$



الحل

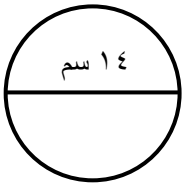
نق =.....

ح = ٢ × ط × نق

ح = ٢ ×
.....×.....

=.....

٣-أوجد محيط الدائرة :



الحل

ق = ... ، ط = $\frac{٢٢}{٧}$

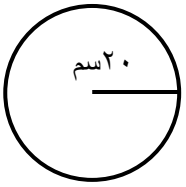
ح = ط × ق

ح =..... × .....

=.....

الهدف الثاني :إيجاد مساحة الدائرة

أوجد مساحة سطح الدائرة :



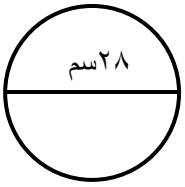
الحل ط=٣,١٤

م= ط نق٢

م = ...×.....×.....

=.....

أوجد مساحة سطح الدائرة :



الحل ط=$\frac{٢٢}{٧}$

م= ط نق٢

م = ...×.....×.....

=.....

افترض أنك تدور حول دوار وقدرت طول محيطه ٢٢٤ مترًا، فما طول قطر هذا الدوار بناءً على تقديرك؟

الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ١، ٥ صـ٤	حل رقم ٢ ، ٦ صـ٤	حل رقم ٩ صـ٤

Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

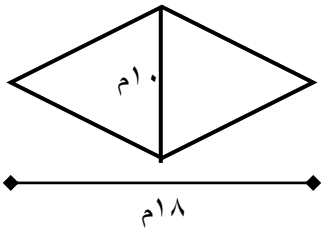
ورقة عمل رقم (٢)

عنوان الورقة : مساحة المعين و الطائرة الورقية

اسم الطالب :	**الصـــــف :ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٦**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : إيجاد مساحة سطح المعين

أوجد مساحة سطح المعين



الحل
ق١=..... ق٢=.....
م = $\frac{١}{٢}$ × ق١×ق٢
م =$\frac{١}{٢}$ × .....×.....
=

معين طولا قطريه ٢٢ سم ، ٤٤ سمأوجد مساحة سطحه .

الحل
ق١=..... ق٢=.....
م = $\frac{١}{٢}$ × ق١×ق٢
م =$\frac{١}{٢}$ × .....×.....
=.....

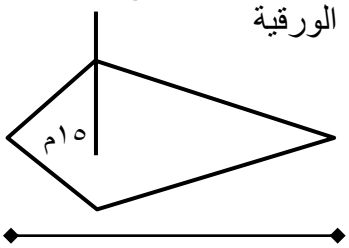
معين طولا قطريه ٢٥ سم ، ٤٠ سم أوجد مساحة سطحه .

الحل
ق١=..... ق٢=.....
م = $\frac{١}{٢}$ × ق١×ق٢
م =$\frac{١}{٢}$ × .....×.....
=.....

الهدف الثاني :إيجاد مساحة سطح الطائرة الورقية

تحدي قدراتك

أوجد مساحة سطح الطائرة الورقية



الحل
ق١=..... ق٢=.....
م = $\frac{١}{٢}$ × ق١×ق٢
م =$\frac{١}{٢}$ × .....×.....
=

أوجد مساحة سطح الطائرة الورقية التي طولا قطريها ١٥سم ، ٣٠ سم .

الحل
ق١=..... ق٢=.....
م = $\frac{١}{٢}$ × ق١×ق٢
م =$\frac{١}{٢}$ × .....×.....
=

طول أحد قطري الطائرة الورقية يساوي ٤ أمثال القطر الأخر إذا كانت مساحتها ٢٠٠ متر مربع فما طول كل من قطريه .

الحل
ق١=..... ق٢=.....
م = $\frac{١}{٢}$ × ق١×ق٢
م =$\frac{١}{٢}$ × .....×.....
=

الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ١، ٢ صـ ٥	حل رقم ٣، ٤ صـ ٥	حل رقم ٥ صـ ٥

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

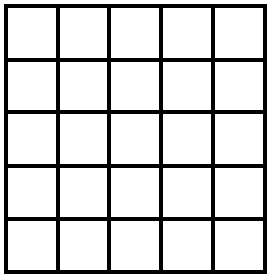
Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

ورقة عمل رقم (٣)

عنوان الورقة : خطة حل المسالة

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٦**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

(١) يبدو أن الشكل يتكون من ٢٥ مربعا. إلا أنني أظن أن فيه مربعات أكثر من ذلك مهمتك: حل مسألة أبسط لإيجاد عدد المربعات في أي شكل مشابه.



(٢) ثلاثة نجارين يصنع كل واحد منهم ثلاثة كراسي في ثلاثة أيام ، فكم كرسيا يمكن لـ ٧ نجارين أن يصنعوا في ٣٠ يوما ، إذا عملوا بالمعدل نفسه ؟

(٣)يستعمل محمد منشارا لقص أنبوب طويل إلي ٢٥ قطعة صغيرة . كم مرة سيستعمل المنشار ؟

الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ١ ، ٢ صـ ٦	حل رقم ٣ ، ٤ صـ ٦	حل رقم ٥ صـ ٦

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

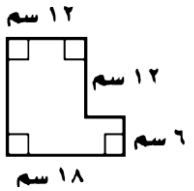
ورقة عمل رقم (٤)

عنوان الورقة : مساحات الأشكال المركبة

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٦**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : إيجاد مساحة سطح شكل مركب

أوجد سطح مساحة الشكل الأتي:

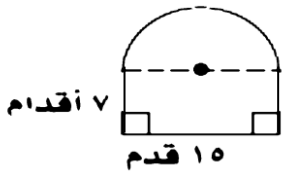


الحل
مساحة
المربع=.....×.....=.....

مساحة
المستطيل=.....×.....=.....

مساحة الشكل
المركب=.....+.....

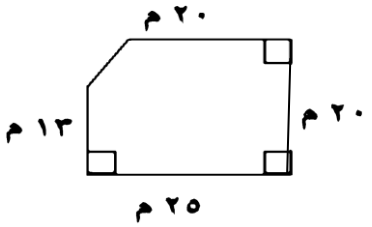
أوجد مساحة الشكل الأتي:
ط=٣,١٤



نق=٧,٥
مساحة نصف الدائرة= $\frac{1}{2}$ط نق٢
=
$\frac{1}{2}$×.....×.....×.....
=.....
مساحة
المستطيل=.....×.....=.....

مساحة الشكل
المركب=.....+.....

أوجد مساحة الشكل الأتي:



الحل
مساحة
المربع=.....×.....=.....

مساحةشبه
المنحرف=.....

مساحة الشكل
المركب=.....+.....

الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ١ ، ٢، ٤ صـ ٧	حل رقم ٣ ، ٥ صـ ٧	حل رقم ٦ صـ ٧

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

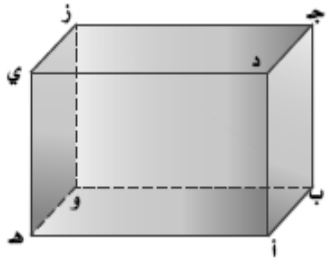
Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

ورقة عمل رقم (٥)

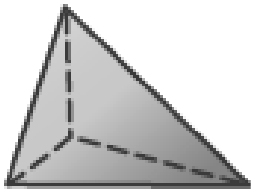
عنوان الورقة : الأشكال الثلاثية الأبعاد

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٦**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : تحديد العلاقات

حدد مستوى يوازي المستوى أ ب جـ د  	في الشكل السابق : حدد قطعة مستقيمة مخالفة للقطعة جـز	في الشكل السابق : حدد تقاطع المستويين أ ب جـ د ، جـ د ي ز

الهدف الثاني :تحديد المنشور و الهرم

حدد اسم المجسم و بين عدد أوجهه و شكل كل منها و عدد الأحرف و عدد رؤوسه 	حدد اسم المجسم و بين عدد أوجهه و شكل كل منها و عدد الأحرف و عدد رؤوسه 	ارسم كلا من المنظر العلوي و الأمامي و الجانبي للصندوق

<u>الواجب المنزلي من كراسة التمارين</u> حل رقم ١ ، ٤ صـ ٨	<u>للأفضل</u> حل رقم ٢ ، ٥ صـ ٨	<u>للتميز</u> حل رقم ٦ صـ ٨

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

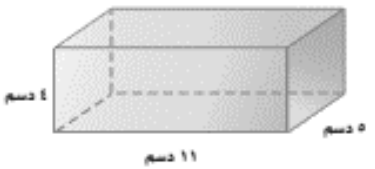
Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

ورقة عمل رقم(٦)
عنوان الورقة : حجم المنشور و الأسطوانة

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني إعدادي**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٦**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول ايجاد حجم المنشور

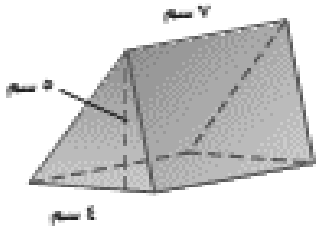
احسب حجم المنشور



الحل
القاعدة مستطيلة م
ح=م ع
ح = الطول×العرض×الارتفاع
=.....×.....×.....

=.....

احسب حجم المنشور

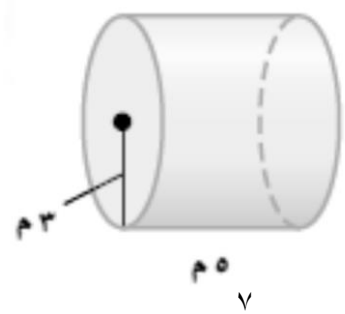


الحل
ح =م ع القاعدة مثلث
ح = $\frac{١}{٢}$×.....×.....×.....
=.....×.....×.....
=.....

منشور رباعي طوله ١٠ م وعرضه ٥م وارتفاعه ٥ م. أوجد حجم المنشور.

الهدف الثاني :أن يجد الطالب حجم الأسطوانة .

احسب الحجم



٧

الحل
ح =ط نق٢ع ط=$\frac{٢٢}{٧}$
=.....×.....×.....×.....

=.....

أوجد حجم أسطوانة قطر قاعدتها ٥٠ سم ، وارتفاعها ٢٠ سم

الحل
ح =ط نق٢ع ط=٣,١٤

=.....×.....×.....×.....

=.....

أوجد ارتفاع أسطوانة طول نصف قطر قاعدتها ٤ سم و حجمها ٣٠١,٦ سم٣

الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ١، ٢ صـ٩	حل رقم ٣ ، ٥ صـ٩	حل رقم٦- ١٠ صـ٩

Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

ورقة عمل رقم (٧)

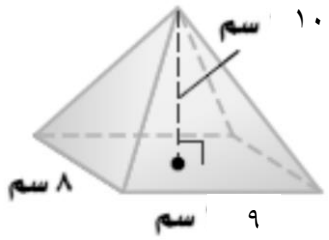
عنوان الورقة : حجم الهرم

اسم الطالب :	**الصـــــف :ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٦**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : إيجاد حجم الهرم

حجم الهرم=ثلث حاصل ضرب مساحة القاعدة(م) فى الارتفاع (ع) $=\frac{١}{٣}$ م ع

أوجد حجم الهرم



الحل

القاعدة مستطيلة الشكل

ح = $\frac{١}{٣}$ م ع

=

$\frac{١}{٣}$×(.....×.....)×.....

=.....

أوجد حجم الهرم

الحل

القاعدة مثلثة الشكل

ح =$\frac{١}{٣}$ م ع

=$\frac{١}{٣}$× ($\frac{١}{٢}$ ×.....×.....)×.....

=.....

أوجد حجم هرم ارتفاعه ١٧ مترا ، و قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها٦ مترا

الحل

القاعدة المربعة.

طول ضلعه=.....

ح = $\frac{١}{٣}$ م ع

=

$\frac{١}{٣}$×.(.....×.....)×.....

=.....

الواجب :ص١٠ كتاب التمارين رقم ١،٢

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

ورقة عمل رقم (٨)

عنوان الورقة : حجم المخروط

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٦**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف :إيجاد حجم المخروط

حجم المخروط =ثلث حاصل ضرب مساحة القاعدة(م) فى الارتفاع (ع) =$\frac{1}{3}$ م ع =$\frac{1}{3}$ ط نق٢ ع

أوجد حجم المخروط

ط= ٣,١٤

الحل

ع=.....

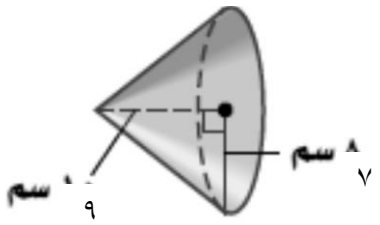
نق =.....

ح= $\frac{1}{3}$× ط× نق × نق× ع

ح=$\frac{1}{3}$×(.....×.....×.....)×.....

=.....

أوجد حجم المخروط



ط= $\frac{22}{7}$

الحل

ع=.....

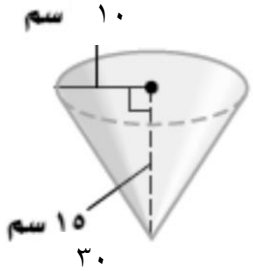
نق =.....

ح= $\frac{1}{3}$× ط× نق × نق× ع

ح=$\frac{1}{3}$×.(.....×.....×.....)×.....

=.....

أوجد حجم المخروط



ط= $\frac{22}{7}$

الحل

ع=.....

نق =.....

ح= $\frac{1}{3}$× ط× نق × نق× ع

ح=$\frac{1}{3}$×(.....×.....×.....)×.....

=.....

الواجب المنزلي من كراسة التمارين

حل رقم ٤، ٦ صـ ١٠

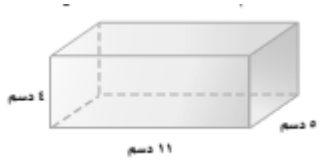
ورقة عمل رقم (٩)

عنوان الورقة : مساحة سطح المنشور والاسطوانة

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني إعدادي**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٦**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : ١) أن يجد الطالب مساحة المنشور ج=ح ع ك=ج+٢م

أوجد المساحة الجانبية للمجسم ؟



الحل

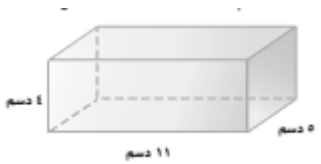
ح= ٢ × (..... + ...)

ح =

ج = ح × ع = ... × .....

=

أوجد المساحة الكلية للمجسم



الحل

م = ... × .....

م =

ك = ج +٢م

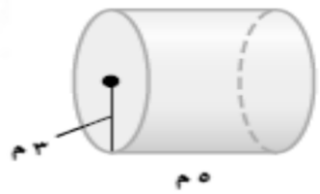
=.....+٢×.....

أوجد المساحة الجانبية والكلية لسطح منشور رباعي قاعدتاه مستطيلان بعدا كلا منهما ٥سم، ٨سم وارتفاعه ١٠ سم؟

الحل

الهدف الثاني :٢) أن يجد الطالب مساحة الاسطوانة **ج=٢ط نق ع** **ك= ج+٢ ط نق٢**

أوجد المساحة الجانبية لسطح الاسطوانة



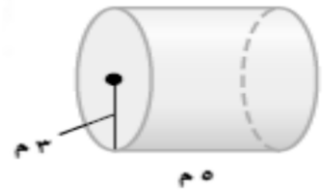
الحل ط=$\frac{٢٢}{٧}$

ج=٢ط نق ع

ج=٢×.....×.....×.....

=.....

أوجد المساحة الكلية للمجسم ؟



ط=$\frac{٢٢}{٧}$

ك= ج+٢ ط نق٢ ط=$\frac{٢٢}{٧}$

=.....+٢×.....×.....×.....

أوجد المساحة الجانبية والكلية لسطح الاسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطرها ٧سم وإرتفاعها ١٠ سم

الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
صـــ ١١ رقم ١ ، ٣	صـــ١١رقم ٥ ،٦	صـــ ١١ رقم ٩

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

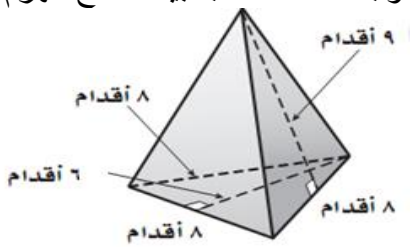
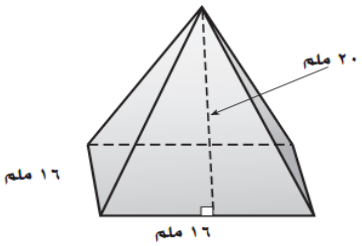
Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

ورقة عمل رقم (١٠)

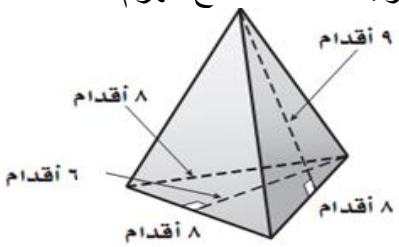
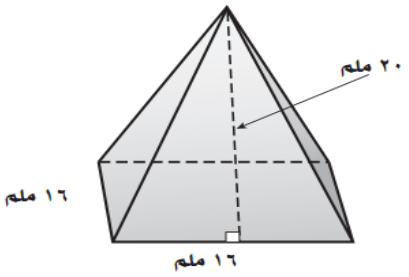
عنوان الورقة : مساحة سطح الهرم

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني إعدادي**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٦**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : أن يجد الطالب المساحة الجانبية للهرم $ج = \frac{1}{2}$ ح ل

اوجد المساحة الجانبية لسطح الهرم 	اوجد المساحة الجانبية لسطح الهرم 	أوجد المساحة الجانبية لسطح هرم طول ارتفاعه المائل ١٨م وطول ضلع قاعدته المربعة ١١م

الهدف الثاني :أن يجد الطالب مساحة سطح الهرم . ك= ج +م $= \frac{1}{2}$ ح ل +م

أوجد مساحة سطح الهرم 	أوجد مساحة سطح الهرم 	أوجد المساحة الكلية لسطح هرم طول ارتفاعه المائل ١٨م وطول ضلع قاعدته المربعة ١١م

الواجب المنزلي من كراسة التمارين حل رقم ١، ٢ صـ١٢	للأفضل حل رقم ٣ ، ٥ صـ١٢	للتميز حل رقم ٨ صـ١٢

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

ورقة عمل رقم (١١)

عنوان الورقة : مساحة سطح الكرة و حجمها

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني إعدادي**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٦**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : إيجاد مساحة سطح الكرة م=٤ ط نق^{٢}

أوجد مساحة سطح كرة طول نصف قطرها ١٠سم الحل ط=٣,١٤ م=٤ ط نق٢ م=٤×.....×.....×..... =.....	أوجد مساحة سطح كرة طول نصف قطرها ٧ سم الحل ط=$\frac{٢٢}{٧}$ م=٤ ط نق٢ م=٤×.....×.....×..... =.....	أوجد مساحة سطح كرة طول قطرها ٢٢ سم الحل م=٤ ط نق٢ م=٤×.....×.....×..... =.....

الهدف الثاني :إيجاد حجم الكرة ح= =$\frac{٤}{٣}$ ط نق٣

أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٢١ سم	أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ١٠ سم	أوجد حجم كرة طول قطرها ١٢ سم

الواجب المنزلي من كراسة التمارين حل رقم ١ ، ٤صـ ١٣	للأفضل حل رقم ٢ ، ٥ صـ ١٣	للتميز حل رقم ٦ صـ ١٣

ورقة عمل رقم (١)

عنوان الورقة : تبسيط التعابير الجبرية

اسم الطالب :	**الصـــــف :ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٧**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : استعمال الطالب خاصية التوزيع في إعادة كتابة التعابير

استعمل خاصية التوزيع في إعادة كتابة التعبير ٥ (ص - ٢) الحل	استعمل خاصية التوزيع في إعادة كتابة التعبير ٣ (٤ن -٥) الحل	اكتب تعبير جبري في ابسط صورة يعبر عن مساحة المستطيل ١٠ س + ٧

الهدف الثاني :تحديد أجزاء تعبير جبري

عين الحدود والحدود المتشابهة منها والمعاملات والثوابت في التعبير التالي:ثم بسط التعبير ٥ل-٢ل +٦ الحل الحدود .....، .....، ..... الحدود المتشابهة.....،..... المعاملات..... ، ..... الثوابت ..... ٥ل-٢ل +٦=.....+.....	عين الحدود والحدود المتشابهة منها والمعاملات والثوابت في التعبير التالي:ثم بسط التعبير ٩ص –٤ -١١ص +٧ الحل الحدود الحدود المتشابهة المعاملات الثوابت ٩ص –٤ -١١ص +٧ =.....+.....	عين الحدود والحدود المتشابهة منها والمعاملات والثوابت في التعبير التالي: ثم بسط التعبير ٥ن–٢ن–٣+٥س الحل

الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
صـــ ١٤ رقم ١ ، ٥	صـــ١٤رقم ٨ ،١٠	صـــ ١٤ رقم ١٤

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

ورقة عمل رقم (٢)

عنوان الورقة : حل معادلات ذات خطوتين

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني–	**رقم الوحدة :٧**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

١) الهدف الأول : ان يحل الطالب معادلة ذات خطوتين

أوجد حل المعادلة ٢س +٥ =٩ الحل	أوجد حل المعادلة ٢(و–٢)=٨ الحل	أوجد حل المعادلة **Error!+٣=١٠** الحل

الهدف الثاني :ان يستخدم تجميع الحدود المتشابهة لحل المعادلات ذات الخطوتين .

أوجد حل المعادلة **س +٤س=٢٥** **الحل** **..... =٢٥**	**أوجد حل المعادلة** **٦ك- ١٠ك=١٦** **الحل**	**أوجد حل المعادلة** **٣-٦س+٨س=٩** **الحل**

الواجب المنزلي من كراسة التمارين صـــ ١٥ رقم ١ ، ٥	للأفضل صـــ١٥رقم ٨ ،١٠	للتميز صـــ ١٥ رقم ١٤ ، ١٥

ورقة عمل رقم (٣)

عنوان الورقة : كتابة معادلات ذات خطوتين

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٧**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : تحويل جمل إلي معادلات

حول كل جملة فيما يأتي إلي معادلة: ١- أكبر من ثلاثة أمثال عدد بمقدار واحد يساوي ٧ الحل العدد=س , ٣امثال العدد=٣س	حول كل جملة فيما يأتي إلي معادلة: ١- ناتج قسمة عدد على خمسة مطروحا منه عشرة يساوي ٣	حول كل جملة فيما يأتي إلي معادلة : ١- ناتج طرح ستة من سبعة أمثال عدد يساوي ٢٠

الهدف الثاني : كتابة معادلة و حلها

اشترى علاء حقيبة و آلة حاسبة بمبلغ ١٨ دينار فإذا كان المبلغ الذي دفعه ثمنا للحقيبة يزيد بمقدار ٤ دنانير على ثمن الآلة فما ثمن الآلة الحاسبة؟ الحل نفرض ان ثمن الالة الحاسبة=س اذا ثمن الحقيبة= .....+..... المعادله هي	يتطلب تجديد رخصة القيادة دفع رسم مقداره ١٢ دينار بالإضافة إلى رسم مخالفة عن كل يوم تأخير بعد مرور أسبوع من انتهائها فإذا كان مجموع ما دفعه صالح ٢٠ دينار بعد تـأخر ٢٣ يوما فما قيمة رسم مخالفة التأخير اليومي	اشترت مها قطعة قماش و ثماني علب ألوان بمبلغ ٩ دنانير . فإذا كان سعر قطعة القماش ٢دينارا ، فما ثمن علبة الألوان الواحدة ؟

الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ١، ٣, ٥ صـ ١٦	حل رقم ٢ ، ٦ صـ ١٦	حل رقم ٧ صـ ١٦

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

ورقة عمل رقم (٤)

عنوان الورقة : نشاط حل معادلتين تتضمن متغيرات في طرفيها

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٧**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : أن يحل الطالب معادلات تتضمن متغيرات فى طرفيها

حل المعادلة : ٩+ ٥ س = ٦ س الحل ٦س-.....=..... .....=.....	حل المعادلة : ٥ س + ٤ = ٢ س + ٧ الحل ٥س-.....=٧-..... .....=..... س=.....	حل المعادلة -٦ ص + ١٧ = ٣ ص -١٠

حل المعادلة : ٧ أ = ٣ أ + ٣٦ الحل	حل المعادلة : ٥ ب + ٢ = ٤ ب - ١ الحل	أصغر من خمسة أمثال عدد ما بمقدار ١٤ ، يساوى ثلاثة أمثال هذا العدد

الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز

صـــ ١٧ رقم ١ ، ٥	صـــ ١٧رقم ٨ ،١٠	صـــ ١٧ رقم ١٤ ، ١٥

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

ورقة عمل رقم (٥)
عنوان الورقة : خطة حل المسألة

اسم الطالب :	**الصـــــف :ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٧**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : حل المسائل باستعمال خطة "التخمين و التحقق"

يشارك مجموعة من الأشخاص في دورة تدريبية ، و يبلغ رسم الاشتراك في الدورة ٢٠ دينارا للصغار و ٤٠ دينارا للكبار ، و بلغ ما تم جمعه من المشاركين ٦٦٠ دينارا ، و كان عددهم ٣٠ شخصا . خمن وتحقق لإيجاد عدد كل من الصغار و الكبار المشاركين في الدورة .

الحل: أكمل الجدول

عدد الصغار ص	عدد الكبار ك	٢٠ص+٤٠ك=٦٦٠	التحقق
٢٦	٤	٢٠× ٢٦ +٤٠× ٤ =٦٨٠	مرتفع
٢٩			
٢٨			
٢٧			

ناتج مربع عدد يساوي ٥٧٦ فما العدد ؟

ثلاثة أعداد مجموعها ٢٣ ، و العدد الأكبر منها يزيد علي الأصغر بمقدار ٩. فما هي الأعداد الثلاثة ؟

<u>الواجب المنزلي من كراسة التمارين</u>	<u>للأفضل</u>	<u>للتميز</u>
حل رقم ١، ٢ صـــ ١٨	حل رقم ٣ ، ٤ صـــ ١٨	حل رقم ٥ صـــ ١٨

ورقة عمل رقم (٦)

عنوان الورقة : المتباينات

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٧**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : ١) أن يكتب الطالب المتباينات .

اكتب متباينة: يقل الطول عن ١٣٠ سم الحل : لتكن س = الطول س ١٣٠	اكتب المتباينة: يتسع خزان الوقود لـ ٨٠ لترا على الأكثر. الحل: لتكن و = اتساع خزان الوقود	اكتب المتباينة: يجب الا تتجاوز سرعة سيارتك عن ١٠٠ كم /س

الهدف الثاني :٢) أن يمثل الطالب المتباينات على خط الاعداد.

تحدي قدراتك

مثل بيانيا س > ٤	مثل بيانيا س ≥ ٣	مثل بيانيا س ≤ ٣
⟷	⟷	⟷

الواجب المنزلي من كراسة التمارين صـــ ١٩ رقم ١ ، ٥ب	للأفضل صـــ١٩رقم ٨ ،١٠	للتميز صـــ ١٩ رقم ١٤ ، ١٥

ورقة عمل رقم (٧)

عنوان الورقة : نشاط حل المتباينات

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٧**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : ١) أن يحل الطالب متباينات بالجمع والطرح		
حل المتباينة الاتية : ن – ٨ < ١٥ الحل :	حل المتباينة الاتية : ت + ٣ > ١٢	حل المتباينة الاتية : س – ١,٥ ≤ ٣

الهدف الثاني :٢) أن يحل الطالب متباينات بالضرب والقسمة		
حل المتباينة الاتية : ٧ ي> ٢١ الحل : ٧ ي > ٢١ بقسمة الطرفين علي .... ي> ..... الحل هو :	حل المتباينة الاتية : **Error!**س≥ ٨	حل المتباينة الاتية : -٢٤> -٦ ن

الواجب المنزلي من كراسة التمارين صـــ ٢٠ رقم ١ ، ٥	للأفضل صـــ٢٠رقم ٨ ،١٠	للتميز صـــ ٢٠ رقم ١٤ ، ١٥

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

ورقة عمل رقم (١)

عنوان الورقة :): المتتابعة الحسابية

اسم الطالب :	**الصـــــف :ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٨**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : تحديد المتتابعة الحسابية وإيجاد أساسها

بين ما إذا كانت المتتابعة حسابية أم لا وإذا كانت كذلك أوجد أساسها والحدود الثلاثة التالية
٢،٦ ،١٠، ١٤، ١٨،....،....، ....
الحل
٦-٢=
١٠-٦=
١٤-١٠=
فان المتتابعة .....
الأساس =
الحدود هي.....,.....,.....

بين ما إذا كانت المتتابعة حسابية أم لا وإذا كانت كذلك أوجد أساسها، والحدود الثلاثة التالية
٥، ٨، ١١ ،١٤ ،....،....، ....
الحل
٨-٥=
١١-٨=
١٤-١١=
المتتابعة.....
الأساس=
الحدود هي.....,.....,.....

بين ما إذا كانت المتتابعة حسابية أم لا وإذا كانت كذلك أوجد أساسها ، والحدود الثلاثة التالية

-٦،-٤،-٢،صفر،٢،....،....، ....

الحل

الهدف الثاني :القدرة على وصف المتتابعة الحسابية

أكتب تعبيرا لايجاد الحد النونى لمتابعة محيطات المربعات

رقم الحد ن	١	٢	٣	٤	ن
المحيط	٣	٦	٩	١٢	

الاساس = ٦-٣ =
الحد الاول= ٣ (١)=٣
الحد الثانى =٣(٢) =٦
الحد الثالث = =
الحد الرابع= =
الحد النونى=

أكتب تعبيرا لايجاد الحد النونى للمتابعة :

ترتيب الحد	١	٢	٣	٤	ن
الحد	٣	٥	٧	٩	

أ) ن +٢
ب) ٢ن
ت) ٢ن +١
ث) ٣ن

أكتب تعبيرا لايجاد الحد النونى للمتابعة

Error! ، Error! ، Error! ، ١ ، .....

أ)ن +١
ب)٢ن
ج) **Error!** ن
د)٤ن

الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ١ ، ٥ ، ٧ ص٢١	حل رقم ٤ ، ٦ ، ١٤ صـ٢١	حل رقم ١٨ صـ٢١

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

ورقة عمل رقم (٢)

عنوان الورقة : الدوال

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٨**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : أن يجد الطالب قيمة الدالة عند عدد ما

أوجد قيمة د(٥) :
إذا كانت د(س) = س+٣

أوجد قيمة :
د(-٢) إذا كان د(س) = ٦س - ٥

أكمل :

س	٥س- ٣	د(س)
- ١		
٣		
٤		

المجال ={.....}
المدى ={.....}

الهدف الثاني: أن يجد الطالب المجال والمدى

أوجد قيمة د(٣) :
إذا كانت د(س) = س - ٧

أكمل:

س	س+ ٤	د(س)
١		
٢		
٣		

المجال ={.....}
المدى ={.....}

أكمل :

س	٥س- ٣	د(س)
- ١		
٣		
٤		

المجال ={.....}
المدى ={.....}

الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
صـــ ٢٢رقم ١ ، ٥	**صـــ٢٢رقم ٨ ،١٠**	**صـــ٢٢ رقم ١٤ ، ١٥**

ورقة عمل رقم (٣)

عنوان الورقة : تمثيل الدوال الخطية

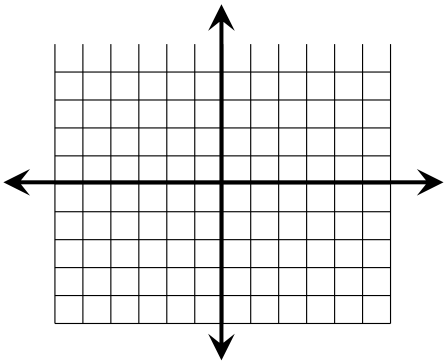
اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٨**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : تمثيل الدالة الخطية

مثل بيانيا الدالة

ص = س + ٢ بيانيا

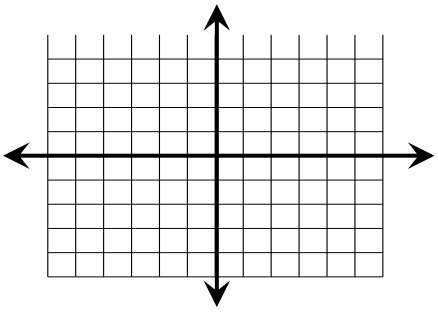
س	س+٢	ص	(س،ص)
٠	٠+٢	٢	(٠، ٢)
١			
٢			



مثل بيانيا الدالة

ص = ٢س بيانيا

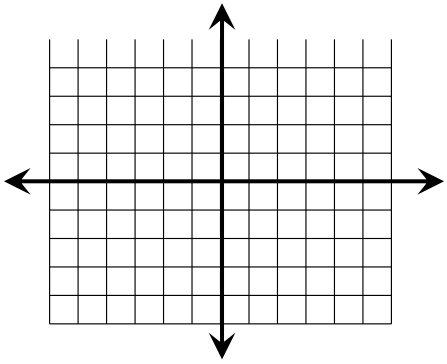
س			
١			
٢			
٣			
٤			



مثل بيانيا الدالة

ص = ٢س - ١ بيانيا

س				
ص				



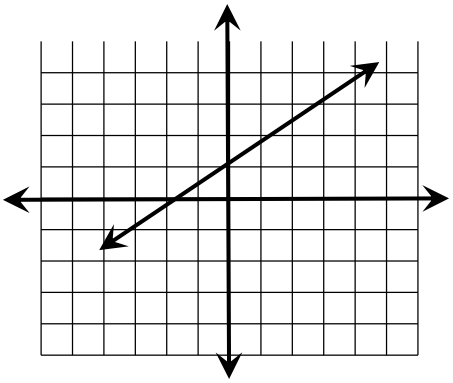
ورقة عمل رقم (٤)

عنوان الورقة :): تمثيل الدوال الخطية

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٨**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الثاني :تحديد أفضل تمثيل للعلاقة الخطية

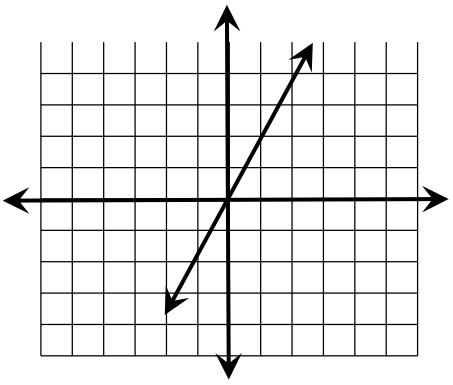
حدد الازواج المرتبة التى يمثلها الرسم البيانى المجاور للدالة



أى جدول يمثلة الرسم البيانى المجاور

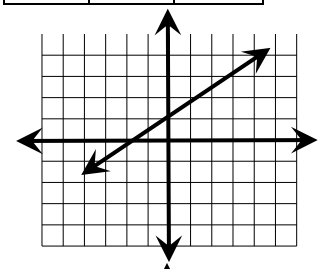
س	١	٢	٣	٤
ص	٢	٣	٤	٥

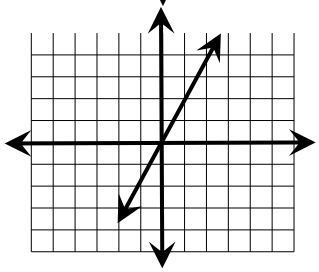
س	٠	١	٢	٣
ص	٠	٢	٤	٦



حدد التمثيل البيانى المناسب للدالة التى يمثلها الزوجان المرتبان (١،٠) ، (٣،٣)

س	٠	٣
ص	١	٣





الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ٢ ، ٨ ، صـ٢٣	حل رقم ٣ ،٧، صـ٢٣	حل رقم ٤ ،٥ ، صـ٢٣

Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

ورقة عمل رقم (٥)

عنوان الورقة :): ميل المستقيم

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٨**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : التعر ف على ميل المستقيم

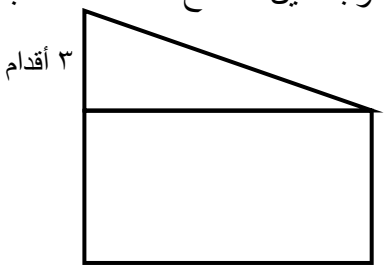
أوجد ميل سطح مرتفع ٣ أقدام لكل تغير أفقى ١٥ قدم

الحل

الميل = $\frac{\text{التغير الافقي}}{\text{التغير الراسي}}$

= _____

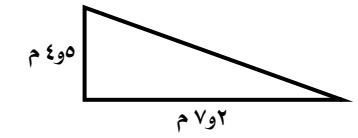
أوجد ميل السطح المجاور



الميل = $\frac{\text{التغير الافقي}}{\text{التغير الراسي}}$

= _____

أوجد ميل طريق تزلج ترتفع ٥و٤ م لكل تغير أفقى ٢و٧ م



الميل = $\frac{\text{التغير الافقي}}{\text{التغير الراسي}}$

= _____

الهدف الثاني :ايجاد ميل المستقيم باستعمال الجدول

اوجد ميل المستقيم المار بالنقاط الموضحة بالجدول

س	٠	١	٢	٣
ص	١	٣	٥	٧

الحل

س١ = س٢=

ص١= ص٢=

م= $\frac{\text{ص٢ – ص١}}{\text{س٢ – س١}}$

م= _____

اوجد ميل المستقيم المار بالنقاط الموضحة بالجدول

س	-٣	٣	٩	١٥
ص	-٣	١	٥	٩

الحل

س١ = س٢=

ص١= ص٢=

م= $\frac{\text{ص٢ – ص١}}{\text{س٢ – س١}}$

م= _____

اوجد ميل المستقيم المار بالنقاط الموضحة بالجدول

س	-٦	-٢	٢	٦
ص	-٢	-١	٠	١

الحل

س١ = س٢=

ص١= ص٢=

م= $\frac{\text{ص٢ – ص١}}{\text{س٢ – س١}}$

م= _____

الواجب المنزلي من كراسة التمارين

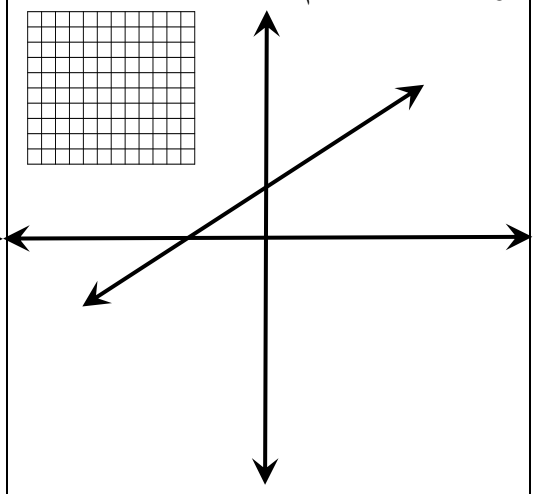
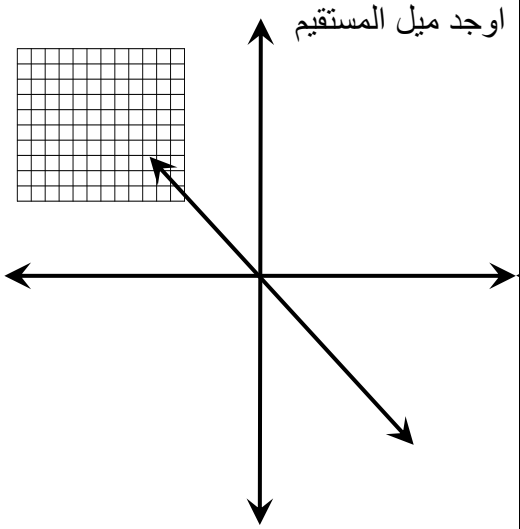
حل رقم ١ ،٢ ،٣, ٧ صـ ٢٤

ورقة عمل رقم (٦)

عنوان الورقة : ميل المستقيم

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٨**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الثالث :ايجاد الميل باستخدام الاحداثيات من الرسم

اوجد ميل المستقيم المار بالنقاط (٠،٢) ، (٣ ، ٧)	اوجد ميل المستقيم 	اوجد ميل المستقيم 

<u>الواجب المنزلي من كراسة التمارين</u>
حل رقم ١٠,٨,٦ صـ ٢٤

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

\

ورقة عمل رقم (٧)

عنوان الورقة : التغير الطردي

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٨**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : إيجاد النسبة الثابتة و حل التغير الطردي

هبط مظلي ١٩٠٠ قدم في دقيقتين بعد فتح مظلته ، و ٤٧٥٠ قدما في ٥ دقائق . فإذا كانت المسافة تتغير طرديا مع الزمن ، فما معدل هبوط المظلي ؟	يبيع محل ٦ علب حليب بـ ١٢ دينارا.فما ثمن ١٠ علب حليب؟	يبيع محل ١٠ علب حليب بـ ١٥ دينارا. فما ثمن ١٥ علب حليب؟

الهدف الثاني :تحديد التغير الطردي

حدد اذا كانت كل دالة خطية فيما

الكيلومترات س	٢٥	٥٠	٧٥	١٠٠
اللترات ص	١٠	٢٠	٣٠	٤٠

حدد اذا كانت كل دالة خطية فيما

الساعات س	٢	٤	٦	٨
الإيرادات ص	٣٦	٥٢	٦٨	٨٤

حدد إذا كانت كل دالة خطية فيما يأتي تمثل تغيرا طرديا أم لا . و إذا كانت كذلك فاذكر ثابت التغير .

الوقت س	٤	٦	٨	١٠
المسافة ص	١٢	١٦	٢٠	٢٤

الواجب المنزلي من كراسة التمارين حل رقم ١ ، ٥ صـ ٢٥	للأفضل حل رقم ٢ ، ٧ صـ ٢٥	للتميز حل رقم ٩ صـ ٢٥

Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

ورقة عمل رقم (٨)

عنوان الورقة : معادلة المستقيم بدلالة الميل والمقطع الصادى

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٨**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

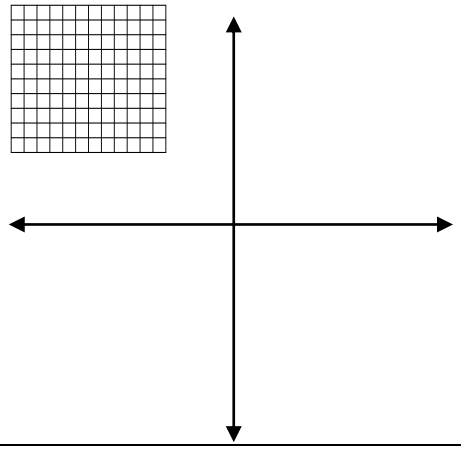
الهدف الأول : : ايجاد الميل والمقطع الصادى لمستقيم

أوجد الميل والمقطع الصادى للمستقيم ص =-٥س + ٣ الميل = المقطع الصادى =	أوجد الميل والمقطع الصادى للمستقيم ص = ٤ –٧س	أوجد الميل والمقطع الصادى للمستقيم س + ص = ٥

الهدف الثاني :التمثيل باستعمال الميل والمقطع الصادى

تحدي قدراتك

مثل بيانيا المعادلة ص = -٣س +٢	يعبر عن تكلفة الركوب فى سيارة أجرة بالمعادلة ص = ٠,٥س +١ حيث س عدد الكيلومترات الاضافية • مثل المعادلة بيانية وأوجد التكلفة عندم س= ٢٤ كم ، ماذا يمثل الميل والمقطع الصادى



الواجب المنزلي من كراسة التمارين حل رقم ١ ،٤ ، صـ٢٦	للأفضل حل رقم ٥ ،١٣ ، صـ٢٦	للتميز حل رقم ٧ ،١٢ صـ٢٦

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

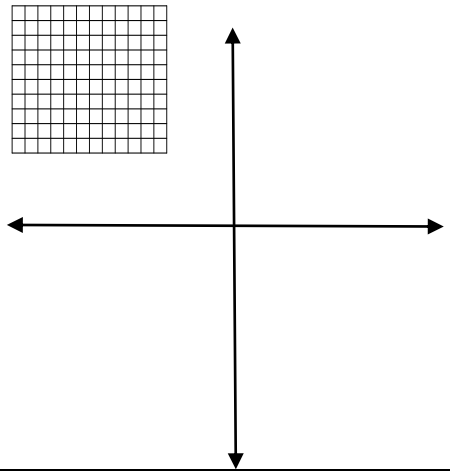
Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

ورقة عمل رقم (٩)
عنوان الورقة : أنظمة المعادلات

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٨**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

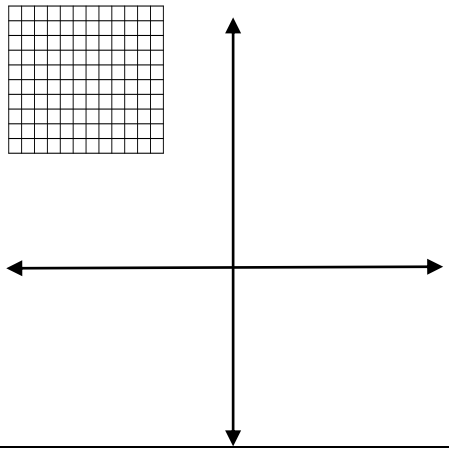
الهدف الأول : حل نظام معادلات (حل واحد)

حل النظام :
ص = س - ١
ص = ٢ س - ٢ بيانيا



الهدف الثاني :حل نظام معادلات (لا يوجد واحد)

حل النظام :
ص = ٤ س -٣
ص = ٤ س + ٢ بيانيا



الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ١ ، ٢ صـ ٢٧	حل رقم ٣ ، ٤ صـ ٢٧	حل رقم ٥ صـ ٢٧

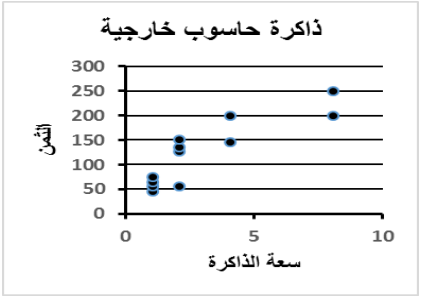
ورقة عمل رقم (١٠)

عنوان الورقة : شكل الانتشار

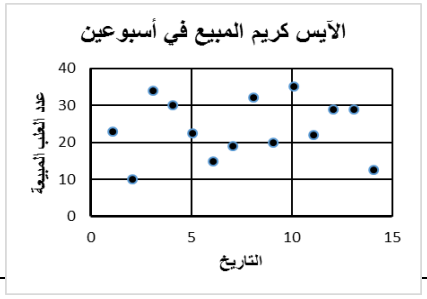
اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٨**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : تحديد العلاقة

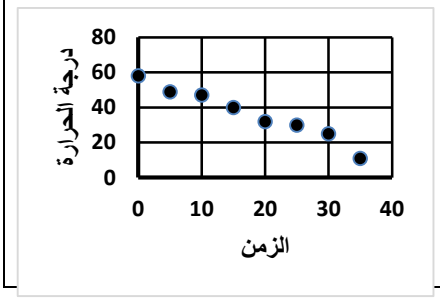
بيّن هل شكل الانتشار المجاور الذي يوضح العلاقة بين سعة الذاكرة وثمنها يمثل علاقة موجبة أم سالبة، أم لا توجد علاقة ؟



بين هل شكل الانتشار المجاور يوضح العلاقة بين تاريخ اليوم وأعداد الآيس كريم المبيعة يمثل علاقة موجبة، أم سالبة، أم لا توجد علاقة؟



بين هل شكل الانتشار الذي يوضح العلاقة بين الزمن ودرجة الحرارة يمثل علاقة موجبة، أم سالبة، أم لا توجد علاقة؟



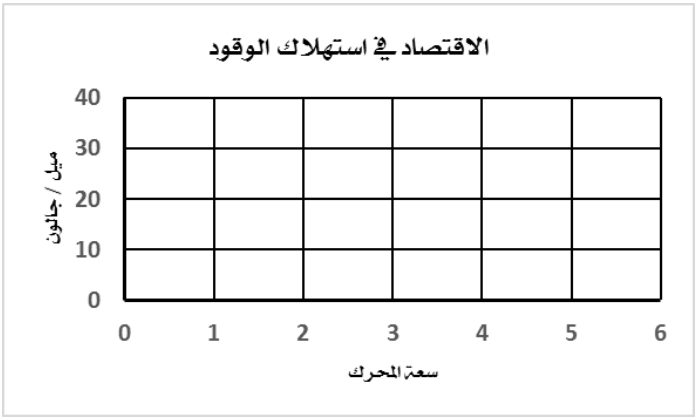
الهدف الثاني :خط الانتشار

تحدي قدراتك

يبين الجدول الآتي المسافة التي تقطعها بعض سيارات إحدى الشركات في الجالون الواحد :

سعة المحرك	١,٨	٢	٢,٢	٢,٤	٢,٤	٢,٤	٣,٤	٣,٤	٣,٥	٣,٦	٣,٨	٣,٩	٥,٣
ميل / جالون	٢٩	٢٢	٢٤	٢٠	٢٤	٢٣	١٩	١٩	٢٠	٢٠	١٩	١٧	١٨

١. أنشئ شكل انتشار البيانات ، ثم ارسم أفضل خط يمثل البيانات .



-استعمل خط الانتشار للتنبؤ بمعدل المسافة (ميل / جالون) لسيارة سعة محركها ٥,٥ لترا

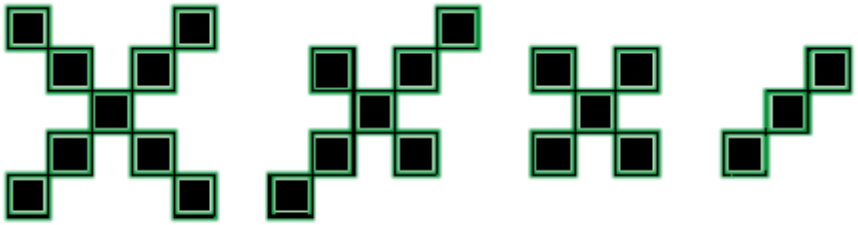
الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ١ ، ٢ صـ ٢٨	حل رقم ٣ ، ٤ صـ ٢٨	حل رقم ٥ صـ ٢٨

ورقة عمل رقم (١١)
عنوان الورقة : خطة حل المسألة

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٨**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

االهدف الأول : يحل المسائل بإنشاء نموذج

(١) أنماط : كم مربعاً في الشكل رقم ٢٠ وفق النمط الآتي :



شكل(١) شكل(٢) شكل(٣) شكل(٤)

---

(٢) الكرة الطائرة: حضر ٨ لاعبين للتدرب على الكرة الطائرة . كم فريقاً مكوناً من ٣ لاعبين يمكن تكوينه منهم ؟

---

(٣) خدمات طلبة : يقوم مكتب خدمات طلبة بتصوير الورقة المستقلة بسعر ٧ فلس ، وأوراق الدفاتر بسعر ١١ فلساً . فإذا دفع سعد ٤٠٠ فلس ، فكم ورقة من كل نوع قام بتصويرها ؟

الواجب المنزلي من كراسة التمارين حل رقم ١ ، ٢ صـ ٢٩	للأفضل حل رقم ٣ ، ٤ صـ ٢٩	للتميز حل رقم ٦ صـ ٢٩

ورقة عمل رقم (١٢)

عنوان الورقة : ضرب وحيدات الحد

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٨**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : : التعرف على ضرب القوى

عبر عن كل مما ياتى كقوة واحدة ١) س٥ × س٣ = ٢) ٤٧ ×٢٧ = ٣) ٥١١ × ٤١١ =	عبر عن كل مما ياتى كقوة واحدة ١) س٤ × س = ٢) $(\frac{٣}{٥})^{٤} \times (\frac{٣}{٥})^{٣}$ = ٣) ٩٥ × ٦٥ =	عبر عن كل مما ياتى كقوة واحدة ١) - ٣ ل (- ٥ ل٤) = ٢) -٣س٢ص (-٤س٣ص٢) =

الهدف الثاني :التعرف على القوى السالبة

تحدي قدراتك

أكتب كلا مما ياتى مستعملا أسس موجبة ١) س٧ ×س-٤ = ٢) (٥) -٢ =	أكتب كلا مما ياتى مستعملا أسس موجبة ١) م-٣ × م = ٢) ٣ -٢ ×٣-٥ = ٣(٦)-٤ ×٣٦ =	أكتب كلا مما ياتى مستعملا أسس موجبة ١)(!Error)-٤ × (!Error)-٣ = ٢) –٣أب ×٤أ-٣ ب-١ =

الواجب المنزلي من كراسة التمارين حل رقم ١ ، ٧ صـ ٣٠	للأفضل حل رقم ٤ ، ٩ صـ ٣٠	للتميز حل رقم ٢٠ ، ٢٥ صـ ٣٠

Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

ورقة عمل رقم (١٣)

عنوان الورقة : قسمة وحيدات الحد

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٨**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : التعرف على قسمة القوى

بسط ما ياتى باستخدام الاسس ١) س٥÷س٣ = ٢)!Error! =	بسط ما ياتى باستخدام الاسس ١)س٤÷ س = ٢)(!Error)٤÷ (!Error)٣ = ٣) ٩٥ ÷٦٥ =	بسط ما ياتى باستخدام الاسس : ١) !Error!Error! = ٢) !Error =

الهدف الثاني :استعمال القوى السالبة

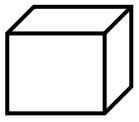
بسط ما ياتى باستخدام الاسس الموجبة: ١) !Error = ٢) !Error = ٣)	بسط ما ياتى باستخدام الاسس الموجبة ١) $\frac{م^{-٣}}{م}$ = ٢) $\frac{٣^{-٧}}{٣^{-٥}}$ = ٣) $\frac{٦^{-٤}}{٦^{-٤}}$ =	بسط ما ياتى باستخدام الاسس الموجب ١) !Error!= = ٢) $= \frac{٣ \times ٤٤ \times ٣٢}{٣٢ \times ٤٤ \times ٣٢}$

الواجب المنزلي من كراسة التمارين حل رقم ٢ ،٧ ، صـ٣١	للأفضل حل رقم ١٢ ،١٦ ، صـ٣١	للتميز حل رقم ١٠ ،١٧ ،١٨ص٣١

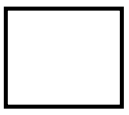
رقة عمل رقم (١٤)
عنوان الورقة : قوى وحيدات الحد

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٨**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : ايجاد قوة القوى

بسط كل مما ياتى باستخدام الاسس ١)(س٥) ٣= ٢) (٤٧)٢ = ٧ = ٣) (٥١١) ٤ =	بسط كل مما ياتى باستخدام الاسس ١) (س٤) ٧ = ٢)((Error!)٤)٦ = ٣)(٩٥) ٦=	تعبر عن كل مما ياتى كقوة واحدة ١) (ل٤) ٩= ٢) مكعب طول حرفة ٤٥ وحدة أوجد حجمة على صورة أسس  ٤٥

الهدف الثاني :التعرف على قوة الضرب

بسط كلا مما ياتى مستعملا الأسس ١)(س٣ ص٢)٥=س٣×٥ ص٢×٥= ٢) (٥ل٦)٤ =	بسط كلا مما ياتى مستعملا الأسس ١) (٨ ق٩)٥ = ٢)(٢٤)٥)٣ = ٣) أوجد مساحة المربع = ٧أ٢ب 	بسط كلا مما ياتى مستعملا الأسس ١) (-٣و٣ع٨)٥ = ٢) أوجد حجم المكعب

<u>الواجب المنزلي من كراسة التمارين</u> حل رقم ١ ،٤ ، صـ٣٢	<u>للأفضل</u> حل رقم ٥ ،١٣ ، صـ٣٢	للتميز حل رقم ،٣ ،١٤ -١٥ ص٣٢

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

ورقة عمل رقم (١)

عنوان الورقة : خطة حل المسألة

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٩**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : يحل مسألة بإنشاء جدول

مدرسة : تبين القائمة الآتية الأوقات التي وصل فيه موظفو إحدى الشركات إلى مقر عملهم . نظم البيانات في جدول باستعمال الفئات الآتية : ٧ : ٠٠ – ٧ : ١٤ ، ٧ : ١٥ – ٧ : ٢٩ ، ٧ : ٣٠ – ٧ : ٤٤ ، ٧ : ٤٥ – ٧ : ٥٩ . ما الفترة الزمنية التي وصل فيها أكبر عدد من الموظفين ؟

الحل

الفئات	الإشارات	التكرار
٧:٠٠- ٧:١٤		
٧:١٥- ٧:٢٩		
٧:٣٠- ٧:٤٤		
٧:٤٥- ٧:٥٩		

٧:١٥	٧:٣٠	٧:٣٥	٧:١٠	٧:٣٥
٧:٣٠	٧:٤٠	٧:٢٠	٧:٠٠	٧:٣٠
٧:٠٥	٧:٢٥	٧:٠٠	٧:٢٠	٧:٢٥
٧:٤٥	٧:١٠	٧:٢٥	٧:٤٠	٧:٢٥
٧:٤٠	٧:٠٥	٧:٣٠	٧:١٥	٧:١٠

طعام : تجلس أسرة مكونة من ٥ أفراد حول طاولة لها ٥ مقاعد لتناول طعام الغداء يومياً ، إذا كان مقعدا الأم والأب محددين ، فبكم طريقة يمكن جلوس بقية أفراد الأسرة ؟

إذاعة : تبث إذاعة القرآن الكريم ٣٠ حلقة من المصحف المجود كل شهر ، فكم عدد الحلقات التي تبثها الإذاعة في ثمانية أشهر ؟

الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ١، ٢ صـ ٣٣	حل رقم ٣ ، ٤ صـ٣٣	حل رقم ٥ صـ٣٣

ورقة عمل رقم (٢)

عنوان الورقة : المدرجات التكرارية

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٩**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : إنشاء المدرج التكراري

اختر فئات مناسبة لعمل جدول تكراري

عدد ساعات حل الواجبات أسبوعياً						
٣	٠	٩	١	٤	٢	٠
٣	٦	١٤	٤	٢	٥	٣
٧	٣	٠	٨	٣	١٠	

الحل

الفئات	الاشارات	التكرار

في المثال السابق : أنشئ مدرجاً تكرارياً يمثل هذه البيانات

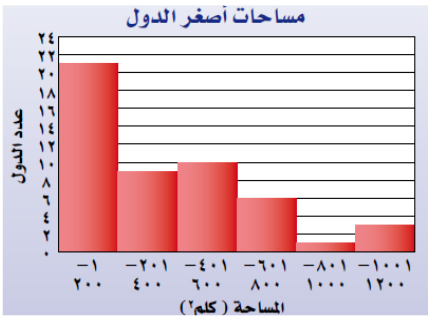
اختر فئات مناسبة لعمل جدول تكرارى ،أنشئ مدرجاً تكرارياً يمثل هذه البيانات

عدد ساعات حل الواجبات أسبوعياً				
٣	١٤	٣٥	١٩	٣٧
١٦	٥	١٩	٦	
٤	٢	٥٥	٢	

لهدف الثاني : تحليل البيانات وتفسيرها

تحدي قدراتك

ما عدد الدول التي تقل مساحتها عن ٤٠١ كم٢ ؟



في المثال السابق :
ما نسبة الدول التي تقع مساحتها بين ٢٠١ كم٢– ٦٠٠ كم٢ ؟

في المثال السابق :
ما احتمال أن تزيد مساحة دولة على ٨٠٠ كم٢ ؟

الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ١ ، ٢ صـ ٣٤	حل رقم ٣ ، ٤ صـ ٣٤	حل رقم ٥ صـ ٣٤

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

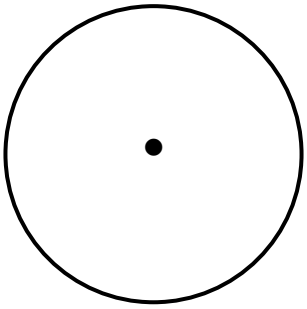
ورقة عمل رقم (٣)
عنوان الورقة :التمثيل بالقطاعات الدائرية

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٩**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول :أن يمثل الطالب البيانات بالقطاعات الدائرية

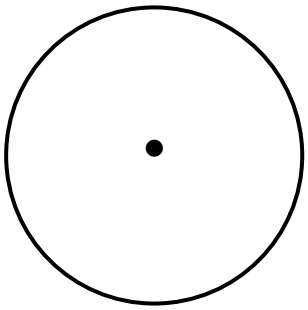
مثل كل مجموعة بيانات مما يأتي على شكل قطاعات دائرية :

فصيلة الدم لطلاب احدى المدارس		
الفصيلة	النسبة المئوية	زاوية القطاع
O	٤٠ %	..... =٣٦٠×Error!
A	٤٥%	..... =٣٦٠× Error!
B	١٠%	.....=.....×Error!
AB	٥ %	..... = ...×Error!
المجموع	١٠٠%	٣٦٠



مثل مجموعة البيانات الآتية مستعملا القطاعات الدائرية :

الميداليات العربية في الأولمبياد			
النوع	العدد	النسبة المئوية	زاوية القطاع
ذهبية	٣٠		
فضية	٢٠		
برونزية	٥٠	٪	
المجموع	١٠٠	١٠٠ %	

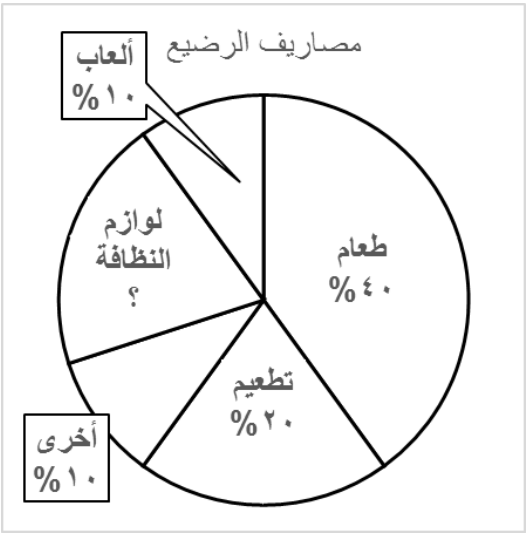


الهدف الثاني :أن يجد الطالب قيمة المجهول .

أوجد القيمه المجهوله (س)

س=١٠٠ % - (..... + ... + ...) +.....

س = ...



الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ١ صـ٢٠	حل رقم ٢صـ٢٠	حل رقم ٣ صـ٢٠

ورقة عمل رقم(٤)

عنوان الورقة : مقاييس النزعة المركزية

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٩**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : أن يجد الطالب مقاييس النزعة المركزية

اكمل :

١)الوسط الحسابي للقيم

١ ، ٥ ، ٣

.... + ... + ...

= .....

٢) الوسيط للقيم ٤، ٧ ،٦ هو .....

٣) المنوال للقيم ٣،٤، ٥، ٥ هو .....

اكمل :

١) الوسط الحسابي للقيم

٤، ٥ ، ١، ١٠

.... + ... + ... + ...

= .....

٢) الوسيط للقيم ١ ،٤، ٦، ٢، ٧ هو .....

٣) المنوال للقيم:

٢،٥،٨،٨،٥،٧،٨

هو .....

اكمل :

١) الوسط الحسابي

٣ ، ٧ ،٨، ٢، ٥

....

= .....

٢) الوسيط للقيم ٩،٦، ٨، ٥، ٤، ٧هو .....

٣) المنوال للقيم :

٨،٥،٦،٥،٥،٧،٨،٢،٤

هو .....

الهدف الثاني :أن يحل الطالب مسائل حياتية .

تحدي قدراتك

حصل محمد على الدرجات الآتية في خمسة اختبارات:

٩٠ ، ٨٥ ، ٨٠ ، ٧٥ ، ٩٠

إذا استثنى المعلم الدرجة الدنيا ، فأي عبارة مما يأتي صحيحة :

أ) ينقص الوسط الحسابي
ب) يزداد الوسط الحسابي
ت) ينقص الوسيط
ث) لن يتغير الوسيط

أكمل :

الوسيط = ...

المنوال = ...

الوسط الحسابي =.....

الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ١، ٣ صـــ٣٦	حل رقم ٢-٥صـــ٣٦	حل رقم ٤-٧ صـــ٣٦

ورقة عمل رقم(٥)

عنوان الورقة : مقاييس التشتت

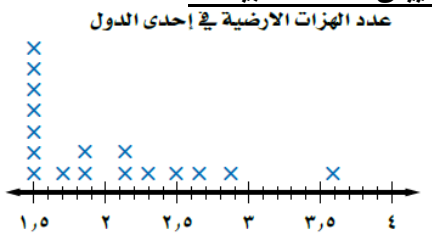
اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٩**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : إيجاد مقاييس التشتت

أوجد مقاييس التشتت للبيانات

أسعار جهاز تسجيل في عدة معارض (بالريال)			
٥٠٠	٦٨٠	٨٥٠	٦٢٠
٥٠٠	٥٥٠	٨٠٠	٥٤٠
٥٥٠	٧٥٠	٦٠٠	٥٤٠

أوجد مقاييس التشتت للبيانات

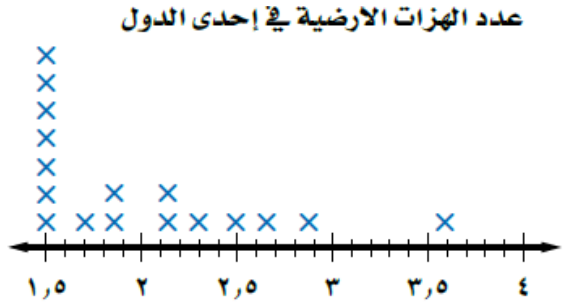


الهدف الثاني : إيجاد القيم المتطرفة

حدد القيم المتطرفة للبيانات

مساحات دول مجلس التعاون الخليجي (بالآلاف)	
السعودية	٢٠٠٠
الإمارات	٣١٠
عمان	٨٤
الكويت	١٨
قطر	١١
البحرين	٠,٧١٦

حدد القيم المتطرفة للبيانات

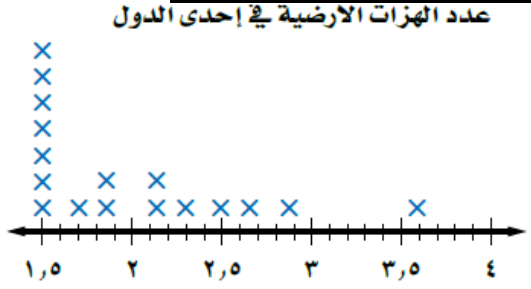


الهدف الثالث : استعمال مقاييس التشتت في وصف البيانات

استعمل مقاييس التشتت لوصف البيانات

أسعار جهاز تسجيل في عدة معارض (بالدينار)			
٥٠	٦٨	٨٥	٦٢
٥٠	٥٥	٨٠	٤٥
٥٥	٧٥	٦٠	٥٤

استعمل مقاييس التشتت لوصف البيانات



الواجب المنزلي كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ١ ، ٢ صـ٣٧	حل رقم ٣ ، ٤ صـ ٣٧	حل رقم ٨ صـ ٣٧

Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة- فرع عالي
قســـم الرياضيـــات

ورقة عمل رقم (٦)

عنوان الورقة : التمثيل بالصندوق وطرفيه

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٩**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

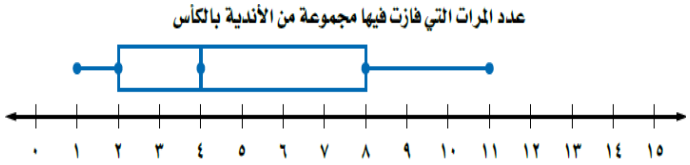
الهدف الأول : رسم الصندوق وطرفيه

مثل البيانات الآتية بالصندوق وطرفيه:
٣٥،٤٠،٣٦،٣٤،٥٠،٥٥،٦٥،٤٣،٤٥،٤٢،٣٨،٤٢

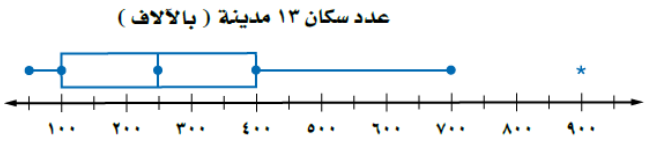
مثل البيانات الآتية بالصندوق وطرفيه:
٦٥،٢٨٤٩،٥٢،٤٤،٤٧،٦٣،٦٧،٥٨،٥٢، ٥٩،٥٢

الهدف الثاني : تفسير البيانات

علامَ يدل طول الصندوق وطرفيه في التمثيل الآتي:

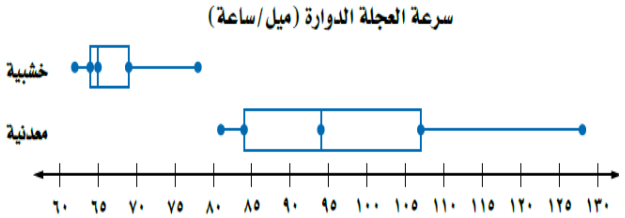


ماذا تستنتج عن البيانات فوق الربيع الأعلى ؟

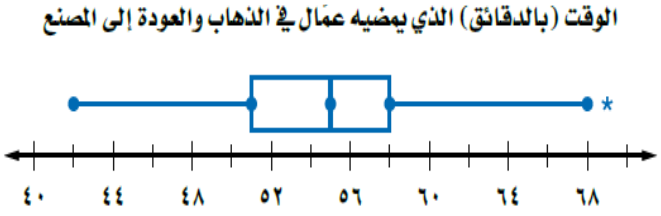


الهدف الثالث :مقارنة البيانات

أي مجموعة بيانات لها مدى أكبر؟



قارن بين بيانات الوسيط والربيع الأعلى وبيانات الوسيط والربيع الأدنى في الرسم أدناه



الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ١ ، ٢ صـ ٣٨	حل رقم ٣ ، ٤ صـ٣٨	حل رقم ٧ صـ ٣٨

ورقة عمل رقم (٧)

عنوان الورقة : التمثيل بالساق والورق .

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٩**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : أن يمثل الطالب البيانات بالساق والورق

استعمل التمثيل بالساق والورقة لعرض البيانات الآتية:

درجات الحرارة العظمى (س)				
١٥	١٣	٢٨	٣٢	٣٨
٣٠	٣١	١٣	٣٦	٣٥
٣٨	٣٢	٣٨	٢٤	٢٠

استعمل التمثيل بالساق والورقة لعرض البيانات الآتية:

أوزان أطفال (كجم)				
٤٢	٤٧	١٩	١٦	٢١
٢٣	٢٥	٢٥	٢٩	٣١
٣٣	٣٤	٣٥	٣٩	٤٨

الساق

الهدف الثاني :أن يجد الطالب المنوال والوسيط

اكمل :

أعمار الطلاب

الساق	الورقة
٠	٩ ٩ ٩
١	٠ ١ ١ ١ ١ ٢ ٢ ٣ ٣ ٤

٠ | ١ = ١٠ سنوات

المنوال هو .....

الوسيط هو .....

أكبر قيمة = ...

أضغر قيمة =.....

المدى =.....

اكمل :

أسعار الهواتف النقالة

الساق	الورقة
٨	٢ ٥ ٥
٩	٩ ٩
١٠	٠ ٠ ٢ ٥ ٦ ٨
١١	٠ ٠ ٥ ٥ ٥ ٩ ٩
١٢	٥ ٧ ٧

٥ | ١١ = ١١٥ دينارًا

المنوال هو ...

الوسيط هو .....

أكبر قيمة = ...

أضغر قيمة =.....

المدى = ...

الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ١ ، ٣ صـ٣٩	حل رقم ٢ ، ٥ صـ ٣٩	حل رقم ٦-٧ صـ ٣٩

ورقة عمل رقم (٨)

عنوان الورقة : اختيار طريقة التمثيل المناسبة

اسم الطالب :	**الصـــــف :ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة :٩**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : اختيار طريقة التمثيل المناسبة

اختر طريقة التمثيل المناسبة.	اختر طريقة التمثيل المناسبة .	اختر طريقة التمثيل المناسبة .
• توزيع عدد سكان البحرين حسب الفئات العمرية .	• عدد طلبة فصول المدرسة حسب مستوى الفصل .	• وسيط نتائج اختبار مادة اللغة الإنجليزية لأحد الصفوف .

الهدف الثاني : إنشاء التمثيل البياني المناسب

اختر الطريقة الأنسب لتمثيل هذه البيانات . ثم مثلها

:

المحيط	المساحة بالميل المربع
الشمالي	٥٤٢٧٠٠٠
الأطلسي	٢٩٦٣٧٠٠٠
الهندي	٢٦٤٦٩٠٠٠
الهادئ	٦٠٠٦٠٧٠٠
الجنوبي	٧٨٤٨٣٠٠

اختر الطريقة الأنسب لتمثيل هذه البيانات . ثم مثلها

:

أنواع الرياضات المفضلة عند الطلبة في إحدى المناطق التعليمية (بالآلاف)	
النوع	عدد الطلبة
كرة القدم	١٠,١
كرة الطاولة	٩
السباحة	٨,٩
ركوب الدراجات	٧,٦
الجري	٦,٢
كرة الطائرة	٦,٢
كرة السلة	٥,٥

الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم١، ٢ صـ٤٠	حل رقم ٣ ، ٤ صـ ٤٠	حل رقم ٦ صـ ٤٠

ورقة عمل رقم (١)
عنوان الورقة : عدَ النواتج

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة : ١٠**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : استعمال الشجرة البيانية		
استعمل الشجرة البيانية لتحديد عدد النواتج عند إلقاء قطعة نقود مرتين . الحل	استعمل الشجرة البيانية لتحديد عدد النواتج عند رمي مكعب الأرقام وقطعة نقود . الحل	استعمل الشجرة البيانية لتحديد عدد النواتج لسحب كرة بيضاء أو حمراء من الأحجام صغيرة،متوسطة،كبيرة،كبيرة جداً . الحل

الهدف الثاني :استعمال مبدأ العد الأساسي		
استعمل مبدأ العد لإيجاد عدد النواتج الممكنة عند : • اختيار أحد أيام الأسبوع عشوائياً وإلقاء حجر نرد. الحل	استعمل مبدأ العد لإيجاد عدد النواتج الممكنة عند : • إلقاء مكعب أرقام ثلاث مرات . الحل	استعمل مبدأ العد لإيجاد عدد النواتج الممكنة عند : • حل خمسة أسئلة عشوائياً من نوع الاختيار من متعدد ذي أربعة خيارات . الحل

الهدف الثالث :إيجاد الاحتمال		تحدي قدراتك
المستوى (A)	المستوى (B)	المستوى (C)
ما احتمال أن يكون مجموع العددين على الوجهين الظاهرين هو ١٢عند إلقاء مكعبى أرقام . **الحل**	**قام أحد المطاعم بتحضير وجبة غداء،بحيث تتكون كل وجبة من لحم أو دجاج ، وأرز أبيض أو أصفر ، وتفاحة أو برتقالة أو موزة ، وعلبة عصير أو ماء أو لبن .** **إذا تم اختيار وجبة الغداء عشوائياً ،فما احتمال أن تحتوى هذه الوجبة على موزة ؟** **الحل**	**قام أحد المطاعم بتحضير وجبة غداء،بحيث تتكون كل وجبة من لحم أو دجاج ، وأرز أبيض أو أصفر ، وتفاحة أو برتقالة أو موزة ، وعلبة عصير أو ماء أو لبن .** **ما احتمال أن يحصل الطالب على وجبة غداء تحتوى على أرز أبيض ولبن ؟** **الحل**

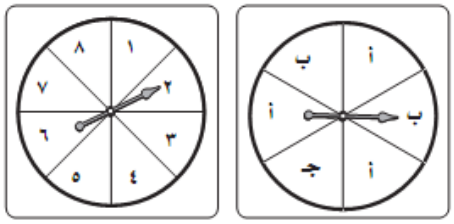
الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ١ ، ٢ ، صـ٤١	حل رقم ٣ ، ٤ صـ٤١	حل رقم ٥ صـ٤١

ورقة عمل رقم (٢)

عنوان الورقة : احتمال الأحداث المركبة

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة : ١٠**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : الأحداث المستقلة

أوجد الاحتمالات الآتية عند تدوير مؤشري القرصين المجاورين :  • ل (٤ و جـ) = • ل (١ و أ) =	**في المثال السابق :** **أوجد الاحتمالات الآتية :** • ل (عدد زوجي و جـ) = • ل (عدد فردي و أ) =	**في المثال السابق :** **أوجد الاحتمالات الآتية :** • ل (أكبر من ٣ و ب) = • ل (أقل من ٥ و ب) =

الهدف الثاني :الأحداث غير المستقلة

تحدي قدراتك

سُحبت بطاقة من البطاقات التالية دون إرجاعها ، ثم سحبت بطاقة أخرى ، أوجد : ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ • ل (العددان زوجيان)	**في المثال السابق :** **أوجد ما يأتي :** • ل (عدد زوجى ثم عدد فردى) • ل (ظهور عدد أقل من ٤ ثم أكبر من ٤)	**أحرز وليد ٧٠ % من ضرباته الحرة أهدافا فما احتمال أن يحرز أهدافا في الضربتين الحرتين التاليتين ؟**

الواجب المنزلي من كراسة التمارين حل رقم (١ – ٦) صـ ٤٢	للأفضل حل رقم ٧ ، ٨ صـ٤٢	للتميز حل رقم ١٦ صـ ٤٢

ورقة عمل رقم (٣)

عنوان الورقة : الاحتمال النظرى والاحتمال التجريبى

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة : ١٠**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : الاحتمال النظرى والتجريبى

الجدول التالي يمثل يُظهر نتائج إلقاء ثلاث قطع نقدية معاً ٥٠ مرة .

النتائج	التكرار	النتائج	التكرار
ك ك ك	٣	ش ش ش	٦
ك ك ش	٦	ش ش ك	٥
ك ش ك	٥	ش ك ش	١٠
ك ش ش	١٠	ش ك ك	٥

- **ما الاحتمال النظرى للحصول على صورتين؟**

في المثال السابق :

- **ما الاحتمال التجريبي للحصول على صورتين ؟**

في المثال السابق :

- **ما احتمال الحصول على صورتين عند إلقاء ٣ قطع نقدية ؟ وضح إجابتك .**

الهدف الثاني :استعمال الاحتمال في التنبؤ

فاز سعيد خلال الأيام الأربعة الأولى من سباق رالي السيارات بـ ٢٤ جولة من ٣٠ جولة . وإذا اشترك في ٥٠ سباقاً في هذا الموسم ، فكم تتوقع أن يكون عدد مرات فوز سعيد ؟

أجريت دراسة حديثة على ١٥٠ شخصاً ، فأجاب ١٨ شخصاً منهم بأنهم يستعملون اليد اليسرى ، فإذا أضيف ٢٥٠٠ شخص إلى هذه الدراسة ، فكم تتوقع عدد الأشخاص الذين يستعملون اليد اليسرى منهم ؟

تحدي قدراتك

الكتب	عدد الطلاب
دينية	٤٨
علمية	٣٣
أدبية	٢٨
عامة	١١

الجدول يبين نتائج دراسة إحصائية عن الكتب المفضلة لدى الطلبة :

- **ما احتمال أن يفضل الطالب التالى الكتب الدينية ؟**
- **كم تتوقع أن يكون عدد الطلبة الذين يفضلون الكتب الأدبية من بين ٩٠ طالباً آخرين ؟**

الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ١ ، ٢ ، ٣ صـ٤٣	حل رقم ٤ ، ٥ صـ ٤٣	حل رقم ٨ صـ٤٣

ورقة عمل رقم (٤)

عنوان الورقة : خطة حل المسألة

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة : ١٠**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : أحل المسائل باستعمال خطة " تمثيل المسألة "

(١) نقود : اشترى أحمد عصير تفاح وقطع شيكولاته بـ ٤,٥ دنانير ، فبكم طريقة يمكن أن يسترد الباقى إذا كان لدى البائع قطع من الفئتين : ١٠٠ فلس ، ٥٠ فلساً ؟

(٢) لياقة : طول ملعب ٨٤ قدماً ، فإذا ركض جاسم ٢٠ قدماً إلى الأمام و ٨ أقدام إلى الخلف فبكم مرة أخرى عليه أن يكرر العملية حتى يصل إلى نهاية الملعب ؟

(٣) مكتبة : أراد ماهر أن يرتب خمسة كتب لديه على الرف ، بحيث يكون كتاب التربية الإسلامية أولها وكتاب المسابقات آخرها ، فبكم طريقة يمكن ترتيب الكتب الخمسة على الرف ؟

الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ١ ، ٢ صـ ٤٤	حل رقم ٣ ، ٤ صـ ٤٤	حل رقم ٦ صـ ٤٤

ورقة عمل رقم (٥)

عنوان الورقة : استعمال المعاينة في التنبؤ

اسم الطالب :	**الصـــــف : ثاني ع**	**اليوم والتـــاريخ :**
معلم المـادة : أ / محمد المسلماني	**رقم الوحدة : ١٠**	**نوع ورقة العمل :نشاط صفي**

الهدف الأول : تحديد دقة الاستنتاجات

حدد مدى دقة الاستنتاج فيما يأتي ، وفسر إجابتك . **سألت محطة إذاعية المستمعين عن الشاعر المفضل لديهم من بين شاعرين ،ففضل ٧٢% منهم الشاعر الأول ، فاستنتجت الإذاعة أن الشاعر الأول هو الذى يفوز بجائزة أفضل شاعر.**	**حدد مدى دقة الاستنتاج فيما يأتي ، وفسر إجابتك .** **لتوزيع جوائز على جمهور إحدى المسرحيات كُتبت جميع أرقام المقاعد على بطاقات ووضعت في صندوق وسُحبت البطاقات الفائزة دون النظر إليها . فاستنتج وائل أن لديه فرصة جيدة مثل غيره للحصول على الجائزة .**	**أُختير شخص عشوائياً من كل درائر في شركة لتحديد أولويات الموظفين ،فكانت الخدمة الصحية أهم أولويات ٦٧% منهم .فاستنتج المدير أن الخدمة الصحية يجب أن تشمل جميع الموظفين .**

الهدف الثاني :استعمال العينات في التوقع

تحدي قدراتك

سأل مدرب سباحة طلابه المتدربين إذا كانوا يرغبون في تدريب النادى الرياضى .فأبدى ٦٠% منهم رغبتهم في ذلك ،فإذا كان عدد أعضاء النادى هو ٨٧٠ عضواً .فكم يتوقع المدرب عدد الأعضاء الراغبين في التدريبات المتقدمة ؟	**أجريت دراسة عشوائية على مجموعة من الأشخاص في مركز تجارى.فأظهرت الدراسة أن ٢٢ منهم يفضلون السفر مع العائلة بالسيارة و ١٨ يفضلون السفر بالطائرة و ٤ يفضلون السفر بالحافلة.فكم تتوقع أن يكون عدد الأشخاص الذين يفضلون السفر بالطائرة من الأشخاص الـ ٥٠٠ الذين أجريت عليهم الدراسة .**	**عندما أراد خالد شراء جهاز حاسوب اختار عينة عشوائية من زبائن متجر لبيع الحواسيب وسجل النتائج في الجدول السابق.فإذا أجرى خالد الدراسة على ١٥٠ شخصاً ،فكم الذين فضلوا الحواسيب المحمولة ؟**

نوع الجهاز	العدد
حاسوب منزلي	٣
حاسوب محمول	٧

الواجب المنزلي من كراسة التمارين	للأفضل	للتميز
حل رقم ١ ، ٢ صـ٤٥	حل رقم ٣ ، ٤ صـ٤٥	حل رقم ٧ صـ٤٥