

ورقة عمل رقم (٢٦)

اسم الطالب: .....	عنوان الدرس : الاحتمال النظرى والاحتمال التجريبي - استعمال المعاينة في التنبؤ	التاريخ : .....
الفصل الدراسي : الثاني	نوع ورقة العمل : .....	الصف : الثاني الإعدادي

نتائج التعلم: (١) الاحتمال النظرى (٢) الاحتمال التجريبي	(٣) تحديد دقة الاستنتاجات (٤) استعمال العينات في التوقع
---	---

المستوى ( ب )	المستوى ( أ )																				
في المثال السابق : أوجد الاحتمال النظري : ل (شعارين على الأقل) =	الجدول التالي يمثل يُظهر نتائج إلقاء ثلاث قطع نقدية معاً ٥٠ مرة . <table border="1"> <thead> <tr> <th>التكرار</th> <th>النتائج</th> <th>التكرار</th> <th>النتائج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦</td> <td>ش ش ش</td> <td>٣</td> <td>ك ك ك</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>ش ش ك</td> <td>٦</td> <td>ك ك ش</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>ش ك ش</td> <td>٥</td> <td>ك ش ك</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>ش ك ك</td> <td>١٠</td> <td>ك ش ش</td> </tr> </tbody> </table> <p>ما الاحتمال النظرى للحصول على شعارين؟</p>	التكرار	النتائج	التكرار	النتائج	٦	ش ش ش	٣	ك ك ك	٥	ش ش ك	٦	ك ك ش	١٠	ش ك ش	٥	ك ش ك	٥	ش ك ك	١٠	ك ش ش
التكرار	النتائج	التكرار	النتائج																		
٦	ش ش ش	٣	ك ك ك																		
٥	ش ش ك	٦	ك ك ش																		
١٠	ش ك ش	٥	ك ش ك																		
٥	ش ك ك	١٠	ك ش ش																		
المستوى ( ب )	المستوى ( أ )																				
في المثال السابق : أوجد الاحتمال التجريبي ل (شعارين و كتابة) =	الجدول التالي يمثل يُظهر نتائج إلقاء ثلاث قطع نقدية معاً ٥٠ مرة <table border="1"> <thead> <tr> <th>التكرار</th> <th>النتائج</th> <th>التكرار</th> <th>النتائج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦</td> <td>ش ش ش</td> <td>٣</td> <td>ك ك ك</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>ش ش ك</td> <td>٦</td> <td>ك ك ش</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>ش ك ش</td> <td>٥</td> <td>ك ش ك</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>ش ك ك</td> <td>١٠</td> <td>ك ش ش</td> </tr> </tbody> </table> <p>ما الاحتمال التجريبي للحصول على شعارين؟</p>	التكرار	النتائج	التكرار	النتائج	٦	ش ش ش	٣	ك ك ك	٥	ش ش ك	٦	ك ك ش	١٠	ش ك ش	٥	ك ش ك	٥	ش ك ك	١٠	ك ش ش
التكرار	النتائج	التكرار	النتائج																		
٦	ش ش ش	٣	ك ك ك																		
٥	ش ش ك	٦	ك ك ش																		
١٠	ش ك ش	٥	ك ش ك																		
٥	ش ك ك	١٠	ك ش ش																		

الواجب من كراسة التمارين / حل رقم ١ ، ٣ ، ٧ ص ٤٣ (مستويات أ ب ج )

المستوى ( ب )	المستوى ( أ )
حدد مدى دقة الاستنتاج فيما يأتي ، وفسر إجابتك . لتوزيع جوائز على جمهور إحدى المسرحيات كُتبت جميع أرقام المقاعد على بطاقات ووضعت في صندوق وسُحبت البطاقات الفائزة دون النظر إليها . فاستنتج وائل أن لديه فرصة جيدة مثل غيره للحصول على الجائزة .	حدد مدى دقة الاستنتاج فيما يأتي ، وفسر إجابتك . سألت محطة إذاعية المستمعين عن الشاعر المفضل لديهم من بين %٥١ منهم ٠١ شاعرين ، ففضل الشاعر الأول ، فاستنتجت الإذاعة أن الشاعر الأول هو الذى يفوز بجائزة أفضل شاعر .
المستوى ( ب )	المستوى ( أ )
أجريت دراسة عشوائية على مجموعة من الأشخاص في مركز ١١ تجارى. فأظهرت الدراسة أن منهم يفضلون السفر مع العائلة يفضلون السفر ١٨ بالسيارة و يفضلون السفر ٤ بالطائرة و بالحافلة. فكم تتوقع أن يكون عدد الأشخاص الذين يفضلون السفر ٥١١ بالطائرة من الأشخاص الذين أجريت عليهم الدراسة .	سأل مدرب سباحة طلابه المتدربين إذا كانوا يرغبون في تدريب النادى الرياضى . فأبدى %٥١ منهم رغبتهم في ذلك ، فإذا كان عدد أعضاء النادى هو عضواً . فكم يتوقع المدرب عدد الأعضاء الراغبين في التدريبات المتقدمة ؟
الواجب من كراسة التمارين / حل رقم ١ ، ٢ ، ٣ ص ٤٥ (مستويات أ ب ج )	