

ورقة عمل رقم (٢٥)

اسم الطالب:	عنوان الدرس : عد النواتج	التاريخ :
الفصل الدراسي : الثاني	نوع ورقة العمل :	الصف : الثاني الإعدادي

نتائج التعلم: (١) استعمال الشجرة البيانية (٢) استعمال مبدأ العد الأساسي (٣) إيجاد الاحتمال

المستوى (أ)	المستوى (ب)
استعمل الشجرة البيانية لتحديد عدد النواتج عند إلقاء قطعة نقود مرتين .	استعمل الشجرة البيانية لتحديد عدد النواتج عند رمي مكعب الأرقام وقطعة نقود .
المستوى (أ)	المستوى (ب)
استعمل مبدأ العد لإيجاد عدد النواتج الممكنة عند اختيار أحد أيام الأسبوع عشوائياً وإلقاء حجر نرد.	استعمل مبدأ العد لإيجاد عدد النواتج الممكنة عند إلقاء مكعب أرقام ثلاث مرات .
المستوى (أ)	المستوى (ب)
استعمل مبدأ العد لإيجاد عدد النواتج الممكنة عند اختيار أحد أيام الأسبوع عشوائياً وإلقاء حجر نرد.	استعمل مبدأ العد لإيجاد عدد النواتج الممكنة عند إلقاء مكعب أرقام ثلاث مرات .

الواجب من كراسة التمارين / حل رقم ١ ، ٤ ، ٦ ص ٤١ (مستويات أ ب ج)