

ورقة عمل رقم ()

اسم الطالب:	عنوان الدرس : قصيدة الربيع	الصف : الثاني الإعدادي
الفصل الدراسي: الثاني	نوع ورقة العمل :	التاريخ :

نتائج التعلم : ١- قراءة الأبيات قراءة سليمة ومعبرة . ٢- يحلل الطالب الأبيات تحليلاً سليماً .

س ١ / استهلّ الشاعر قصيدته بكلمة (الآن) فما دلالة ذلك ؟

س ٢ / تصوّر الشّاعر أنّ الجداول في فصل الربيع تصدر أنغامًا جميلة. فما الذي أوحى إليه بهذه الصّور الجميلة؟

س ٣ / لفصل الربيع أثر في النّفس الإنسانية . حدد الأبيات التي تتضمن هذه الفكرة . مبيّنًا كيف عبّر عنها الشاعر؟

س ٤ / ورد في القصيدة عدد من العلاقات والأساليب . مثل على كل منها بمثال واحد :

١ / الأساليب :

٢ / العلاقات : (الترادف) (التضاد)

س ٥ / هات المفردات التالية في جمل توضح معناها :

١ / يسهب :

٢ / طُهر :

٣ / مرفرفة :

س ٦ / استخدم الشاعر (كأنما) في البيت الحادي عشر ، حدد المشبه والمشبه به وأداة التشبيه فيه .

.....

س ٧ / يقول الشاعر (محمود البارودي) واصفًا الربيع :

(فإذا رأيت ، رأيت أحسن جنة خضراء تجري بينها الأنهار)

(يترنّم العصفور في عذباتها ويصيح فيها العندل الصّفار)

*ما المعاني المشتركة بين هذين البيتين وأبيات القصيدة التي درستها؟؟

.....