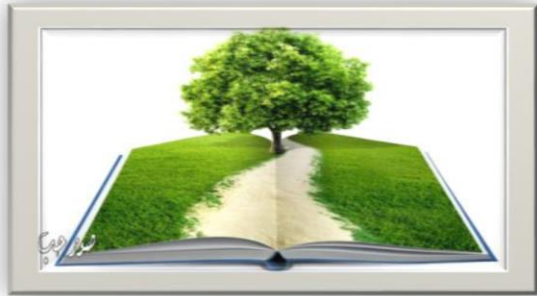


مذكرة مراجعة لمادة اللغة العربية  
للف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني

إعداد معلمي اللغة العربية



- اقرأ النَّصَّ الآتي ثمَّ أجبْ :  
قالَ أحدُ الكُتَّابِ :

" استبسلَ أبطالُ الأرضِ المقدَّسةِ دفاعاً عن دينهم، بعدَ أنْ ألعوا بحب الوطن؛ فذاق المحتلون مرارةَ الهزيمة، ولقوا صنوفَ المواجهة" .

- ضع خطأً تحت الفعل المعتل، ثم صنّفه حسب الجدول الآتي :

الفعل المعتل		
الفعلُ الناقصُ	الفعلُ الأجوفُ	الفعلُ المثالُ

الكفاية المستهدفة: تحويل المعطى الإفرادي إلى صيغ المثنى والجمع بنوعيه.

- (( أنتَ تجودُ بما تملكُ من أجل الوطن )) .
- اجعلُ المبتدأ في العبارة في السابقة لغير الواحد ، وغيرَ ما يلزم :

- \* المفردة المؤنثة : .....
- \* المثنى المؤنث : .....
- \* الجمع المذكر : .....
- \* الجمع المؤنث : .....

الكفاية المستهدفة: بناء جملٍ تشتمل على ضمير متصل بفعل.

- كَوْنُ جملة مفيدة من إنشائك تشتمل على فعل متصل بضمير رفع متصل.

الجملة: .....

- أسندُ الأفعال الآتية إلى ضمائر الرفع المتصلة :

الضمير	(ت)	(نا)	(ن)	(ا)	(وا)	(ي)
الفعل	الفاعل	الفاعلين	النسوة	الاثنين	الجماعة	المخاطبة
اعتلى						

الكفاية المستهدفة: تحويل المعطى الإفرادي إلى صيغة المفردة المؤنثة.

- (( صاحبُ الرأيِ السديدِ يدنو بعقله إلى مسالكِ الحكمة )) .
- اجعلُ المبتدأ في العبارة في السابقة المفردة المؤنثة ، وغيرَ ما يلزم :

- \* المفردة المؤنثة : .....

الكفاية المستهدفة: إعراب الأفعال المتصلة بالضمائر إعراباً صحيحاً.

- أعرب ما تحته خط فيما يلي:  
➤ (( ارقّ عتبات المجد بعلمك وعملك )) .
- ارقّ:

أولاً : أسند الفعل المعتل المثال (وعد) إلى ضمائر الرفع المتصلة ، حسب الجدول :

الفاعل	(ت) الفاعل	(نا) الفاعلين	(ا) الاثنين	(وا) الجماعة	(ي)المخاطبة	(ن) النسوة	الفعل	
							وعدّ	مضارع
								يعد
								عد

الكفاية المستهدفة: تحويل المعطى الإفرادي إلى صيغ المثني والجمع بنوعيه.

- (( سِرْ نحو العلا تنل مسعاك )) .
- خاطب بالجملة السابقة :

- \* المفردة المؤنثة : .....
- \* المثني المذكر: .....
- \* الجمع المذكر: .....
- \* الجمع المؤنث : .....

الكفاية المستهدفة: إعراب الأفعال المتصلة بالضمائر إعراباً

- أعرب ما تحته خط فيما يلي:  
(( سيروا نحو العلا تنالوا مسعاكم )) .
- سيروا:

الكفاية المستهدفة: تحوي صيغة الفعل المعتل من صيغة الماضي إلى المضارع.

- اجعل كل فعل في العبارة الآتية مضارعاً ، وأعد كتابتها مغيّراً ما يلزم :  
○ ( وهبت الفتاة البحرينية نفسها لخدمة مجتمعا ، حتى وصلت أعلى درجات العطاء ) .

الكفاية المستهدفة: تحويل المعطى الإفرادي إلى صيغ المثنى والجمع بنوعيه.

- (( يا طالب العلم ثق بقدرتك على مواجهة الصّعب )) .
- خاطبُ بالجملة السابقة :

- \* المفردة المؤنثة : .....
- \* المثنى المؤنث : .....
- \* الجمع المذكر : .....
- \* الجمع المؤنث : .....

الكفاية المستهدفة: التمييز بين الأفعال المعتلة.

أولاً : اقرأ النّص الآتي ثمّ أجب : قال أحدُ الكُتّاب:

" حتّكمُ خالي الوفاض ، لا أملكُ لكم إلاّ أن أعظّمكم ، فليسَ عندي مِجْرَةُ المَعْلَمِ ، ولا حكمةُ الفيلسوفِ .

أقولُ لكم : عندما يُومئُ إليكمُ الفجرُ بخجلٍ سيروا إليه بإصرارٍ ، وعندما ترتكبونَ العديدَ من الأخطاءِ فلا تحجلوا من أخطائكم ، وإلاّ فسوفَ يلتهمُ الفشلُ بعضَ أمنياتكم الغالية ، وعندما ينصّحكمُ الشيوخُ استمعوا بانتباهٍ ، فالتّصيحةُ قد تنفعُ النَّاصِحَ قبلَ المنصوحِ ، وعندما يطلّبوا منكمُ محاباتهم في معيشتهم فأطيعوهم وحابوهم .

وأخيراً أقولُ لكم : عندما تُحبّونَ حاولوا أن تُحبّوا - بالإضافة إلى المحبوبِ - شيئاً آخرَ كالعدلِ والسّخاءِ والحريّةِ ، وعندئذٍ يُصبحُ حبُّكمُ أسمى وأرقى " .  
- صنف كلَّ فعلٍ معتلٍ ، وذلك حسبَ جدول الآتي :

الفعلُ المعتل		
الفعلُ الناقصُ	الفعلُ الأجوفُ	الفعلُ المثالُ

الكفاية المستهدفة: تحويل المعطى الجمعي إلى صيغة الجمع المؤنث السالم.

- ثانياً : (( عندما تُحبّونَ حاولوا أن تُحبّوا شيئاً آخرَ كالعدلِ والسّخاءِ والحريّةِ ، وعندئذٍ يُصبحُ حبُّكمُ أسمى وأرقى )) .
- خاطبُ بالعبارة السابقة جمع المؤنث السالم، وغيرَ ما يلزم :

- \* الجمع المؤنث السالم: .....

الكفاية المستهدفة: إعراب الأفعال الكلمات المطلوبة إعراباً صحيحاً.

ثالثاً: أعرب ما تحته خط فيما يلي:

➤ (( عندما تُحبّونَ حاولوا أن تُحبّوا شيئاً آخرَ كالعدلِ والسّخاءِ والحريّةِ ، وعندئذٍ يُصبحُ حبُّكمُ أسمى وأرقى )) .

- تُحبّونَ: .....
- شيئاً: .....
- أسمى: .....

الكفاية المستهدفة: تحديد نوع مصدر الفعل الثلاثي.

أولاً : صنّف مصادر الأفعال المزيدة وذلك حسب الجدول التالي :  
(إخراج/ استكثار/مكابدة/ تدمير/ انتصار/ تقاتل)

مصادر الأفعال الثلاثية المزيدة بثلاثة أحرف	مصادر الأفعال الثلاثية المزيدة بحرفين	مصادر الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف

الكفاية المستهدفة: تحديد المصدر، ووزن المصدر.

ثانياً : بيّن نوع كلِّ فعلٍ ممّا يأتي ، وزنه ، ثمّ هاتِ المصدر منه ، ووزنه حسب الجدول الآتي :

الفعل	نوع الفعل	وزنُ الفعل	المصدرُ	وزنُ المصدر
أرسلَ				
تألّم				
استقرأ				

الكفاية المستهدفة: توظيف المصادر في كتابته.

ثالثاً: استخدم مصادر الفعل الثلاثي الآتية في فقرة مفيدة من إنشائك :  
➤ (( اشتياق/ سقم/ ذكرى/ تضحية)).

الكفاية المستهدفة: صياغة مصدر ثلاثي من الفعل الثلاثي المزيد

أولاً : صنّف مصادر الأفعال المزيدة وذلك حسب الجدول التالي :

مصدر الفعل الثلاثية المزيدة بثلاثة أحرف	الفعل الثلاثي المزيدة بثلاثة أحرف
	استقرأ
	استجرج
	استرخص

الكفاية المستهدفة: تحديد المصدر، ووزن المصدر.

ثانياً : بيّن نوع كلّ فعلٍ ممّا يأتي ، وزنه ، ثمّ هاتِ المصدر منه ، وزنه حسب الجدول الآتي :

الفعل	الحرف المزيد	وزنُ الفعل	المصدرُ	وزنُ المصدر
استزاد				
استنسخ				

||

الكفاية المستهدفة: توظيف المصادر في كتابته.

ثالثاً: أعرب ما تحته خط فيما يلي:

(( إنَّ استخراج الخامات النفطية يحتاج إلى جهد متواصل )) .

■ استخراج:

■ النفطية:

الكفاية المستهدفة: صياغة مصدر ثلاثي من الفعل الثلاثي المزيد بحرف.

أولاً : صنّف مصادر الأفعال المزيدة وذلك حسب الجدول التالي :

(أقام/ استكنار/مكابدة/ تدمير/ انتصار/ استنفار)

مصدر الفعل الثلاثية المزيدة بحرف	الفعل الثلاثي المزيدة بحرف
	أقام
	صعد
	كافأ

الكفاية المستهدفة: تحديد المصدر، ووزن المصدر.

ثانياً : بيّن نوع كلّ فعلٍ ممّا يأتي ، وزنه ، ثمّ هاتِ المصدر منه ، وزنه حسب الجدول الآتي :

الفعل	الحرف المزيد	وزنُ الفعل	المصدرُ	وزنُ المصدر
أرسل				
كابد				
نمّق				

الكفاية المستهدفة: صياغة مصدر ثلاثي من الفعل الثلاثي المزيد

أولاً : صنّف مصادر الأفعال المزيدة وذلك حسب الجدول التالي :

مصدر الفعل الثلاثية المزيدة بحرف	الفعل الثلاثي المزيدة بحرف
	يتألم
	اصفرّ
	ارتعد

الكفاية المستهدفة: تحديد المصدر، ووزن المصدر.

ثانياً : بيّن نوع كلّ فعلٍ ممّا يأتي ، ووزنه ، ثمّ هاتِ المصدر منه ، ووزنه حسب الجدول الآتي :

الفعل	الحرف المزيد	وزن الفعل	المصدر	وزن المصدر
تمدّد				
ارتدّد				
تقاسم				

الكفاية المستهدفة: توظيف المصادر في كتابته.

ثالثاً: استخدم مصادر الفعل الثلاثي الآتية في فقرة مفيدة من إنشائك:

➤ (( ارتمي / تنافس / تغلب )) .

الكفاية المستهدفة: صياغة مصدر رباعي من الفعل الرباعي المزيد

أولاً : صنّف مصادر الأفعال الرباعية وذلك حسب الجدول التالي :

مصدر الفعل الثلاثية المزيدة بحرف	الفعل الثلاثي المزيدة بحرف
	تزلزل
	اكفهرّ

### الكفاية المستهدفة: تمييز اسم الفاعل في المعطى القرائي.

أولاً : اقرأ النَّصَّ الآتي ثمَّ أجب :  
 " لا ريبَ أنَّ المعلمَ والمنقَّفَ والرَّاقِي اجتماعياً ، هو إنسانٌ قادرٌ على استخدام وقته بما يُعتبرُ نافعاً له وللمتعاملِ معه . فالجاهلُ غيرُ مهتدٍ إلى السُّبُلِ التي يستطيعُ بها الانتفاع من وقته ، لأنَّ عقله محدود وعلمُه ضئيل . . . وترى المتنافسين دائماً ساعينَ إلى البروزِ ، يستغلُّونَ أوقاتهم ويستثمرونها في الإنتاج . أما الخاملونَ فهم دوماً متواكلون ، مُتَهْمُونَ بأنهم لا يدركونَ قيمةَ الوقتِ ولا يُقيمونَ له وزناً ، ولهذا تجدُ تطوُّرَهم بطيئاً غيرَ مُثمرٍ " .

○ استخراج من النَّصِّ السَّابِقِ اسمِ الفاعلِ ، وذلك حسبَ الجدول الآتي :

اسمُ الفاعلِ	اسمُ الفاعلِ

### الكفاية المستهدفة: صياغة اسم فاعل من الأفعال المعطاة.

ثانياً: صُغَّ اسم فاعل من كلِّ فعل بين القوسين ، واضبطه بالحركاتِ ، في الفقرة الآتية :  
 الإِتسان (يقنِّع)..... بما حباه الله من نعم، وهو (يسعى).....  
 إلى إرضاء ربه؛ لذا تراه (يخلص)..... في أعماله.

### الكفاية المستهدفة: إعراب اسم الفاعل إعراباً صحيحاً.

ثالثاً: أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

➤ المعلم:

➤ ساعين:

### الكفاية المستهدفة: تحديد المصدر، ووزن المصدر.

ثانياً : بيِّن نوعَ كلِّ فعلٍ ممَّا يأتي ، ووزنه ، ثمَّ هاتِ المصدرَ منه ، ووزنه حسبَ الجدول الآتي :

الفاعل	الحرف المزيّد	وزنُ الفعل	المصدرُ	وزنُ المصدر
اطمأنَّ				
تزحزح				

الكفاية المستهدفة: توظيف المصادر في كتابته.

ثالثاً: أعرب ما تحته خط فيما يلي:

➤ (( قعقعة الحروب بآلياتها الحربية تصيب الإنسان بالذعر )) .

■ قعقعة:

■ الإنسان:

### الجاحظ يصف الكتاب

:

والكتاب هو الجليس الذي لا يطريك ، والصديق الذي لا يقلبك ، والرفيق الذي لا يَمَلُّكَ ، والمستميح الذي لا يؤذيك ، والجار الذي لا يستبطنك ، والصاحب الذي لا يريد استخراج ما عندك بالملق ، ولا يعاملك بالمكر ، ولا يخدعك بالنفاق .

والكتاب هو الذي إن نظرت فيه أطال إمتاعك ، وشحذ طباعك، وبسط لسانك ، وجوّد بيانك، وفخم ألفاظك، وعمّر صدرك، وحباك تعظيم الأقسام، ومنحك صداقة الملوك ، يطيعك في الليل طاعته بالنهار ، وفي السفر طاعته في الحضر .

✓ استخراج من الفقرة السابقة :

➤ صيغة مبالغة: (.....) \* وحدد الفعل المشتق منه : (.....) .

➤ اسم فاعل :

\* (فعل ثلاثي):.....

\* (فعل رباعي):.....

في زقاق قرية فقيرة وبين زحام المارة، وحيث أكوام بقايا الأطعمة المرمية التي تكاد أن تغطّي

جنبات الشارع المكتظّ بالناس . أخذ الولد الصغير يرمي بطرفه إلى تلك الكمّات، ثم بدأ يلتقطها

دون كلل أو توانٍ . وما هي إلا لحظات حتى استحوزت أفعال الفتى الصغير على ناظري

● استخراج اسم المفعول، ثم بين الفعل المشتق منه مضبوطاً بالشكل المناسب.

## اسم الآلة

أولاً: اقرأ النَّصَّ الآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ :

" لم يعرف الإنسان القديم المعول والمجرفة والمحراث ، لأنه لم يكن قد مارس الزراعة . كما أنه لم يعرف الأسلحة التي ظهرت لاحقاً ، كالسيف والخنجر والرمح والترس ، لأنه لم يكتشف المعادن ، فقد استعان بالعصي ليدافع عن نفسه في مواجهة الحيوانات الضارية . فلما اكتشف المعادن صنع منها السكاكين والحرايب المسنة .  
 أما في العصر الحديث فقد باتت الآلات على درجة متقدمة من التطور لم يعرف لها مثيل من قبل : فهناك المطحنة ، والمعصرة ، والمكواة ، والمسبار ، والسيارة ، والحاسوب ، والصاروخ ، وغيرها كثير ... " .  
 أولاً : استخراج من النص السابق اسم الآلة ، وزنها ، ثم هات الفعل المشتق منه ، وذلك حسب الجدول الآتي :

اسم الآلة	وزنها	الفعل المشتق منه

اسم الآلة	وزنها	الفعل المشتق منه

الكفاية المستهدفة: توظيف اسم الآلة في جملة إنشائي.

ثانياً: صُغ اسم الآلة من كلِّ فعلٍ ممَّا يلي ، واضبطه بالحركات ، ثمَّ ضعه في جملةٍ من إنشائك :

- حرث : ( ) : .....
- قص : ( ) : .....
- جَدَّف : ( ) : .....
- طرق : ( ) : .....
- دفع : ( ) : .....

## اسم الزمان و اسم المكان

نشاط جماعي: (اسم الزمان واسم المكان)

- هات وزن (اسم الزمان) و (اسم المكان) ثم حدِّ الفعل المشتق من كل اسم :  
 ❖ (عند اقتراب موعد عيد العمال جهّزت المدرسة أنشطة لتكريم العاملين):  
 \* موعد على وزن : ( ) والفعل المشتق منه: ( )
- (أقيم في مركز مصادر التعلم ملتقى ثقافي بين المدارس المجاورة):  
 \* ملتقى على وزن : ( ) والفعل المشتق منه: ( )
- ❖ \* صنع من الفعل ( انحدر) اسم مكان، ثمَّ وظفه في جملةٍ من إنشائك.