مملكة البحرين
مدارس الفلاح الخاصة
الإدارة العامة _ الإشراف التربوي
قسم اللغة العربية
للعام الدراسي : 2019 / 2020 م

Kingdom of Bahrain
Al – Falah private schools
General administration

ورقة العمل رقم (11)

اسم الطالب:	عنوان الدرس: صيغ المبالغة (أوزانها _ دلالاتها)	التاريخ: / / 2020 م
الفصل الدراسي : الثاني	نوع ورقة العمل:	الصف : الثالث الإعدادى

نتاجات التعلم
1) يتعرف الطالب صيغ المبالغة القياسية والسماعية ودلالتها ، ويتعرّف أوزانها المختلفة.
2) يصيغ الطالب صيغ مبالغة من الفعل بطريقة صحيحة ، ويوظفها في تعبيره الكتابي .

كن فطناً في تعاملك مع أخيك المسلم ، فإذا كنت معوانًا له، وأدركت أن الله هو الرزّاق الرؤوف بعباده، وأنه القدير على منحك الخير والمال، فكن صبوراً ، وساعد المسكين ، حتى تكتبَ عند الله من الصدِّيقين.

حدّد من الفقرة السابقة كل صيغة مبالغة ، وضعها في الجدول التالي ، واستكمل الجدول بما هو مطلوب :

الصيغة الدالة على المبالغة	معناها	وزنها	فعلها	نوع الفعل
فطن	كثير الفطنة	فَـــعِـــل	فطن	ثلاثي مجرّد

نستخلص من الجدول السابق:

1. صيغ المبالغة هي: 0
2. تشتق صيغ المبالغة من: 0
3. لصيغ المبالغة أوزان متعددة، من أشهرها :

1) ..... مثل : ..... ، ..... ، ..... ، .....
2) ..... مثل : ..... ، ..... ، ..... ، .....
3) ..... مثل : ..... ، ..... ، ..... ، .....
4) ..... مثل : ..... ، ..... ، ..... ، .....
5) ..... مثل : ..... ، ..... ، ..... ، .....

وهناك أوزان أخرى سماعية أقل انتشارًا من الأوزان السابقة، مثل :

أ. ..... مثل : .....
ب. ..... مثل : .....
ت. ..... مثل : .....

تطبيقات

صغ من كل فعل ممّا يلي صيغة مبالغة مناسبة ،وزنها ، ثم وظفها في جملة من تعبيرك:

الفعل	صيغة المبالغة	وزنها	التوظيف في جملة
سمع			
أهدر			
عظم			
كذب			