

ورقة عمل رقم (1)

اسم الطالب:	عنوان الدرس : دلالات المركبات الكلامية	التاريخ :
الفصل الدراسي : الثاني	نوع ورقة العمل :	الصف : الثالث الثانوي

نتائج التعلم: 1/ تحديد نوع المركب الترابطي الناقص. 2/ تحليل المركبات الإسنادية تحليلًا كاملاً.

س1/ حدّد ركني الإسناد لكل مركب إسنادي تام مما يلي و بيّن نوع كل منهما.

الجملة	المسند إليه	نوعه	المسند	نوعه
أ/ شَرَحَ العكبري ديوان المتنبي.				
ب/ الوطن العربي محتاجٌ للحدائث الأصيله.				
ج/ اقرأ الكتاب بتمعن.				
د/ كان المعنى واضحاً لدى الكاتبة.				

س2/ عيّن نوع كل مركب ترابطي جزئي في الجدول التالي.

الجملة	نوع المركب الترابطي
أ/ القرية هادئة في الليل.	
ب/ تركت حادثة المائدة حزناً عميقاً في نفس الصبي.	
ج/ دافعت الكاتبة عن موقف الأدباء والشعراء.	
د/ كان الصبي يحبُّ الاستماع إلى نشيد الشاعر.	

س3/ اقرأ النص التالي ثم املأ الجدول الذي يليه وفق المطلوب.

بويح عمر بن عبد العزيز بالخلافة بعد وفاة سليمان بن عبد الملك، كان الناس يحبونه على اختلاف طبقاتهم من فقهاء وأدباء وبسطاء؛ لعدله وورعه. قال عنه سفيان الثوري: الخلفاء الراشدون أربعة وخامسهم عمر بن عبد العزيز.

نوع المركب	مركب وصفي	مركب عطف	مركب بالجرّ	مركب إضافي
المركب الترابطي الناقص				

س4/ اقرأ سورة الكوثر ثم عيّن منها مركبين ترابطيين ناقصين مختلفين واكتب نوع كل منهما.

1/ 2/

