

ورقة عمل رقم (1)
الخلافة العباسية (1) الدعوة العباسية

اسم الطالب :	الصف : الثاني الإعدادي	اليوم والتاريخ : / /
معلم المادة : أ / محمود راغب	الدرس 32	نوع ورقة العمل : تعليمية

نتائج التعلم : 1- التعرف على بدايات الدعوة العباسية.
2- تفسير سقوط الدولة الأموية.

التدريب الأول : -أولا : - أكمل العبارات الآتية

ما النتائج المترتبة على
معركة الزاب عام 132
هـ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 1- بدأت الدعوة العباسية كحركة سرية في العام للهجرة
- 2- بعد وفاة (محمد بن علي) انتقلت الدعوة العباسية الى ابنه
- 3- كانت نتائج معركة الفلوجة في صالح
- 4- انهارت الخلافة الأموية على أيدي العباسيين بعد مضي عاما من قيامها
- 5- المعركة التي كانت حاسمة في سقوط الدولة الأموية هي معركة

ثانيا :- وضح الأسباب التي أدت إلى

- 1- اختيار (محمد بن علي) (ولاية خراسان) كمركز لنشر دعوته العباسية ؟

.....
.....
.....

- 2- الأمر الذي أصدره الخليفة (مروان بن محمد) يقتل (إبراهيم بن محمد بن علي) ؟

.....
.....

- 3- اختيار أبو مسلم الخراساني للون الأسود كشعاراً لرايته ؟

.....

التدريب الثاني ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب)

م	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1	بويغ بالخلافة عام 132 هـ	محمد بن علي
2	تم قتله على اثر معركة الزاب وآخر خلفاء الدولة الأموية	أبو العباس
3	أعلن الثورة العباسية في خراسان	مروان بن محمد
4	يرجع نسبه إلى العباس عم النبي (صلى الله عليه وسلم)	أبو مسلم الخراساني
5	انتقلت الدعوة إليه بعد وفاة والده محمد بن علي	إبراهيم بن محمد
6	قائد الجيش العباسي الذي انتصر في معركة الزاب	عبد الله بن علي

التدريب الثالث : أكمل الأحداث التالية بالمكان المناسب التي قامت به

- 1- المكان الذي أقام فيه محمد بن علي مع أهل بيته
- 2- عاصمة خراسان الذي اندلعت منه الثورة وسيطر عليها أبو مسلم الخراساني
- 3- انتصر أبو مسلم الخراساني على الخليفة الأموي في
- 4- مركز الخلافة الأموية
- 5- مركز الخلافة العباسية

ورقة عمل رقم (2)
الخلافة العباسية (2) : التأسيس

اسم الطالب :	الصف : الثاني الإعدادي	اليوم والتاريخ : / /
معلم المادة : أ / محمود راغب	رقم الدرس : 33	نوع ورقة العمل : تعليمية

نتائج التعلم : 1- توضيح أهم أعمال أبو جعفر المنصور.
2- استنتاج المميزات السياسية والاقتصادية للدولة العباسية.

التدريب الأول :-

أولا : كيف استطاع أبو جعفر المنصور العمل على ترسيخ دعائم السلطة السياسية لدولته ؟

.....
.....
.....
.....

ثانيا : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام التالية كلا حسب ما يناسبه :-

- 1- يعتبر (أبو جعفر المنصور) هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية ()
2- يعتبر الاهتمام بالأسطول من ابرز خصائص العباسيين ()
3- انتقل مقر الخلافة في العهد العباسي إلى العراق ()
4- السيطرة الفعلية للعباسيين استمرت أكثر من خمس قرون ()

التدريب الثاني :-

أولا : كيف تعامل (أبو جعفر المنصور) مع كل من

- 1- أبو مسلم الخراساني (.....)
2- عمه عبد الله بن علي (.....)
3- الملقب بالنفس الذكية (.....)

ثانيا : قارن بين (الولايات الشرقية والغربية) من حيث الاهتمام وعدمه ودلائله عند العباسيين

الولايات الغربية	الولايات الشرقية
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ورقة عمل رقم (3)
الخلافة العباسية (3) عهد الخلفاء الأوائل : السيطرة على الحكم

اسم الطالب :	الصف : الثاني الإعدادي	اليوم والتاريخ :
معلم المادة : أ / محمود راغب	رقم الدرس : 34	نوع ورقة العمل : تعليمية

نتائج التعلم : 1- التعرف على مفهوم الوزارة - البرامكة - الصوائف.
2- استنتاج أبرز نتائج الصراع على السلطة في الدولة العباسية.

التدريب الأول : - أولاً: ما المقصود بـ

الصوائف

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

البرامكة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الوزارة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ثانياً : ما النتائج المترتبة على

1- توصية الرشيد بالخلافة لولديه (الأمين والمأمون) ؟

.....
.....

2- تولى الفرس منصب (الوزارة)

.....
.....

التدريب الثاني : أولاً : ماذا فعل كل من ولماذا

- 1- المأمون مع الفضل بن سهل
2- المهدي مع الخطر البيزنطي
3- المعتصم في عمورية

ثانياً : لماذا قضى الرشيد على البرامكة

.....
.....

ورقة عمل رقم (4)

الخلافة العباسية (4) - عهود الضعف وقيام الدول شبه المستقلة

اسم الطالب :	الصف : الثاني الإعدادي	اليوم والتاريخ : //2016
معلم المادة : أ / محمود راغب	رقم الدرس : 35	نوع ورقة العمل : تدريبية

نتائج التعلم : 1- تعديد نتائج سيطرة القوى العسكرية على السلطة في العهد العباسية
2- تفسير سوء العلاقة بين الخليفة العباسي والإخشيدي
3- قراءة الخط الزمني للدول المستقلة في العهد العباسي

(ما دور السلطان محمود الغزنوي في نشر الإسلام) ؟

التدريب الأول : أولاً : صحح العبارات التالية

1- ضعف نفوذ الأتراك في بغداد بعد وفاة المعتصم

2- كانت ولاية المتوكل بداية لعهود الازدهار والاستقرار

3- أسس (المعز لدين الله الفاطمي) الدولة الطولونية في مصر

ثانياً : قارن كما هو مطلوب منك في الجدول التالي

وجه المقارنة	مكان التأسيس	المؤسس	أهم الاعمال بها
الدولة الطولونية			
الدولة الإخشيدية			
الدولة الغزنوية			

التدريب الثاني : ضع دائرة حول الدول التي استقلت عن الخلافة العباسية واذكر سبب الاستقلال ؟



السبب

ورقة عمل رقم (5)

الخلافة العباسية (5) - الحركات السياسية والاجتماعية (1) قيام الدولة الأموية في الأندلس

اسم الطالب :	الصف : الثاني الإعدادي	اليوم والتاريخ : / /
معلم المادة : أ / محمود راغب	رقم الدرس : 36	نوع ورقة العمل : تدريبية

نتائج التعلم :
1- معرفة كيف تم تأسيس الدولة الأموية في الأندلس
2- توضيح أهم أعمال عبد الرحمن بن معاوية بعد دخوله الأندلس
3- تفسير كيف انتهى وجود العرب المسلمين في الأندلس

(ما أهم أعمال عبد الرحمن بن معاوية في الأندلس؟)

التدريب الأول : أولاً : أكمل العبارات التالية

- 1- بعد معركة الزاب تمكن احد الأمراء الأمويين من النجاة بنفسه هو والوصول إلى
- 2- اتصل عبد الرحمن وهو في المغرب بأنصار الأمويين في مستغلا الصراع بين و
- 3- عبر عبد الرحمن بن معاوية مضيق جبل إلى الأندلس وانضمت له القبائل المعارضة للوالي القيسي
- 4- زحف عبد الرحمن وأعوانه إلى العاصمة ودخلها ليؤسس دولة أموية في الأندلس

ثانياً : قارن كما هو مطلوب منك في الجدول التالي

وجه المقارنة	اسم الخليفة	أهم أعماله	ملاحظات
عهد الإمارة			
عهد الخلافة			
عهد دويلات الطوائف			

التدريب الثاني : اجب عن الأسئلة التالية

1- كيف انتهى وجود العرب المسلمين في الأندلس؟

.....
.....

2- برأيك هل يستحق عبد الرحمن بن معاوية لقب (صقر قریش) ؟ ولماذا؟

.....
.....

ورقة عمل (6)

الخلافة العباسية (6) الحركات السياسية والاجتماعية (2) - قيام الخلافة الفاطمية في مصر

اسم الطالب :	الصف : الثاني الإعدادي	اليوم والتاريخ : / /
معلم المادة : أ / محمود راغب	رقم الدرس : 37	نوع ورقة العمل : تعليمية

نتائج التعلم : 1- التعرف على بدايات الدولة الفاطمية.
2- المقارنة بين الدولة الفاطمية و الدولة العباسية.

التدريب الأول : أكمل ما يلي :

- 1- تفرعت الدعوة الفاطمية عن الدعوة وكان هدفهم القضاء على الخلافة
- 2- تمكن أبو عبد الله الشيعي من القضاء على نفوذ في تونس وتأسيس الدولة الفاطمية
- 3- أول خليفة للدولة الفاطمية وأول عاصمة لهم مدينة
- 4- تمكن القائد من السيطرة على مصر في عهد و بنى مدينة وجعلها عاصمة له
- 5- زحف الفاطميون إلى بلاد الشام بقيادة

التدريب الثاني اذكر أهم ملامح الخلافة الفاطمية تبعاً للجدول التالي :

العلوم	العمران	نظام الحكم
.....
.....
.....

التدريب الثاني: - أولاً : أمامك خارطة تمثل (الدولة الفاطمية) من خلالها أجب عما يلي



- 1- أرسم خط سير (أبي عبد الله الشيعي) يمثل رحلته التي بدأت باليمن حتى تونس
 - 2- دون على الخارطة أول عاصمة للدولة الفاطمية
 - 3- ارسم خط سير حملة (جوه الصقلي) إلى مصر
 - 4- دون على الخارطة العاصمة الجديدة للدولة الفاطمية
- ثانياً: 1- علل تراجع الفاطميين إلى الأجزاء الجنوبية لبلاد الشام
- 2- ما الرؤية التي انتهجها الفاطميون في أن (الخلافة حق لأبناء علي من فاطمة الزهراء بنت الرسول ﷺ)

التدريب الثالث أولاً : قارن بين الفاطميين والعباسيين من حيث نظام الحكم

الدولة العباسية	الدولة الفاطمية	وجه المقارنة
.....	أوجه التشابه
.....	أوجه الاختلاف

ورقة عمل (7)
الخلافة العباسية (7) - النظام السياسي والعسكري

اسم الطالب :	الصف : الثاني الإعدادي	اليوم والتاريخ : / /
معلم المادة : أ / محمود راغب	رقم الدرس : 38	نوع ورقة العمل : تعليمية

نتائج التعلم : 1- المقارنة بين الأمويين والعباسيين من حيث نظام الخلافة.
2- تفسير استعانة المعتصم بالأتراك.

التدريب الأول : - أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

- 1- هيمن على الخلافة العباسية بعد وفاة المعتصم .
- 2- ظهر منصب الوزارة في العهد العباسي متأثراً بـ
- 3- أول من اتخذ لقب وزير في الدولة العباسية
- 4- الذين شكلوا نواة الجيش العباسي هم
- 5- اتخذ الجيش العباسي أثناء الحرب تشكيل

التدريب الثاني أولاً : ما النتائج المترتبة على :

- 1- تراجع فكرة الجهاد في عهود الضعف في العهد العباسي ؟

- ❖
- 2- تولية العهد لاثنين من الأبناء ؟
- ❖
- 3- اتخاذ الجيش تشكيل الهلال أثناء الحرب
- ❖

ثانياً : علل لما يأتي :

- 1- استعانة المعتصم بالأتراك ؟

- ❖
- 2- فقدان منصب الوزارة أهميته في عهود الضعف للدولة العباسية ؟
- ❖

- 3- تراجع فكرة الجهاد في الدولة العباسية ؟

- ❖
- 4- شكل الخراسانيون نواة الجيش العباسي
- ❖
- ❖

ورقة عمل رقم (8)
الخلافة العباسية (8) - الإدارة والقضاء

اسم الطالب :	الصف : الثاني الإعدادي	اليوم والتاريخ :
معلم المادة : أ / محمود راغب	رقم الدرس : 39	نوع ورقة العمل : صفية

نتائج التعلم : (1) معرفة أهم الوظائف الإدارية التي برزت في العصر العباسي
(2) تتبع تطور النظام القضائي في العصر العباسي

الإدارة في العصر العباسي

السؤال الأول :

(أ) اكمل الجدول التالي لتوضح الوظائف الإدارية في العصر العباسي ومهام كل وظيفة

الوظيفة	أهميتها
الحاجب	علاقته مباشرة بالخليفة وأكثر تأثيراً عليه من
صاحب الشرطة	.....
.....	نشر المراسيم - تحرير المراسلات الإدارية والسياسية وختمها بخاتم الخليفة

(ب) صل كل عبارة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

(أ)	(ب)
ديوان الرسائل	لتنظيم الجيش
ديوان الخراج	الرقابة على إدارات الدولة كلها
ديوان الجند	للشؤون المالية
ديوان البريد	للمراسلات الإدارية والسياسية
دواوين مستحدثة	ديوان الصوافي و ديوان النفقات و ديوان المظالم

القضاء في العصر العباسي

السؤال الثاني :

1- بم تفسر تطور النظام القضائي في العصر العباسي ؟

.....

2- من استحدث منصب قاضي القضاة ؟ ولماذا ؟

.....

3- قارن بين قاضي المظالم والمحتسب من حيث مهام كل منهما في الدولة العباسية ؟

قاضي المظالم	المحتسب

ورقة عمل رقم (9)
الخلافة العباسية (9) - الاقتصاد

اسم الطالب :	الصف : الثاني الإعدادي	اليوم والتاريخ :
معلم المادة : أ / محمود راغب	الدرس : 40	نوع ورقة العمل : صفية

- نتائج التعلم : (1) معرفة أسباب اختلاف اقتصاد الدولة العباسية عن الدولة الأموية
(2) توضيح أسباب سيطرة العباسيين على طرق التجارة البرية والبحرية
(3) تفسير دور العباسيين في تشجيع الصناعة

التجارة

من خلال دراستك للاقتصاد في الخلافة العباسية صفحة 121 اجب على الأسئلة التالية
السؤال الأول :
(أ) أكمل الفراغات التالية

- 1- ركزت الدولة الأموية اقتصادها بشكل أساسي على أما الدولة العباسية اعتمدت على
مرتكزات و و
2- فسر أسباب سيطرة العباسيين على طرق التجارة البرية والبحرية ؟
.....
.....
3- ما النتائج المترتبة على سيطر العباسيين على طرق التجارة ؟
.....
.....
4- ما الوسائل التي استعملها العباسيين في النقل البري والنقل البحري ؟
.....
.....

الصناعة

السؤال الثاني :

- 1- كيف شجع العباسيين الصناعة ؟
.....
.....

- 2- فسر دور العباسيين في تطور الزراعة ؟
.....
.....

- 3- وضح دور المحتسب في الدولة العباسية ؟
.....
.....

ورقة عمل رقم (10)
الخلافة العباسية (10) - المجتمع العباسي (1) الطابع المدني

اسم الطالب :	الصف : الثاني الإعدادي	اليوم والتاريخ :
معلم المادة : أ / محمود راغب	الدرس 41	نوع ورقة العمل : صفية

نتائج التعلم : (1) معرفة مظاهر الطابع المدني في المدن العباسية
(2) وصف تصميم بغداد كنموذج للطابع المدني
(3) تقسيم المجتمع العباسي إلى شرائح اجتماعية

الطابع المدني (المدن - المساجد)

من خلال دراستك للطابع المدني في الخلافة العباسية صفحة 123 اجب على الأسئلة التالية
السؤال الأول :

(أ) عدد مظاهر الطابع المدني في المدن العباسية ؟

- 1-
- 2-

(ب) صف تصميم بغداد كنموذج للطابع المدني العباسي ؟

-
-
-
-

(ج) بما تميزت عملية بناء المساجد في العصر العباسي ؟

-
-

الفئات الاجتماعية

السؤال الثاني :

1- عدد الشرائح الاجتماعية في الدولة العباسية ؟ مع ذكر أسباب ظهورها ؟

- أ-
ب -
ج -
د -
أسباب ظهورها

2- برهن على التسامح في المجتمع العباسي ؟

-

ورقة عمل (11)

الخلافة العباسية (13) - الغزو الصليبي

اسم الطالب :	الصف : الثاني الإعدادي	اليوم والتاريخ :
معلم المادة : أ / محمود راغب	رقم الدرس : 44	نوع ورقة العمل : تعليمية

نتائج التعلم : 1- تحديد أهداف الحملات الصليبية على الوطن العربي
2- تتبع مراحل الحملات الصليبية

التدريب الأول : أولاً - أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

- 1- أطلق اسم على الحملات العسكرية التي وجهتها دول غرب أوروبا للشرق الإسلامي
- 2- جاءت الحروب الصليبية استجابة للنداء الصادر في مؤتمر والذي عقد في بدعوة من
- 3- وصلت عدد الحملات الصليبية على المشرق إلى حملات
- 4- من المجازر التي قامت بها الحملات الصليبية مجزرة
- 5- بدأ الوجود الصليبي في الانحسار بعد الحملة ولكنه انتهى نهائياً على يد بعد سقوط مدينة
- 6- استطاع القائد من تحرير القدس

التدريب الثاني صنف أهداف الحملات الصليبية تبعاً للجدول التالي :

- 1- السيطرة على طرق التجارة في البحر المتوسط
- 2- مساعدة البيزنطيين في التصدي للسلجقة
- 3- الحصول على منتجات الشرق بشكل غير مباشر وتكلفة أقل
- 4- احتلال القدس
- 5- طموح الفلاحين التخلص من استغلال الأمراء
- 6- تأمين سلامة الحجاج المسيحيين
- 7- تأسيس مملكة لاتينية في الشرق باسم البابوية
- 8- توحيد الكنيسة المسيحية
- 9- إنهاء الصراعات بين أمراء أوروبا

أهداف اقتصادية واجتماعية	أهداف سياسية	أهداف دينية
.....
.....
.....

السؤال الثاني أجب عن الأسئلة الآتية

1- ما هي نتائج الحملات الصليبية ؟

على الصعيد الأوروبي	على الصعيد الإسلامي
.....
.....

2- عدد الإمارات التي أنشأها الصليبيون في بلاد الشام ؟

- ❖
- ❖
- ❖

3- برأيك هل انتهت الحملات الصليبية بالفعل أم يمكن أن تعود مرة أخرى ؟

- ❖
- ❖

ورقة عمل (13)
الخلافة العباسية (15) - الغزو المغولي

اسم الطالب :	الصف : الثاني الإعدادي	اليوم والتاريخ :
معلم المادة : أ / محمود راغب	الدرس 46	نوع ورقة العمل : صفية

نتائج التعلم : (1) التعريف بالمغول وأهم حكامهم
(2) تفسير هزيمة العباسيين أمام المغول

التدريب الأول : - أولاً: اختار الإجابة الصحيحة مما يلي



- 1- عاش المغول في سهوب منغوليا في القرن الهجري
(الرابع - الخامس - السادس - السابع)
- 2- كانت العقيدة هي الغالبة في المغول
(اليهودية - المسيحية - الوثنية)
- 3- القائد المغولي الذي لقب نفسه بـ (جنكيز خان) هو
(مونكو - هولوكو - تيمور لنك - تيموجين)

ثانياً : اكتب ما تعرفه عن

- 1-المغول :
- 2- معركة مرج الصفر :
- 3- الناصر محمد بن قلاوون :
- 4- محمود غازان

التدريب الثاني أولاً : ما النتائج المترتبة على

- 1-موقعة (عين جالوت) عام 1260 م
.....

- 2- اجتياح المغول بغداد عام 1258 م
.....

ثانياً : قارن بين كل من (جنكيز خان - تيمور لنك)

تيمور لنك	جنكيز خان
.....
.....
.....

ورقة عمل (15)
العثمانيون (1) تأسيس الدولة وبداية التوسع

اسم الطالب :	الصف : الثاني الإعدادي	اليوم والتاريخ : / /
معلم المادة : أ / محمود راغب	رقم الدرس : 48	نوع ورقة العمل : تعليمية

نتائج التعلم : 1- التعرف على بداية الدولة العثمانية
2- تتبع مراحل تطور الدولة العثمانية منذ التأسيس وحتى فتح القسطنطينية

التدريب الأول : أولاً - أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

- 1- المؤسس الفعلي للدولة العثمانية هو
 - 2- كانت بداية ظهور الدولة العثمانية هو نهاية لدولة على يد
 - 3- أصبحت عاصمة الدولة العثمانية الجديدة في عهد مراد الأول مدينة
 - 4- انتصر مراد الأول على الصرب والمجر في معركة وانتهى إلى احتلال و
 - 5- انتصر بايزيد الأول على التحالف الفرنسي المجري البولندي في معركة
- التدريب الثاني أولاً : ما النتائج المترتبة على :

1- محاولة بايزيد الأول صد هجوم المغول ؟

- ❖
.....
❖ فتح القسطنطينية ؟
.....
❖
.....
❖
.....
❖
.....
3- سقوط دولة السلاجقة على يد المغول
.....

ثانياً : علل لما يأتي :

1- فشل بايزيد الأول في فتح القسطنطينية ؟

2- استحق محمد الثاني ابن مراد الثاني لقب الفاتح ؟

التدريب الثالث شخصيات عثمانية ضع في الجدول التالي الشخصية المناسبة للحدث
أرطغرل – عثمان بن أرطغرل – أورخان بن عثمان – مراد الأول – بايزيد الأول – محمد الثاني بن مراد

المؤسس الفعلي للدولة العثمانية	.....
مؤسس فرقة الإنكشارية وأحدث تنظيمات إدارية	.....
والد عثمان وتوفي عام 1281	.....
وقع أسيراً بيد المغول بعد معركة أنقرة	.....
اشتهر بشجاعته وفتح القسطنطينية	.....
انتصر على الصرب والمجر واحتل صوفيا وسالونيك	.....

التدريب الرابع أكتب ما تعرفه عن:

الصرب
.....
المجر
.....
.....

الإنكشارية
.....
.....
.....

التركمان
.....
.....
.....

ورقة عمل (16)
العثمانيون (2) التوسع في الشرق

اسم الطالب :	الصف : الثاني الإعدادي	اليوم والتاريخ : / /
معلم المادة : أ / محمود راغب	رقم الدرس : 49	نوع ورقة العمل : تعليمية

نتائج التعلم : 1- تتبع مراحل توسع العثمانيين في الشرق
2- تعدد نتائج نتائج فتح العثمانيين في الشرق

التدريب الأول : أولاً - أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

- 1- تنبه المماليك إلى الخطر العثماني بعد غزو السلطان لبلاد
 - 2- سيطر العثمانيون على كافة الاقطار العربية في عهد السلطان باستثناء و
 - 3- تراجعت الإمبراطورية العثمانية بعد وفاة السلطان
 - 4- عقد السلطان سليمان القانوني معاهدة عسكرية مع ملك
 - 5- حضر السلطان العثماني الصراع القوي بين ملك فرنسا فرنسوا الأول و إمبراطور النمسا
- التدريب الثاني أولاً قارن بين المعارك الآتية من حيث القيادات والنتائج :

النتائج	الأطراف	المعركة
.....	معركة مرج دابق عام
.....	معركة الريدانية

ثانياً ما هي أسباب ونتائج حملة سليمان القانوني ضد المجر ؟

..... ❖
..... ❖

ثانياً : علل لما يأتي :

1- تحمس المسلمون للدولة العثمانية ؟

..... ❖
..... ❖

2- لم يكن المماليك يخشون العثمانيين في بادئ الأمر ؟

..... ❖
..... ❖

3- يعتبر تسمي السلاطين العثمانيين بلقب الخليفة سابقة أولى من نوعها في العالم العربي والإسلامي ؟

..... ❖
..... ❖

4- فشل السلطان العثماني سليمان القانوني في احتلال فيينا عاصمة النمسا ؟

..... ❖
..... ❖

التدريب الثالث اكتب ما تعرفه عن السلطان سليمان القانوني موضحاً رأيك في شخصيته

..... ❖
..... ❖

..... ❖
..... ❖

رأي الطالب

ورقة عمل (17)
العثمانيون (3) التنظيم السياسي والإداري

اسم الطالب :	الصف : الثاني الإعدادي	اليوم والتاريخ : / /
معلم المادة : أ / محمود راغب	رقم الدرس 50	نوع ورقة العمل : تعليمية

نتائج التعلم : 1- تحديد الركائز الأساسية في مجالات السياسة والإدارة والقضاء والمال للدولة العثمانية
2- التمييز بين الوظائف المختلفة في الدولة العثمانية من حيث المهام والأهمية

التدريب الأول : - أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

- 1- اعتمد السلطان سليمان القانوني في إصلاحاته على إصلاحات السلطان
- 2- السلطان العثماني هو رأس السلطة ويأتي من بعده الوزير الأول أو
- 3- يطلق على حاكم الولاية والذي له مطلق الصلاحيات لقب
- 4- قضاء الملل غير الإسلامية قاضي
- 5- ارتكز الاقتصاد العثماني على
- 6- يطلق على مفتي استانبول لقب

التدريب الثاني أولاً : ما النتائج المترتبة على :

- 1- ميل السلاطين والولاة العثمانيين إلى التبذير ؟

..... ❖
..... ❖

ثانياً : علل لما يأتي :

- 1- تغيير الوالي العثماني من قبل الصدر الأعظم بين الحين والآخر ؟

..... ❖
..... ❖

- 2- عمت الفوضى وفسدت الإدارة في عهود الضعف في الدولة العثمانية ؟

..... ❖
..... ❖

- 3- استحق السلطان سليمان لقب القانوني ؟

..... ❖
..... ❖

التدريب الثالث : ضع في الجدول التالي الوظيفة المناسبة أمام ما يناسبها

الصدر الأعظم – الدفتردار – كاخيا – السنجق – الباشا – شيخ الإسلام

المشرف على المالية	.....
الوزير الأول ومستشار السلطان ورئيس للديوان	.....
قسم من الولاية برئاسة أحد موظفي الدولة	.....
لقب مفتي استانبول ويصدر الفتاوي ويشرف على أعمال قاضي القضاة ويقوم في العاصمة	.....
لقب تركي عرف به الوالي حاكم الولاية	.....
نائب الباشا	.....

التدريب الرابع قارن بين نوعية الأراضي في الدولة العثمانية تبعاً للجدول التالي:

أراضي الميرة	أراضي العشر	أراضي الخراج
.....
.....

ورقة عمل (18)
العثمانيون (4) العرب في ظل الحكم العثماني

اسم الطالب :	الصف : الثاني الإعدادي	اليوم والتاريخ : / /
معلم المادة : أ / محمود راغب	رقم الدرس : 51	نوع ورقة العمل : تعليمية

نتائج التعلم : 1- التعرف على مظاهر الفوضى في الدولة العثمانية
2- تعديد الحركات الاستقلالية التي ظهرت في المنطقة العربية عن الدولة العثمانية

التدريب الأول : - أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

- 1- شكلت الولايات..... الجزء الأكبر من الأمبراطورية العثمانية
- 2- بدأ تسرب الضعف في الدولة العثمانية في القرن
- 3- قام مبدأ السلطة عند العثمانيين على اعتبار العنصر طبقة أولى و طبقة ثانية
- 4- ظهرت الدعوة الإصلاحية في منطقة..... على يد الشيخوتبناها الأمير
- 5- قضى السلطان على الحركة الاستقلالية في نجد بمساعدة والي
- 6- اتخذت الحركات الاستقلالية العربية عن الدولة العثمانية اتجاهين هما و.....

التدريب الثاني أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- اذكر ملامح الضعف والفوضى في الإدارة في الدولة العباسية مع بداية القرن 18 ؟

- ❖
.....
❖
.....
❖
.....

2- اذكر نتائج اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح على الاقتصاد في الدولة العباسية ؟

- ❖
.....
❖
.....

ثانياً : علل لما يأتي :

1- تحمس العرب للعثمانيين وقبولهم بالسلطان العثماني خليفة للمسلمين؟

- ❖
.....

2- تآزم العلاقة بين الأتراك والعرب المسلمين ؟

- ❖
.....

3- عدم انصهار العرب في المجتمع العثماني ؟

- ❖
.....

التدريب الثالث صنف الحركات الإصلاحية التالية تبعاً للدولة التي ظهرت بها :

الدعوة الإصلاحية - الحركة السنوسية - الحركة المهدية

السودان	.....
ليبيا	.....
نجد	.....

ورقة عمل (19)
البحرين في العصر العباسي

اسم الطالب :	الصف : الثاني الإعدادي	اليوم والتاريخ : / /
معلم المادة : أ / محمود راغب	رقم الدرس 52	نوع ورقة العمل : تعليمية

نتائج التعلم : 1- التعرف على العلاقة بين الدولة العباسية والبحرين
2- التمييز بين دولة العيونيين والعصفوريين من حيث التأسيس وأهم الخصائص

التدريب الأول : أولاً - أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

- 1- ساهم أهل البحرين في إنهاء حكم..... لبلادهم
- 2- قامت على أرض البحرين دولتان بعد سقوط القرامطة هما..... و
- 3- ينتسب العيونيون إلى قبيلة القاطنة في
- 4- استعان عبد الله بن علي للقضاء على القرامطة بجيش عباسي أغلبه من
- 5- قامت دولة على أنقاض دولة العيونيين
- 6- أقامت دولة العصفورية علاقات ودية مع لمواجهة خطر

التدريب الثاني أولاً : ما النتائج المترتبة على :

1- سقوط دولة القرامطة ؟

❖
2- سقوط دولة العيونيين ؟

❖
ثانياً : علل لما يأتي :

1- تسمية دولة العيونيين بهذا الاسم ؟

❖
2- أقام الشيخ عصفور بن محمد علاقات ودية مع المماليك ؟

❖

التدريب الثالث صنف الأعمال التالية في الجدول بحسب الشخصية التي قامن بها :

1- عبد الله بن علي 2- قبيلة بني عامر 3- قبيلة عبد القيس 4- الجبور 5- عصفور بن راشد بني عميرة

القبيلة التي ينتسب إليها العيونيون	.....
مؤسس دولة العصفورية	.....
القبيلة التي ينتسب إليها العصفورية	.....
مؤسس دولة العيونيين	.....
الأسرة التي تولت الحكم بعد دولة العصفورية	.....

ورقة عمل (20)
البحرين في العصر العثماني

اسم الطالب :	الصف : الثاني الإعدادي	اليوم والتاريخ : / /
معلم المادة : أ / محمود راغب	رقم الدرس 53	نوع ورقة العمل : تعليمية

نتائج التعلم : 1- التعرف على العلاقة بين الدولة العثمانية والبحرين
2- تتبع مراحل تطور نفوذ آل خليفة في البحرين والخليج العربي

التدريب الأول : أولاً - أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

- 1- استنجد أهل البحرين والخليج بالـ لمواجهة الخطر البرتغالي
- 2- بدأ أول احتكاك بين عرب الخليج العربي والعثمانيين عندما زحفت قوات السلطان إلى
- 3- قادت قبائل الثورة على البرتغاليين في البحرين عندما اندلعت الثورة في
- 4- تمكن الأسطول المصري من السيطرة على ومحاصرة هرمز عام 1538
- 5- تمكن البرتغاليون من إغراق الأسطول البحريني بعد قتال عنيف عند جزيرة
- 6- عقدت البحرين معاهدة حماية مع الوالي المصري لمواجهة الأطماع الأجنبية

التدريب الثاني أولاً : ما النتائج المترتبة على :

1- حروب محمد علي مع الدولة العثمانية في بلاد الشام ؟

..... ❖
..... ❖

2- هزيمة العثمانيين على يد البرتغاليين في الخليج العربي ؟

..... ❖

ثانياً : علل لما يأتي :

1- عدم قدرة الدولة العثمانية على بسط سيطرتها على الخليج العربي منذ القرن السابع عشر ؟

..... ❖

2- تراجع نفوذ البرتغاليين في الخليج العربي منذ بداية القرن الثامن عشر ؟

..... ❖

التدريب الثالث صنف ما يلي في الجدول التالي :

(سليمان القانوني - محمد علي - قبائل العتوب - الجبور - آل خليفة)

القبيلة التي قادت المقاومة في البحرين ضد الاحتلال البرتغالي	.....
زحفت قواته إلى العراق واحتل بغداد والبصرة	.....
انتشرت قواته في نجد والإحساء وقضى على الحركة الإصلاحية	.....
الأسرة التي تولت الحكم في البحرين منذ القرن الثامن عشر وأبعدوا الانجليز عنها	.....
القبائل التي ينتسب إليها آل خليفة في نجد	.....

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي