

ورقة عمل رقم ()

اسم الطالب:	عنوان الدرس: قصيدة العامل (خالد سعود الزيد) التاريخ:
الفصل الدراسي: الثاني	نوع ورقة العمل:

نتائج التعلم: (١) أن يقرأ الطالب الأبيات قراءة جهريّة سليمة

(٢) أن يحلل الطالب الأبيات من حيث المفردات ومظاهر الجمال والفكر الرئيسة والأساليب .

فالمجد كل المجد في جلبابه

لله حر قد سخى بلبابه

فليظرن إليه نظرة نابه

أقسمت ما التاريخ غير إهابه

وهب الوجود حياته متكرماً

من كان يستهويه منظر ماجد

بعد قراءة الأبيات السابقة أجب عن الأسئلة التالية :

س١ : ما الفكرة التي تكلم عنها الأبيات السابقة ؟

.....

س٢ : أكمل مكان النقط بما هو مطلوب :

أ- مرادف (إهاب - سخا - لباب - ماجد) :

..... ، ،

ب - جمع (جلباب - حر - لباب - نابه) :

..... ، ،

ج - مضاد (سخا - يستهوي - ماجد - نابه) :

..... ، ،

س٣ : أجب عما يأتي :

أ- اذكر نوع الأسلوب فيما يلي : (قد سخا بلبابه - من كان يستهويه فليظرن إليه) .

..... ،

ب- في البيت الأول مظهر جمالي . استخرجه ووضحه .

.....

.....

في النائبات ومدلهم صعبه
نضحت عصارة روحه بحبابه
في ضربة من فأسه وشبابه
زيف وليس الزيف من آدابه

قسماته تنبيك مبلغ عزمه
متصيب عرفاً كأن جبينه
فلرب ينبوع تفجر ماؤه
هو شعلة الحق التي ما شابها

بعد قراءة الأبيات السابقة أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : ما الفكرة التي تكلم عنها الأبيات السابقة ؟

.....

س ٢ : أكمل مكان النقط بما هو مطلوب :

ب- مرادف (مبلغ - مدلهم - حباب - شابه) :

..... ، ،

ب - مفرد (قسمات - النائبات - صعبه - حباب) :

..... ، ،

س ٣ : أجب عما يأتي :

ت- اذكر نوع الأسلوب فيما يلي : (كأن جبينه نضح عصارة - ما شابها) .

..... ،

ث- ما الجمال في قول الشاعر : (قسماته تنبيك - ضربة من فأسه وشبابه - هو شعلة الحق)

.....

.....

.....

ورقة عمل رقم ()

اسم الطالب :	عنوان الدرس : قصيدة العامل (خالد سعود الزيد)	التاريخ :
الفصل الدراسي : الثاني	نوع ورقة العمل :	الصف : الثاني الإعدادي

نتائج التعلم: (١) أن يقرأ الطالب الأبيات قراءة جهرية سليمة

(٢) أن يحلل الطالب الأبيات من حيث المفردات ومظاهر الجمال والفكر الرئيسة والأساليب .

سل عنه تاريخ الشعوب تجد
له آيات مجد لم تقم إلا به
آشور والأهرام بعض صنيعه
وبتدمر آثار رسم خطابه

بعد قراءة الأبيات السابقة أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : ما الفكرة التي تتكلم عنها الأبيات السابقة ؟

.....

س ٢ : أكمل مكان النقط بما هو مطلوب :

مرادف (آيات - آشور - صنيعه - رسم) :

..... ، ،

مفرد (الشعوب - آيات - آثار) :

..... ، ،

س ٣ : أجب عما يأتي :

اذكر نوع الأسلوب فيما يلي : (سل عنه - لم تقم) .

..... ،

في البيت الأول مظهر جمالي . استخرجه ووضحه .

.....

.....

يغزو الفضاء على فسيح رحابه
صعباً وقد أعيأ على طلابه
في الأرض أو من فوق شم سحابه

لولاه ما قاد السفينة ماجد
يهفو إلى القمر المنير وكم غدا
هو صرح كل حضارة بناءة

بعد قراءة الأبيات السابقة أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : ما الفكرة التي تكلم عنها الأبيات السابقة ؟

.....

س ٢ : أكمل مكان النقط بما هو مطلوب :

أ - مرادف (فسيح - رحاب - يهفو - أعيأ - صرح - شم) :

..... ، ،

ب - مفرد (قسماآ - النانبات - صعابه - حباب - سحابه) :

..... ، ،

س ٣ : أجب عما يأتي :

ت - اذكر نوع الأسلوب فيما يلي : (ما قاد السفينة - وكم غدا - وقد أعيأ) .

..... ، ،

ث - ما الجمال في قول الشاعر : (يغزو الفضاء)

.....

.....

.....