

ورقة عمل رقم (1)

اسم الطالب:	عنوان الدرس : العدد والمعدود	التاريخ :
الفصل الدراسي : الثاني	نوع ورقة العمل :	الصف : الثالث الثانوي

نتائج التعلم : 1/ التمييز بين أنواع العدد. 2/ توظيف العدد في جمل مفيدة.

تدريب (1): عيّن العدد واذكر صورته، وأعرّب تمييزه فيما يلي:

إعراب التمييز	صورة العدد	العدد	المثال
			تفوّق ثلاثة عشر طالبًا في الاختبار.
			حفظت سبعة أبيات من النص.
			يسبح خمسة وعشرون سباحًا في البحر.
			عاد مائة حاج من مكة سالمين.

تدريب (2): اكتب الأعداد التالية بالحروف مع ضبط تمييز كل عدد.

تجوّلت مع أصدقائي في 5 دولة أوروبية، وكان معي فريق الكشافة المكوّن من 29 عضو واشترت 14 هدية بـ 1000 دولار.

.....
.....

تدريب (3): أعرّب ما تحته خط فيما يلي.

دخل عشرون ضيفًا مجلس بيتنا، وظلّوا عندنا ما يقرب من ساعة واحدة.

عشرون:

ضيفًا:

واحدة:

تدريب (4): أَلّف من تعبيرك فقرةً لا تزيد عن ثلاثة أسطر تشتمل على صور الأعداد المختلفة.

.....
.....
.....

تدريب (5): املأ الجدول التالي وفق المطلوب:

الجملة	العدد	نوعه	التمييز
1/ عاد ثلاثة رجال للقرية.			
2/ اشترت خمس عشرة مذكرة.			
3/ رفع البطل ثلاثين رطلاً.			
4/ صعد للطابق الأول تسعة وعشرون موظفاً.			
قرأت ألف قصة.			

تدريب (6): ضع في المكان المناسب تمييزاً مناسباً مع ضبطه بالحركة.

- كتب الولد ستين
- تنافست في السباق أربع
- رجع القائد بعد سبعة عشر من أرض المعركة.
- يعد الرجل القوي بمائة

تدريب (7): ضع عدداً مناسباً في المكان الخالي.

- ❖ عدد لاعبي فريق كرة القدم لاعبا.
- ❖ يد الإنسان فيها أصابع.
- ❖ في الساعة دقيقة.
- ❖ في شهر ديسمبر يوماً.

تدريب (8): أعرب الكلمات التي تحتها خط إعراباً كاملاً.

الجملة	الإعراب
1/ يتكون فريق العمل من <u>خمسة</u> موظفين.
2/ حضر الاجتماع <u>عشرة</u> معلمين.
3/ بعثت <u>ثلاثة</u> وعشرين كرة
4/ وجد الباحث <u>سبعة</u> عشر موقعا أثريا.

تدريب (9): حوّل الأعداد في الجمل التالية إلى أرقام.

- اشترك في السباق (17) متسابقاً.
- شارك في المعركة (38) جندياً.
- رسم الفنان (4) لوحات.
- وقفت (90) خريجة يتحدّث عن مشروعاتهنّ لتقدم الوطن .
- قرأت ما يزيد عن (2000) كتاب عن اللغة العربية.

تدريب (10): كوّن جملاً من إنشائك تحتوي على أعداد مختلفة.

- عدد مفرد :
- عدد مركب :
- عدد معطوف :
- أرقام العقود :

=====